

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Di SMK Al-Muhtadin masi terdapat masalah-masalah dalam pembelajaran PAI yaitu yang berkaitan dengan pengetahuan Fiqih dari mulai C1-C6, siswa sering tidak masuk kelas dan kurang disiplin,dalam proses pembelajaran siswa kurang berminat dan cenderung pasif,saat proses pembelajaran siswa malas bertanya,kurang minatnya siswa untuk membaca buku terkait keagamaan.
2. Pembelajaran PAI di sekolah SMK Al-Muhtadin telah dilaksanakan dengan Baik ,hal ini bisa dilihat dari implementasi pelajaran PAI di sekolah SMK Al-muhtadin Bekasi yang diterapkan sesuai dengan aturan yang berlaku. Dalam tahap pelaksanaan pembelajaran , kegiatannya mulai dari pendahuluan, kegiatan inti hingga penutup guru mengarahkan materi PAI secara baik lewat penjelasan secara langsung yang gamblang dan menyeluruh menggunakan metode belajar yang dapat meningkatkan pengetahuan siswa terutama fiqih ibadah.
3. Upaya guru dalam meningkatkan pengetahuan fiqih ibadah siswa di SMK Al-Muhtadin sudah cukup baik dan dapat meningkatkan pengetahuan fiqih ibadah siswa. Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan dari upaya-upaya yang telah dilakukan oleh guru PAI dalam Pembelajaran fiqih yaitu meningkatkan pemahaman materi kepada peserta didik dengan cara meningkatkan pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis dan evaluasi, menumbuhkan minat belajar siswa terhadap Pelajaran Agama Islam terutama fiqih ibadah, menerapkan kedisiplinan pada siswa dan

4. mewajibkan mengikuti kegiatan ngaji bersama setiap pagi dan shalat dzuhur berjamaah, menjadikan kegiatan membaca sebagai kegiatan sehari-hari guna meningkatkan pengetahuan siswa, membiasakan diri bertanya untuk kemajuan diri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, Peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. diharapkan Hendaknya kepala sekolah memberikan fasilitas serta sarana yang memadai, misalnya memfasilitasi media pembelajaran yang lengkap, buku-buku yang berkaitan dengan keagamaan yang dibutuhkan dalam pembelajaran fiqih , sehingga siswa tertarik , tidak jenuh dan juga dapat membantu siswa agar lebih memahami materi yang dipelajari. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Hendaknya diadakan kegiatan seminar yang menarik mengenai keagamaan agar siswa lebih termotivasi mempelajari ilmu fiqih .
3. Hendaknya ditambah guru Pendidikan Agama Islam khususnya Guru perempuan agar siswi tidak sungkan bertanya mengenai masalah yang berkaitan dengan materi fiqih kewanitaan.