

PEMBELAJARAN OLAHRAGA UNTUK ANAK AUTISME
(*LITERATURE REVIEW*)

SKRIPSI

Diajukan untuk Salah Satu Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi



OLEH :

HARRY ANTONIO SITUMORANG

41182191170116

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

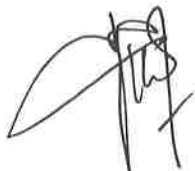
Pembelajaran Olahraga Untuk Anak Autisme (Literature Riview)

Pembimbing



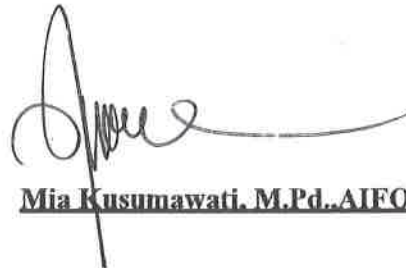
Aisya Kemala M.Pd

Mengetahui
Dekan FKIP Unisma "45" Bekasi



Yudi Budianti. M.Pd

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi PJKR



Mia Kusumawati. M.Pd..AIEO

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI
SKRIPSI**

Pembelajaran Olahraga Untuk Anak Autisme (Literature Riview)

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Harry Antonio Situmorang 41182191170116

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Tugas Akhir Skripsi

Pada Tanggal 19 Agustus 2022

Dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti., M.Pd

(.....)

Sekretaris : Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO

(.....)

Penguji I : Dr. Apta Mylsidayu, M.Or

(.....)

Penguji II : Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd

(.....)

Penguji III : Azi Faiz Ridlo, M.Pd

(.....)

Bekasi,

Fakultas keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Universitas Islam "45" Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Harry Antonio Situmorang
NPM : 41182191170116
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Program Studi
: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Perguruan
Tinggi : Universitas Islam "45" Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya sendiri dan tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain.

Saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam hasil karya saya sendiri ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi yang saya buat.

Bekasi, 19 Agustus 2022



Harry Antonio Situmorang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto: “ Hidup tidak ada artinya kecuali jika seseorang menjalaninya dengan kemauan, setidaknya sampai batas kemauannya sendiri.”

Persembahan:

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua Ayah Turman Situmorang dan Ibu Nurani Manurung yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi kasih sayang terhadap keluarga.
2. Teman-teman Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi angkatan 2017.
3. Almamater Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan lebih lanjut.

Penulis berharap semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya. Dan penulis berharap skripsi ini menjadi salah satu bahan bacaan untuk acuan penelitian selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Bekasi, 19 Agustus 2022

Yang menyatakan



Harry Antonio Situmorang

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PEMBELAJARAN OLAHRAGA UNTUK ANAK AUTISME”**.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk dapat mencapai gelar sarjana pada Fakultas FKIP di UNISMA, Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi.

Penulis menyadari bahwa usaha dan perjuangan penulis yang maksimal bukanlah perjuangan dari penulis sendiri, karena tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak mustahil skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. MM., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa Universitas Islam “45” Bekasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Yudi Budiarti, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd, AIFO sebagai Ketua Jurusan Penjasokesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Ibu Aisyah Kemala, M.Pd, selaku pembimbing skripsi, sehingga dapat diselesaikan dengan baik
5. Kepada Ayah T.Situmorang dan Ibu N.Boru Manurung yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materi.
6. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Marintan Paskalia Manurung S.Tp selaku teman dekat yang selalu memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Untuk teman-teman seangkatan dan, senior dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritikyang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bekasi, 19 Agustus 2022

Penyusun,



Harry Antonio Situmorang

Abstrak

Pembelajaran olahraga penting untuk diajarkan kepada setiap peserta didik pada semua jenjang pendidikan termasuk pada anak penderita autisme. Anak autisme memiliki hak yang sama dalam memperoleh pembelajaran olahraga guna membantu perkembangan dan pertumbuhan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pembelajaran olahraga untuk anak-anak penderita autisme. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *literature review* dimana merupakan proses meletakkan, mendapatkan, membaca, dan mengevaluasi *literature penelitian* guna mengungkapkan berbagai teori yang relevan dengan permasalahan yang di teliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa olahraga yang tepat untuk anak autis adalah olahraga adaptif karena dapat menciptakan interaksi sosial terhadap anak-anak lain dan membantu penderita autis menyesuaikan diri sehingga pada akhirnya mengembangkan kepercayaan diri serta kemandiriannya. Olahraga adaptif untuk anak autis dapat mempengaruhi keterampilan gerak, membantu efisiensi koordinasi syarat otot (*neuro muskuler*), membantu pengembangan kebugaran jasmani, membantu pengembangan sosial guna berinteraksi sosial, mengembangkan emosionalnya, dan intelektualnya.

Kata Kunci: Olahraga, Anak Autis, Olahraga Adaptif

Daftar Isi

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
KATA PENGANTAR	iii
Abstrak	vii
Daftar Isi	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Autis.....	9
1. Pengertian Autis	9
2. Gejala Autis	11
3. Karakteristik Autis	13
4. Ciri-Ciri Anak Autis	14
5. Klasifikasi Autis.....	16
6. Faktor Penyebab Autis	19
B. Kajian Tentang Pendidikan Jasmani Adaptif	20
1. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	20
2. Pendidikan Jasmani Adaptif	22
3. Tujuan Pendidikan Jasmani Adaptif	24
4. Manfaat Pendidikan Jasmani Adaptif	26
5. Program Pendidikan Jasmani Siswa Berkebutuhan Khusus.....	27
6. Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Penjas Adaptif	35
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Desain Penelitian.....	45
B. Variabel Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Analisa Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
Daftar Pustaka	75
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	81
RIWAYAT PENELITI	82