

**HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG
KONDISI LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN MUTU KELULUSAN
SISWA SMA SWASTA BEKASI TIMUR KOTA BEKASI**

Tesis

**Diajukan kepada Sekolah Pasca Sarjana Universitas Islam '45 Bekasi
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan**



Oleh:

Rustandi
41189901170019

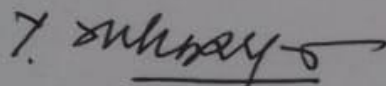
**SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
TAHUN 2020 M/1441 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

NAMA : Rustandi
NPM : 41189901170019
N I R M : 019.08.01.1300
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Hubungan Disiplin Belajar Dan Persepsi Siswa
Tentang Kondisi Lingkungan Belajar Dengan Mutu
Lulusan SMA Swasta Se-Kecamatan Bekasi Timur
Kota Bekasi

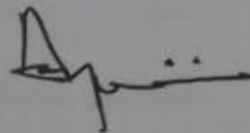
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Yayat Suharyat

Tanggal: 1/4-2021

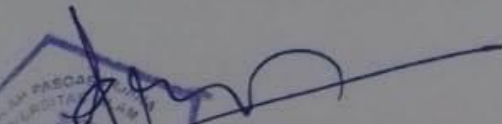


Dr. Nana Danapriatna, M.P.


Tanggal: 30-3-2021

Direktur

Ketua Program


Dr. Aos Kuswandi, Drs., M.Si.

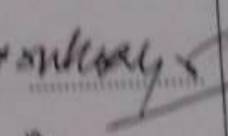
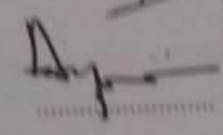
Tanggal: 06-04-2021


Dr. H. Hermanto, Drs., MM

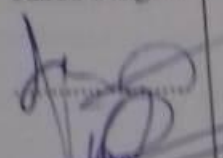
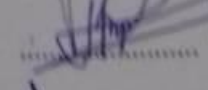
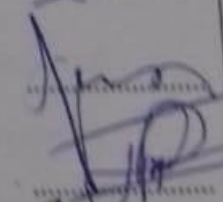
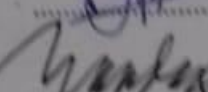
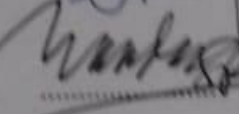
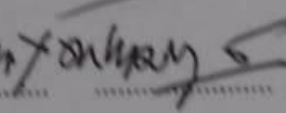
Tanggal: 06-04-2021

PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING

	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I Dr. Yayat Suharyat	01/4-2021	
2. Pembimbing II Dr. Nana Danapriatna, M.P	30-3-2021	

PANITIA UJIAN TESIS

	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si. (Ketua Merangkap Anggota)	06-04-2021	
2. Dr. H. Hermanto, Drs.,M.Pd.,MM. (Sekertaris Merangkap Anggota)	06-04-2021	
3. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si. (Penguji I)	06-04-2021	
4. Dr. H. Hermanto, Drs.,M.Pd.,MM. (Penguji II)	06-04-2021	
5. Dr. Nandang Najmulmunir, M.S (Penguji III)	30/3/21	
6. Dr. Yayat Suharyat (Penguji IV)	01/4/2021	

Nama : Rustandi

NPM/NIRM : 41189901170019 /019.08.01/300

Tanggal Lulus : 03 Maret 2021



SURAT PERNYATAAN
PROGRAM MAGISTER

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- 1 Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik megister, baik di Universitas Islam "45" Bekasi, maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
- 2 Tesis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain kecuali arahan dari Tim Pembimbing.
- 3 Dalam penulisan Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau diaplikasikan orang lain, kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar fustaka.
- 4 Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena tesis ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi

Bekasi, 03 Maret 2021

Yang menyatakan,



(Rustandi)

Abstract

The objectives of this study were to: 1) Know the relationship between learning discipline and the quality of graduates of private high school students in East Bekasi, Bekasi City, 2) Knowing the relationship between students' perceptions of the conditions of the learning environment and the quality of graduates of private high school students in East Bekasi, Bekasi City and 3) Knowing the relationship between learning discipline and students' perceptions about the condition of the learning environment with the quality of private high school graduates in East Bekasi, Bekasi City.

This research method is a survey method with a correlational approach, namely to determine the relationship between variables. This study is designed to obtain information about the influence between the dependent variable (free) and the independent variable (tied) in the population. There are two independent variables in this case, namely learning discipline and students' perceptions of the conditions of the learning environment. While the dependent variable is the quality of graduates.

The results of this study: 1) There is a positive and significant relationship between learning discipline (X_1) and the quality of graduates (Y) (r_{y1} 0.588 and significance 0.000). That is, if it is to improve the quality of graduates, learning discipline must be improved first, 2) There is a positive and significant relationship between students' perceptions of the learning environment (X_2) and the quality of graduates (Y) (r_{y2} 0.488 and a significance of 0.000). That is, if we want to improve the quality of graduates, the conditions of the learning environment must be improved first and 3) There is a positive and significant relationship between learning discipline (X_1) and the learning environment (X_2) and the quality of graduates (Y) (r_{y12} 0.488 and a significance of 0.000.). That is, if we want to improve the quality of graduates, we must first improve the discipline of learning and the conditions of the learning environment.

Keywords: relationship, learning discipline, learning environment conditions, quality of graduates

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teoritis.....	11
1. Hakekat Mutu Lulusan.....	11
2. Disiplin Belajar.....	21
3. Pengertian Persepsi Siswa Tentang Lingkungan Sekolah.....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	44
C. Kerangka Berfikir.....	45
D. Hipotesis.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
B. Metode Penelitian.....	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Instrumen Penelitian.....	53

F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Hipotesis Statistik.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pengujian Persyaratan Analisis	60
B. Deskripsi Data	65
C. Pembahasan Hasil Temuan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	96
B. Implikasi	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	00
LAMPI	103

