

**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI AL QUR'AN
DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
SMP ISLAM AL HUDA RAWASAPI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Anggun Nauroh Nauzifah
41182911160137**

Pembimbing

Dr. Yayat Suharyat

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Anggun Nauroh Nauzifah

NIM : 41182911160137

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI AL QUR'AN DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMP ISLAM AL HUDA RAWASAPI**" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, Maret 2022

Anggun Nauroh Nauzifah
41182911160137

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “**HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI AL QUR’AN DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMP ISLAM AL HUDA RAWASAPI**” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada hari Kamis tanggal 17 Maret 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 17 Maret 2022

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Dr. Akmal Rizki G., S.Th.I., M.A.

Anggota:

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd

Abdul Ghofur, M.Ud

ABSTRAK

Anggun Nauroh Nauzifah. 41182911160137. HUBUNGAN KEMAMPUAN LITERASI AL QUR'AN DENGAN KARAKTER RELIGIUS SISWA SMP ISLAM AL HUDA RAWASAPI. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. 1443 H / 2022 M. 91 halaman.

Studi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan literasi Al Qur'an dengan karakter religius siswa SMP Islam Al Huda Rawasapi.

Penelitian ini merupakan penelitian survei dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Islam Al Huda Rawasapi yang berjumlah 32 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari dua variabel, yaitu: kemampuan literasi Al Qur'an (variabel X) menggunakan tes unjuk kerja, sedangkan karakteristik religius (variabel Y) diperoleh dengan kuesioner dengan skala *likert*. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji regresi, dan uji korelasi.

Hasil penelitian diperoleh data koefisien korelasi yang dihitung dengan uji *r product moment* diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,592$ yang lebih besar dari nilai $r_{tabel} = 0,344$. Nilai r_{hitung} sebesar 0,592 masuk dalam kategori hubungan yang cukup kuat. Hasil uji signifikansi dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,020 yang lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 2,04$, artinya terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan literasi Al Qur'an dengan karakter religius. Persamaan regresi $\hat{Y} = 60,368 + 0,355X$, artinya semakin tinggi kemampuan literasi Al Qur'an yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi pula karakter religius siswa. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,350 menunjukkan bahwa 35% variasi yang terjadi dalam karakter religius dapat dijelaskan oleh kemampuan literasi Al Qur'an, sedangkan sisanya sebesar 65% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan positif dan signifikan kemampuan literasi Al Qur'an dengan karakter religius siswa SMP Islam Al Huda Rawasapi. Kata kunci: Kemampuan, Literasi Al Qur'an, Karakter Religius.

ABSTRACT

Anggun Nauroh Nauzifah. 41182911160137. *THE RELATIONSHIP OF QUR'AN LITERATURE ABILITY WITH RELIGIOUS CHARACTER (Survey of VIII Grade Students of SMP Islam Al Huda Rawasapi). Islamic Education Study Program. Islamic University "45" Bekasi. 1443 H/2022 M, 91 Pages.*

This study aims to determine the relationship between Al Qur'an literacy skills and the religious character of eighth grade students of SMP Islam Al Huda Rawasapi.

This research is a survey research with a correlational approach. The sample of this study was the students of class VIII SMP Islam Al Huda Rawasapi, totaling 32 students. The research instrument consisted of two variables, namely: Al Qur'an literacy ability (variable X) using a performance test, while religious characteristics (variable Y) were obtained by using a questionnaire with a Likert scale. Data analysis was carried out with normality test, homogeneity test, linearity test, regression test, and correlation test.

The results of the study obtained that the correlation coefficient data calculated by the product moment r test obtained the value of $r_{count} = 0.592$ which is greater than the value of $r_{table} = 0.344$. The r_{count} value of 0.592 is included in the category of a fairly strong relationship. The results of the significance test using the t -test obtained a t_{count} value of 4.020 which is greater than the t_{table} value = 2.04, meaning that there is a significant correlation between the literacy ability of the Qur'an and religious character. The regression equation is $60.368 + 0.355X$, meaning that the higher the students' ability to read the Qur'an, the higher the religious character of the students. The coefficient of determination of 0.350 indicates that 35% of the variation that occurs in religious characters can be explained by the literacy ability of the Qur'an, while the remaining 65% is influenced by other variables not examined in this study. The conclusion of this study is that there is a positive and significant relationship between Al Qur'an literacy skills and the religious character of eighth grade students of SMP Islam Al Huda Rawasapi.

Keywords: Ability, Al Qur'an Literacy, Religious Character

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, penulis haturkan kehadiran Allah SWT, sehingga atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul: “**Hubungan Kemampuan Literasi Al Qur’an dengan Karakter Religius Siswa SMP Islam Al Huda Rawasapi**”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, khususnya ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki G., S.Th.I., M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Yayat Suharyat, selaku Dosen Pembimbing, yang telah menyempatkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Staf Pengajar dan Karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Kepala sekolah serta para guru SMP Islam Al Huda Rawasapi, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data penelitian.
8. Pimpinan perpustakaan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
9. Rekan-rekanita mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
10. Kedua orang tua; Bapak Mijan dan Ibu Romlah serta keluargaku yang senantiasa memberikan doa, semangat dan sebagai motivator penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dari isi maupun sistematikanya. Oleh karena itu, penulis mohon kritik dan saran dari Bapak/Ibu Dosen sehingga skripsi ini dapat disempurnakan dengan baik.

Bekasi, Maret 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER LUAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Karakter Religius	10
a. Pengertian Karakter Religius	10
b. Nilai-nilai Karakter Religius	14
c. Indikator Karakter Religius	16
2. Kemampuan Literasi Al Qur'an.....	17
a. Pengertian Literasi	17
b. Pengertian Al Qur'an	21
c. Indikator Kemampuan Literasi Al Qur'an	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Metode Penelitian.....	31

C. Populasi dan Sampel Penelitian	31
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	44
1. Profil Sekolah	44
2. Data Siswa, Tenaga Pendidik dan Kependidikan	45
3. Sarana dan Prasarana Sekolah	46
B. Deskripsi Data.....	46
1. Karakter Religius (Variabel Y).....	47
2. Kemampuan Literasi Al Qur'an (Variabel X)	48
C. Analisis Data Penelitian	50
1. Uji Normalitas	51
2. Uji Homogenitas	52
3. Uji Linearitas dan Regresi	53
4. Uji Korelasi	54
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
E. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi	63
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek/Nilai Lima Karakter Utama	16
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Karakter Religius (Variabel Y).....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Literasi Al Qur'an (Variabel X)	35
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 3.6 Insterpretasi Koefisien Nilai r	42
Tabel 4.1 Data Siswa SMP Islam Al Huda Rawasapi Tahun Ajaran 2021/2022	45
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Islam Al Huda Rawasapi Tahun Ajaran 2021/2022	46
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMP Islam Al Huda Rawasapi Tahun Ajaran 2021/2022	46
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Karakter Religius (Variabel Y)	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Al Qur'an (Variabel X)	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi	53
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Product Moment</i>	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Signifikansi (Uji t)	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Konstelasi Hubungan antara Variabel Penelitian	31
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Karakter Religius (Variabel Y)	48
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Al Qur'an (Variabel X)	50
Gambar 4.3 Garis Persamaan Regresi	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	67
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	77
Lampiran 3 Skor Data Hasil Penelitian	79
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Statistik Data Penelitian dengan SPSS 24	84
Lampiran 5 Copy Tabel Pendukung	89
Lampiran 6 Surat-surat Penelitian	91