

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASING MENDATAR MELALUI
METODE *SMALL SIDED GAMES* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
KARANG ASIH 07 CIKARANG UTARA KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Oleh

SUGINDA
41182191180145

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pasing Mendatar Melalui Metode *Small Sided Games* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi" Telah disetujui untuk disidangkan dihadapan Tim Pengaji Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam "45" Bekasi

Pembimbing



Azi Faiz Ridlo, M.Pd

Mengetahui
Dekan FKIP UNISMA Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd.

Disyahkan oleh
Ketua Jurusan Pendidikan
Jasmani kesehatan dan Rekreasi



Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pasing Mendatar Melalui Metode *Small Sided Games* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi" Telah diterima dan disyahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas "45" Bekasi

Hari : Jum'at
Tanggal : 19 Agustus 2022

Panitia Ujian Sidang Skripsi UNISMA Bekasi

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.

Sekretaris : Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

Dosen Penguji

1 Yunita Lasma Siregar, M.Pd

2 Tatang Iskandar, M.Pd

3 Elly Diana Mamesah, M.Pd

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : Suginda

NPM : 41182191180145

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pasing Mendatar Melalui Metode *Small Sided Games* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 27 Agustus 2022

Versi e-signature pernyataan,



ABSTRAK

Suginda, NPM: 41182191180145, "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pasing Mendatar Melalui Metode *Small Sided Games* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi" Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam "45" Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah dengan metode *small sided games* dapat meningkatkan hasil belajar pasing mendatar menggunakan kaki bagian dalam pada siswa kelas V SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), sedangkan subyek dalam penelitian ini adalah, siswa kelas V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi yang berjumlah. 30 orang.

Hasil penelitian telihat peningkatan hasil belajar *passing* mendatar sepakbola, obervasi awal menunjukkan hanya 11 orang (37%) siswa yang mencapai nilai KKM. Pada siklus 1 terdapat peningkatan yang cukup signifikan hasil menunjukkan 17 orang siswa (57% 83%) siswa yang mencapai nilai KKM Pada siklus 2 hasil yang dicapai telah sesuai dengan apa yang di targetnya yaitu 75% siswa telah mencapai nilai KKM, dalam hal ini 83% siswa telah mencapai nilai KKM, sehingga tidak dilanjutkan pada siklus III.

Dari seluruh pelaksanaan penelitian tindakan kelas di kelas V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi dari masing siklus mengalami peningkatan dari segala aspek, sekaligus menunjukan bahwa pembelajaran *passing* mendatar sepakbola melalui *small sided games* disenangi oleh sebagian besar siswa. sehingga pembelajaran *passing* mendatar sepakbola melalui *small sided games* sesuai dengan karakteristik siswa kelas VB SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi serta berdasarkan hasil penelitian ini *small sided games* dapat meningkatkan hasil belajar *passing* mendatar sepakbola siswa kelas V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi.

Dari seluruh pelaksanaan penelitian tindakan kelas di kelas V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi Tahun Pelajaran 2021/2022 dari masing siklus mengalami peningkatan dari segala aspek, sekaligus menunjukan bahwa pembelajaran *passing* mendatar permaian sepakbola melalui *Small Sided Games* disenangi oleh sebagian besar siswa. sehingga pembelajaran *passing* mendatar permaian sepakbola melalui *Small Sided Games* sesuai dengan karakteristik siswa kelas V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara serta berdasarkan hasil penelitian ini *Small Sided Games* dapat meningkatkan hasil belajar *passing* mendatar permaian sepakbola siswa kelas V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kata kunci: Pasing Mendatar, sepakbola, *Small Sided Games* dan Siswa Kelas V SD

ABSTRACT

Suginda, NPM: 41182191180145, "Efforts to Improve Horizontal Passing Learning Outcomes Through the Small Sided Games Method for Fifth Grade Students at SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara, Bekasi Regency" Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Islamic University "45" Bekasi.

The purpose of this study was to determine whether the small-sided games method could improve horizontal passing learning outcomes using the inner foot of fifth graders at SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara, Bekasi Regency. The method used in this research is classroom action research, while the subjects in this study are class V.B students of SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara, Bekasi Regency. 30 people.

The results of the study showed an increase in soccer horizontal passing learning outcomes, initial observations showed that only 11 (37%) students achieved the KKM score. In cycle 1 there was a significant increase the results showed 17 students (57%) 83% students who achieved the KKM score In cycle 2 the results achieved were in accordance with what was targeted, namely 75% of students had achieved the KKM score, in this case 83% of students have achieved the KKM score, so they are not continued in the third cycle.

From all the implementation of classroom action research in class V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara, Bekasi Regency, from each cycle there was an increase in all aspects, as well as showing that learning horizontal football passing through small sided games was liked by most students. so that the learning of horizontal passing of football through small sided games is in accordance with the characteristics of class VB students at SD Negeri Karang Asih 07 North Cikarang Bekasi Regency and based on the results of this study small sided games can improve the learning outcomes of horizontal passing football students in class V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Regency Bekasi.

From all the implementation of classroom action research in class V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Bekasi Regency in the 2021/2022 academic year, from each cycle there was an increase in all aspects, as well as showing that horizontal passing learning in football games through Small Sided Games was liked by most students. so that horizontal passing learning in football games through Small Sided Games is in accordance with the characteristics of class V.B students at SD Negeri Karang Asih 07 North Cikarang and based on the results of this study Small Sided Games can improve the results of learning horizontal passing in football games for class V.B SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Regency Bekasi Academic Year 2021/2022.

Keywords: Pasing Mendatar, football, Small Sided Games and Grade V Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pasing Mendatar Melalui Metode *Small Sided Games* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencerahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Bapak **Azi Faiz Ridlo, M.Pd** selaku Pembimbing yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi
4. Rekan-rekan mahasiswa FKIP Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Kepala Sekola dan Bapak/ Ibu Guru SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi yang telah membantu penelitian ini.
6. Kedua orang tua kami serta istri dan anak-anakku yang selalu mendo'akan penulis agar berhasil dalam mencapai cita-cita.

Tidak ada sesuatu yang penulis perbuat untuk dapat membalas budi baiknya, kecuali hanya mendo'akan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT, Amin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, 27 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan,

Suginda

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan dan Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
 BAB II TINJAUAN TEORITIS	 10
A. Hakikat Permainan Sepakbola	10
1. Pengertian Permainan Sepakbola	10
2. Teknik Dasar Permainan Sepakbola	12
B. Hakikat Ketepatan Passing Mendatar (<i>accuracy of short-pass</i>)	19
1. <i>Passing</i> Dengan Kaki Bagian Dalam	21
2. <i>Passing</i> Dengan Kaki Bagian Luar	22
3. <i>Passing</i> Dengan Punggung Kaki	23
C. Hakikat Small Sided Games	23
1. Pengertian <i>Small Sided Games</i>	23
2. Prinsip mengorganisir <i>Small Sided Games</i>	25

3. <i>Small Sided Games</i> Yang Digunakan.....	25
D. Hakikat Hasil Belajar	27
1. Sasaran Hasil Belajar	28
2. Prosedur Hasil Belajar.....	31
3. Kriteria Hasil Belajar	32
E. Karakteristik Siswa SD.....	32
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	 34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Subyek Penelitian	35
C. Waktu dan Tempat Penelitian	36
D. Desain dan Instrumen Penelitian	36
E. Prosedur Analisa Data.....	45
 BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	 47
A. Hasil Observasi Sebelum Tindakan	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Siklus I.....	48
2. Siklus II	57
C. Pembahasan.....	66
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 70
A. Simpulan.....	70
B. Saran-saran	71

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Lapangan Sepakbola.....	12
Gambar 2.2 Teknik mengontrol bola	14
Gambar 2.3 Teknik Menggiring Bola (<i>Dribbling</i>).....	16
Gambar 2.4 Teknik Menendang Bola Dengan Punggung Kaki.....	17
Gambar 2.5 Teknik Teknik Menyundul (<i>Heading</i>)	18
Gambar 2.6 Teknik Menembak (<i>Shooting</i>).....	19
Gambar 2.7 <i>Passing</i> Dengan Kaki Bagian Dalam	22
Gambar 2.8 <i>Passing</i> Dengan Kaki Bagian Luar	22
Gambar 2.9 <i>Passing</i> Dengan Punggung Kaki.....	23
Gambar 2.10 Lapangan Permainan <i>Small Sided Games</i>	22
Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Taggart	37
Gambar 4.1 Grafik Kemajuan Siswa Pada Pembelajaran <i>Passing</i> Mendatar Permaian Sepakbola SD Negeri Karang Asih 07 Cikarang Utar	68

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Dosis latihan <i>small sided games</i>	26
Tabel 3.1 Rubrik penilaian Perilaku.....	42
Tabel 3.2 Rubrik penilaian Kognisi	43
Tabel 3.3 Rubrik penilaian Psikomotor.....	44
Tabel 4.1 Ringkasan Tes Awal <i>Passing</i> Mendatar Permainan Sepakbola.....	47
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Siklus I <i>Passing</i> Mendatar Permainan Sepakbola....	56
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Siklus II <i>Passing</i> Mendatar Permainan Sepakbola ..	65

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
Lampiran 2 Analisis Data.....	86
Lampiran 3 Dokumen Penelitian.....	91
Lampiran 4 Biodata.....	93