



**PEMENUHAN INFORMASI AKADEMIK SISWA
MELALUI APLIKASI BRAINLY**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana dalam Bidang Ilmu Komunikasi

Oleh :

Citra Destya Damayanty
(41182037180005)

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS KOMUNIKASI, SASTRA DAN BAHASA
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2022/1444 H

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.

Bekasi, 22 Agustus 2022



Citra Destya Damayanty
(41182037180005)

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Pemenuhan Informasi Akademik Siswa Melalui
Aplikasi Brainly
Nama : Citra Destya Damayanty
NPM : 41182037180005
Konsentrasi : Jurnalistik
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Komunikasi, Sastra dan Bahasa (FKSB)

Telah memenuhi syarat dan mendapat persetujuan dosen pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi sebagai bagian prasyarat yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 22 Agustus 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Skripsi




Tin Hartini, M.Si
NRP 45.1.01.02.2016.001


Siti Khadijah, M.Si
NRP.45.1.01.02.2011.004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

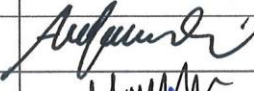


Skripsi yang berjudul “Pemenuhan Informasi Akademik Siswa Melalui Aplikasi Brainly” telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji skripsi pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Agustus 2022
Waktu : 11.00-12.00

Oleh

Nama : Citra Destya Damayanty
NPM : 41182037180005
Program Studi : Ilmu Komunikasi

DEWAN PENGUJI

Dewan Penguji	Nama	Tanda Tangan
Ketua Sidang	Saepudin, M.Soc.,Sc.	
Penguji I	Hamludin, M.Si.	
Penguji II	Siti Khadijah, M.Si.	

Bekasi, 22 Agustus 2022

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Komunikasi,
Sastra dan Bahasa

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Ilmu Komunikasi



Yudha Asmara D.A. M. I. Kom

NRP 45.1.03.12.2012.029



Tin Hartini, M.Si

NRP 45.1.01.02.2016.001

ABSTRAK

Universitas Islam “45” Bekasi
Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Komunikasi, Sastra, dan
Bahasa 2022

Citra Destya Damayanty/41182037180005

Pemenuhan Informasi Akademik Siswa Melalui Aplikasi Brainly

Dibawah bimbingan Siti Khadijah, M.Si (84 hlm+22 gambar,11 tabel)

Teknologi yang semakin canggih dimanfaatkan sebagai proses belajar mengajar untuk memenuhi kebutuhan akademik siswa. Seiring perkembangan zaman, metode pembelajaran menggunakan gadget sangat diperlukan sebagai proses belajar mengajar. Manfaat menggunakan gadget dalam pembelajaran dapat membantu pola interaksi guru dan siswa, sehingga terciptanya proses belajar mengajar yang cukup efisien. Seperti sekolah SMPN 25 Bekasi yang mengizinkan siswa-siswinya menggunakan gadget untuk membantu dalam kebutuhan belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Aplikasi Brainly terhadap pemenuhan informasi akademik siswa. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jumlah populasi 1.232 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan *Proportional Sampling* dengan menyebarkan 92 kuesioner. Teori dalam penelitian ini adalah pemenuhan kebutuhan informasi. Analisis data menggunakan korelasi *product moment* dengan menggunakan program SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan Aplikasi Brainly sebagai Informasi yang lengkap dan ringkas memiliki persentase 95% karena digunakan sebagai media pembelajaran yang efektif untuk metode belajar, karena terdapat informasi pembelajaran yang dibuat secara lengkap dan ringkas. Nilai hubungan Aplikasi Brainly sebagai informasi yang spesifik dan cepat diperoleh hasil 84% siswa sangat setuju. Hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi yang kuat yaitu 0,424. Aplikasi Brainly sebagai Interaksi diperoleh 82% hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi yang kuat yaitu 0,438. Begitu pula dengan Aplikasi Brainly sebagai Ketergantungan yang diperoleh hasil 79% hal ini dibuktikan dengan nilai korelasi yang kuat yaitu 0,605.

Kata Kunci : Pembelajaran, Kebutuhan Informasi, Akademik Siswa

ABSTRACT

Islamic University “45” Bekasi

Communication Studies Program

Faculty of Communication, Literature, and

Languages 2022

Citra Destya Damayanty/41182037180005

Fulfillment of Student Academic Information Through the Brainly Application

Under the guidance of Siti Khadijah, M.Si (84 pages+22 picture, 11 tables)

The increasingly sophisticated technology is used as a teaching and learning process to meet the academic needs of students. Along with the times, learning methods using gadgets are indispensable as a teaching and learning process. The benefits of using gadgets in learning can help the interaction pattern of teachers and students, so as to create an efficient teaching and learning process. Like the SMPN 25 Bekasi school which allows its students to use gadgets to help with their learning needs. This study aims to determine whether there is a relationship between the Brainly Application on the fulfillment of students' academic information. This research method uses a quantitative approach. Total population of 1,232 students. Sampling was done by proportional sampling by distributing 92 questionnaires. The theory in this study is the fulfillment of information needs.correlation product moment using SPSS version 22 program. The results showed that the Brainly Application as complete and concise information had a percentage of 95% because it was used as an effective learning medium for learning methods, because there was complete and concise learning information. The value of the Brainly Application relationship as specific and fast information obtained results 84% of students strongly agree. This is evidenced by a strong correlation value of 0.424. Brainly application as an interaction obtained 82% this is evidenced by a strong correlation value of 0.438. Likewise with the Brainly Application as a Dependency, the results obtained are 79%, this is evidenced by a strong correlation value of 0.605.

Keywords: Learning, Information Needs, Academic Students

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Pemenuhan Informasi Akademik Siswa Melalui Aplikasi Brainly”.

Penyusunan Skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan menyelesaikan pendidikan pada program Studi Ilmu Komunikasi. Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat dukungan, bimbingan, bantuan dan kemudahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Yudha Asmara Dwi Aksa, M.I.Kom selaku Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Syabaningrum Prihartinni, M.Hum. selaku Wakil Dekan Fakultas Komunikasi, Sastra, dan Bahasa Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Tin Hartini M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Siti Khadijah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan masukan, serta kontribusi dalam penyusunan Skripsi.
5. Dosen-dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Islam “45” Bekasi, terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh keluarga, kurniasih, desya, dan christin yang selalu memberikan do’a, semangat, dan dukungan kepada penulis.
7. Teman-Teman yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini. Jerih payah yang tak ternilai ini akan penulis jadikan motivasi dimasa yang akan datang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Praktis.....	6
1.4.2 Manfaat Akademis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Perbedaan dan Persamaan	10
2.3 Kerangka Teori.....	11
2.3.1 Komunikasi Pendidikan	11
2.3.2 Komponen Dasar Komunikasi Pendidikan.....	12
2.3.3 Fungsi Komunikasi Pendidikan.....	13
2.3.4 New Media.....	14
2.3.5 Pemenuhan Kebutuhan Informasi.....	15
2.3.5.1 Faktor Yang Mempengaruhi Kebutuhan Informasi	16
2.3.6 Aplikasi Brainly.....	17
2.3.7 Pemenuhan Informasi Akademik Siswa	23
2.3.8 Teori Sibernetika	24

2.3.9 Siswa.....	25
2.3.10 Akademik.....	25
2.4 Kerangka Pemikiran.....	28
2.5 Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	30
3.2.3 Teknik Sampling.....	31
3.3 Teknik Pengumpulan Data	32
3.4 Definisi Operasional Variable.....	34
3.5 Operasional Variable Penelitian.....	36
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	39
3.6.1 Uji Validitas.....	39
3.6.2 Uji Reliabilitas	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Objek Penelitian.....	46
4.1.1 Profil SMPN 25 Bekasi	46
4.1.2 Visi Misi Sekolah	48
A. Visi	48
B. Misi.....	48
4.1.3 Struktur Organisasi Sekolah	49
4.1.4 Logo Sekolah	50
4.1.5 Logo Sekolah	50
4.1.6 Analisis Dekskripsi Variabel Penelitian	50
4.2 Hasil Penelitian	51
4.2.1 Karakteristik Responden Penelitian.....	53
4.2.2 Dekskripsi Variabel Penelitian	53
4.2.2.2 Hasil Tanggapan Responden Pemenuhan Informasi Akademik Siswa (X).....	54
4.2.2.3 Hasil Tanggapan Responden Aplikasi Brainly (Y).....	61

4.2.3 Hubungan Aplikasi Brainly dengan Pemenuhan Informasi Akademik Siswa.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	80
5.3 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Aplikasi Brainly	3
Gambar 1.2 Data Reportal.....	4
Gambar 2.1 Fitur Jelajahi.....	19
Gambar 2.2 Fitur Jawaban	20
Gambar 2.3 Fitur Buku Sekolah	21
Gambar 2.4 Fitur Aku	22
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMPN 25 Bekasi	49
Gambar 4.2 Logo SMPN 25 Bekasi.....	50
Grafik 4.4 Jenis Kelamin.....	52
Grafik 4.5 Kelas	53
Grafik 4.6 Interaksi	54
Gambar 4.7 Informasi yang Spesifik dan Cepat	57
Grafik 4.8 Ketergantungan.....	59
Grafik 4.9 Informasi yang Ringkas dan Lengkap	60
Grafik 4.10 Jelajahi	63
Gambar 4.11 Ulasan Aplikasi Brainly	64
Grafik 4.12 Jawaban.....	65
Gambar 4.13 Ulasan Aplikasi Brainly	66
Grafik 4.14 Buku Sekolah.....	67
Gambar 4.15 Ulasan Aplikasi Brainly	68
Grafik 4.16 Aku	69
Gambar 4.17 Ulasan Aplikasi Brainly	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan	10
Tabel 2.2 Jumlah Siswa.....	30
Tabel 2.3 Jumlah Sampel	32
Tabel 2.4 Skor <i>Skala Likert</i>	33
Tabel 2.5 Operasional Variabel Penelitian.....	36
Tabel 2.6 Uji Validitas	41
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas	44
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	51
Tabel 4.2 Pemenuhan Informasi Akademik Siswa	55
Tabel 4.3 Aplikasi Brainly	62
Tabel 4.4 Hubungan Pemenuhan Informasi Akademik Siswa Melalui Aplikasi Brainly.....	71