

LAMPIRAN

Lampiran 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPI Ibnu Hajar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII/I
Materi Pokok	: Hidup sehat dengan makanan dan minuman yang Halal serta Bergizi
Alokasi Waktu	: 1x45 Menit
Jumlah Pertemuan	: 1x Pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.12. : Menyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjalankan ajaran agama Islam tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram. • Peserta didik terbiasa memakan makanan dan minuman yang halal.
2.12. : Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik terbiasa peduli terhadap diri sendiri dan keluarga. • Peserta didik terbiasa bertanggungjawab terhadap makanan dan minuman yang dimakannya.
3.12. : Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan pengertian makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis. • Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis. • Peserta didik dapat menjelaskan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan Al-Qur'an dan Hadis.
4.12. : Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan Al-Qur'an dan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyusun bahan presentasi tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis. • Peserta didik dapat

	mempresentasikan hikmah tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis.
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode kooperatif tentang hidup sehat dan berkah dengan makanan dan minuman yang halal, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan ketentuan makanan yang halal dan haram
2. Menyebutkan jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan bergizi
3. Membedakan makanan dan minuman yang halal dan haram serta bergizi
4. Menjelaskan hikmah mengkonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadis
5. Terbiasa memakan makanan dan minuman yang halal serta bergizi

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian makanan dan minuman halal dan haram
- Upaya menghindari makanan dan minuman yang haram
- Hikmah diharamkannya makanan dan minuman
- Cara menetapkan makanan dan minuman yang halal dan haram

E. Metode Pembelajaran/Pendekatan

Pendekatan : Sainstifik
 Model Pembelajaran : Gallery Walk
 Metode : Diskusi dan Presentasi

F. Media, alat, sumber belajar

Media : Papan tulis, Spidol
 Alat : Kertas karton, spidol, lem kertas, dan double tip

- Sumber Belajar : - Buku pedoman guru PAI kelas VIII
 - Buku pedoman siswa PAI kelas VIII
 - Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar

G. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
1.	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan ber'doa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.	5 Menit
2.	Membaca Al-Qur'an dengan pilihan surah secara bersama-sama.	
3.	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan posisi tempat duduk.	
4.	Guru memberikan motivasi peserta didik untuk senantiasa bersyukur dan tentang materi yang akan di bahas.	
5.	Guru memberikan apersepsi pembelajaran.	
6.	Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
7.	Guru mengkondisikan agar peserta didik untuk dapat duduk secara berkelompok.	
8.	Guru memberikan informasi mengenai tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.	
Kegiatan Inti : Gallery Walk		
1.	Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok : a. Kelompok 1 : Pengertian makanan dan minuman halal dan haram b. Kelompok 2 : Upaya menghindari makanan dan minuman yang haram	35 Menit

	<p>c. Kelompok 3 : Hikmah diharamkannya makanan dan minuman</p> <p>d. Kelompok 4 : Cara menetapkan makanan dan minuman yang halal dan haram</p>	
2.	Guru memberikan topik terkait materi pembelajaran untuk bahan diskusi serta memberikan kertas plano/karton	
3.	Kemudian guru meminta siswa untuk menempelkan hasil diskusi di karton dan menempelkannya pada dinding-dinding kelompoknya masing-masing	
4.	Kemudian guru memberikan waktu bagi semua kelompok, untuk menuangkan hal-hal menarik yang berkaitan dengan materi pokok	
5.	Setelah selesai berdiskusi salah satu dari setiap wakil kelompok menjelaskan dan menjawab setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain	
6.	Guru meminta siswa dari setiap kelompok untuk bergerak dan berkeliling serta mengamati hasil kerja kelompok lain	
7.	Kemudian, setelah semua sudah berkeliling guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas	
8.	Guru memberikan point-point penting terkait materi pelajaran	
9.	Ketika semua kelompok sudah presentasi, guru memberikan point-point penting terkait materi pelajaran.	
Penutup		
1.	Bersama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	5 Menit
2.	Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa	
3.	Guru menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang.	
4.	Do'a dan penutup	

H. Penilaian

Penilaian soal terlampir

Bekasi, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran PAI

Peneliti

Epih Sopiah, S.Pd.I

Eka Widyastuti

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPI Ibnu Hajar

Ujang Thalib, S.HI

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPI Ibnu Hajar
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII/I
Materi Pokok	: Hidup sehat dengan makanan dan minuman yang Halal serta Bergizi
Alokasi Waktu	: 1x45 Menit
Jumlah Pertemuan	: 1x Pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, merangkai, memodifikasi dan membuat dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung,

menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
1.12. : Menyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjalankan ajaran agama Islam tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram. • Peserta didik terbiasa memakan makanan dan minuman yang halal.
2.12. : Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik terbiasa peduli terhadap diri sendiri dan keluarga. • Peserta didik terbiasa bertanggungjawab terhadap makanan dan minuman yang dimakannya.
3.12. : Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan pengertian makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis. • Peserta didik mampu menjelaskan ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis. • Peserta didik dapat menjelaskan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan Al-Qur'an dan Hadis.
4.12. : Menyajikan hikmah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat menyusun

<p>mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan Al-Qur'an dan Hadis</p>	<p>bahan presentasi tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mempresentasikan hikmah tentang ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan Hadis.
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan metode kooperatif tentang hidup sehat dan berkah dengan makanan dan minuman yang halal, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian dan ketentuan makanan yang halal dan haram
2. Menyebutkan jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan bergizi
3. Membedakan makanan dan minuman yang halal dan haram serta bergizi
4. Menjelaskan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadis
5. Terbiasa memakan makanan dan minuman yang halal serta bergizi

D. Materi Pembelajaran

- Pengertian makanan dan minuman halal dan haram
- Upaya menghindari makanan dan minuman yang haram
- Hikmah diharamkannya makanan dan minuman
- Cara menetapkan makanan dan minuman yang halal dan haram

E. Metode Pembelajaran/Pendekatan

Pendekatan : Sainstifik
 Model Pembelajaran : Snowball Throwbing
 Metode : Diskusi dan Presentasi

F. Media, alat, sumber belajar

Media : Papan tulis, Spidol
 Alat : Kertas HVS, pulpen, dan spidol,
 Sumber Belajar : - Buku pedoman guru PAI kelas VIII
 - Buku pedoman siswa PAI kelas VIII
 - Buku rujukan yang sesuai dengan materi ajar

G. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
1.	Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan ber'doa bersama yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.	5 Menit
2.	Membaca Al-Qur'an dengan pilihan surah secara bersama-sama.	
3.	Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, dan posisi tempat duduk.	

4.	Guru memberikan motivasi peserta didik untuk senantiasa bersyukur dan tentang materi yang akan di bahas.	
5.	Guru memberikan apersepsi pembelajaran.	
6.	Guru menyampaikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai	
7.	Guru mengkondisikan agar peserta didik untuk dapat duduk secara berkelompok.	
8.	Guru memberikan informasi mengenai tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.	
Kegiatan Inti : Snowball Throwing		
1.	Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari, kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pelajaran	35 Menit
2.	Kemudian guru membentuk kelompok, setelah kelompok terbentuk, guru memanggil ketua dari masing-masing kelompok untuk diberikan beberapa penjelasan tentang materi yang akan diajarkan	
3.	Kemudian masing-masing ketua kelompok kembali ke kelompoknya dan menjelaskan tentang materi yang telah diperoleh dan dijelaskan dari guru pada teman-teman dalam kelompoknya	
4.	Kemudian siswa yang berada dalam kelompok, masing-masing diberikan satu lembar kertas yang akan digunakan untuk menulis tentang satu pertanyaan sesuai dengan materi yang telah dijelaskan	
5.	Kemudian kertas tersebut dibuat seperti bola dan dilempar dari satu siswa ke siswa lain	
6.	Siswa yang memperoleh lemparan bola selanjutnya diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang tertulis didalam kertas tersebut	

7.	Guru melakukan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan	
Penutup		
1.	Bersama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	5 Menit
2.	Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa	
3.	Guru menyampaikan rencana untuk pembelajaran pertemuan yang akan datang.	
4.	Do'a dan penutup	

H. Penilaian

Penilaian soal terlampir

Bekasi, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran PAI

Peneliti

Epih Sopiah, S.Pd.I

Eka Widyastuti

Mengetahui

Kepala Sekolah SMPI Ibnu Hajar

Ujang Thalib, S.HI

Lampiran 2**Soal Pretest dan Posttest****Penelitian Skripsi di SMPI Ibnu Hajar****2021-2022**

Mata pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Nama :
Kelas :
Waktu :
Semester :

I. Berilah tanda (X) pada a,b, c atau d pada jawaban yang tepat dibawah ini!

1. Makanan sehat adalah...
 - a. Makanan yang mengandung lemak jenuh
 - b. Makanan yang rasanya enak
 - c. Makanan yang mengandung mineral
 - d. Makanan dengan gizi yang seimbang

2. Yang dimaksud dari makanan yang *halalan tayyiban* adalah...
 - a. Didapatkan dengan harta yang halal
 - b. Bergizi dan bermanfaat bagi tubuh
 - c. Halal dan baik
 - d. Bergizi dan higienis

3. Apa yang membuat makanan halal menjadi haram...
 - a. Jika membahayakan yang memakan
 - b. Jika dimakan tanpa mengucapkan bismillah
 - c. Jika disembelih dengan menyebut nama Allah
 - d. Jika diawetkan

4. Allah menyuruh umat Islam untuk memakan makanan dan mengonsumsi minuman yang halal dan baik. Hal tersebut dapat ditinjau dari 3 hal, diantaranya adalah...
 - a. Halal zatnya, lezatnya, dan proses mengelolanya
 - b. Halal zatnya, proses mengelolanya, dan cara mendapatkannya
 - c. Cara mendapatkannya, harganya, dan banyaknya
 - d. Halal zatnya, bergizi dan sehat

5. Perintah Allah Swt untuk mengonsumsi makanan yang halal dan baik terdapat dalam surah...
 - a. An-Nahl ayat 114
 - b. An-Nahl ayat 115
 - c. An-Nahl ayat 116
 - d. An-Nahl ayat 117

6. Contoh penerapan melaksanakan perintah untuk makan makanan yang halal dan baik adalah...
 - a. Orang yang sakit magh menghindari makanan pedes
 - b. Orang yang sedang lapar menghindari nasi putih
 - c. Ketika haus minum air seadanya
 - d. Saat berbuka puasa mendahulukan makanan yang asam

7. Berikut merupakan sumber karbohidrat, *kecuali*...
 - a. Nasi
 - b. Roti
 - c. Singkong
 - d. Jeruk bali

8. Berikut ini yang kaya akan protein hewani yaitu...
 - a. Bayam
 - b. Telur ayam
 - c. Apel
 - d. Susu

9. Berikut ini jenis-jenis makanan yang diharamkan adalah...
 - a. Daging hewan yang mati tanpa melalui proses penyembelihan yang syar'i
 - b. Dipotong dengan mengucapkan basmalah
 - c. Makanan yang bergizi
 - d. Makanan yang sehat

10. Dalil Al-Qur'an yang menunjukkan tentang makanan yang haram adalah...

وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُم مِّنْ حَلَالٍ بَارِئًا مِّنَ الْفِئَةِ الَّتِي كَفَرْتُمْ بِهَا
 وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُم مِّنْ حَلَالٍ بَارِئًا مِّنَ الْفِئَةِ الَّتِي كَفَرْتُمْ بِهَا

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ وَوَدَّعُوا ظُهُورَهُمْ لِلرِّجَالِ
 وَلَا يَتَمَنَّوْنَ إِلَيْهَا وَمِنْ ذَلِكُمْ فَكُلُوا مِن ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ وَوَدَّعُوا ظُهُورَهُمْ لِلرِّجَالِ وَلَا يَتَمَنَّوْنَ إِلَيْهَا

وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي كَفَرْتُمْ بِهَا
 وَلَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي كَفَرْتُمْ بِهَا

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي كَفَرْتُمْ بِهَا
 وَلَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السُّبُلَ الَّتِي كَفَرْتُمْ بِهَا

11. Dua jenis bangkai yang halal

- | | |
|--------------------|----------------------|
| a. Ayam dan itik | c. Kambing dan domba |
| b. Sapi dan kerbau | d. Ikan dan belalang |

12. Minuman yang haram dan dapat memabukkan adalah...

- | | |
|---------------|--------------------|
| a. Soft drink | c. Air campur |
| b. Khamar | d. Minuman bersoda |

13. Hukum memakan ayam yang mati karena disembelih adalah...

- | | |
|----------|------------|
| a. Halal | c. Syuhbat |
| b. Haram | d. Sunnah |

14. Berikut ini hewan yang diharamkan oleh Allah, *kecuali*...

- Sapi yang mati karena jatuh
- Rusa yang mati kana tanduk
- Kelinci yang disembelih tanpa nama Allah
- Burung yang mati disembelih dengan nama Allah

15. Hukum memakan marus (darah yang dibekukan) adalah haram, karena...

- Memabukkan
- Terkena najis
- Najis
- Membahayakan

16. Berikut ini yang termasuk minuman yang halal dikonsumsi adalah...

- a. Air anggur yang telah difermentasi
- b. Susu dari binatang yang haram dimakan
- c. Kopi yang terkena najis
- d. Air sungai

17. Perhatikan pernyataan berikut!

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. Kebau | 4. Burung elang |
| 2. Unta | 5. Mentok |
| 3. Ular | 6. Babi |

Daging yang termasuk halal untuk dikonsumsi adalah...

- | | |
|----------------------|--------------|
| a. 1,3, dan 4 | c. 3,4 dan 6 |
| a. 1, 2 dan 5 | d. 2,5 dan 6 |

18. Andi adalah seorang kepala keluarga, dan beliau setiap hari mendapatkan uang dengan cara memalak dan dibelikan beras untuk dimakan anak-anaknya, bagaimanakah hukum makanan yang dimakan anaknya...

- | | |
|-----------|----------|
| a. Halal | c. Haram |
| b. Makruh | d. Mubah |

19. Perhatikan ayat di bawah ini!

وَلَا تُؤَاخِذُوا مَن زُنَّكَ بِمَأْخِذٍ مِّنَ اللَّهِ لِيُنَظِرَ
مَلَأَ

Ayat tersebut merupakan perintah untuk...

- a. Bertakwa kepada Allah
- b. Rajin shalat
- c. Makanan yang halal dan baik
- d. Menjaga kebersihan lingkungan

20. Diantara hikmah mengkonsumsi makanan yang haram adalah...

- a. Tubuh akan menjadi gemuk
- b. Tubuh akan menjadi kuat dan sehat
- c. Membuat tubuh menjadi awet muda
- d. Akan menimbulkan bibit penyakit bagi tubuh

Lampiran 3**KUNCI JAWABAN PRETEST DAN POSTTEST**

No	Jawaban	No	Jawaban
1	D	11	D
2	C	12	B
3	A	13	A
4	B	14	D
5	A	15	D
6	A	16	D
7	D	17	B
8	B	18	C
9	A	19	C
10	A	20	D

Lampiran 4**HASIL PRETEST KELAS EKSPERIMEN**

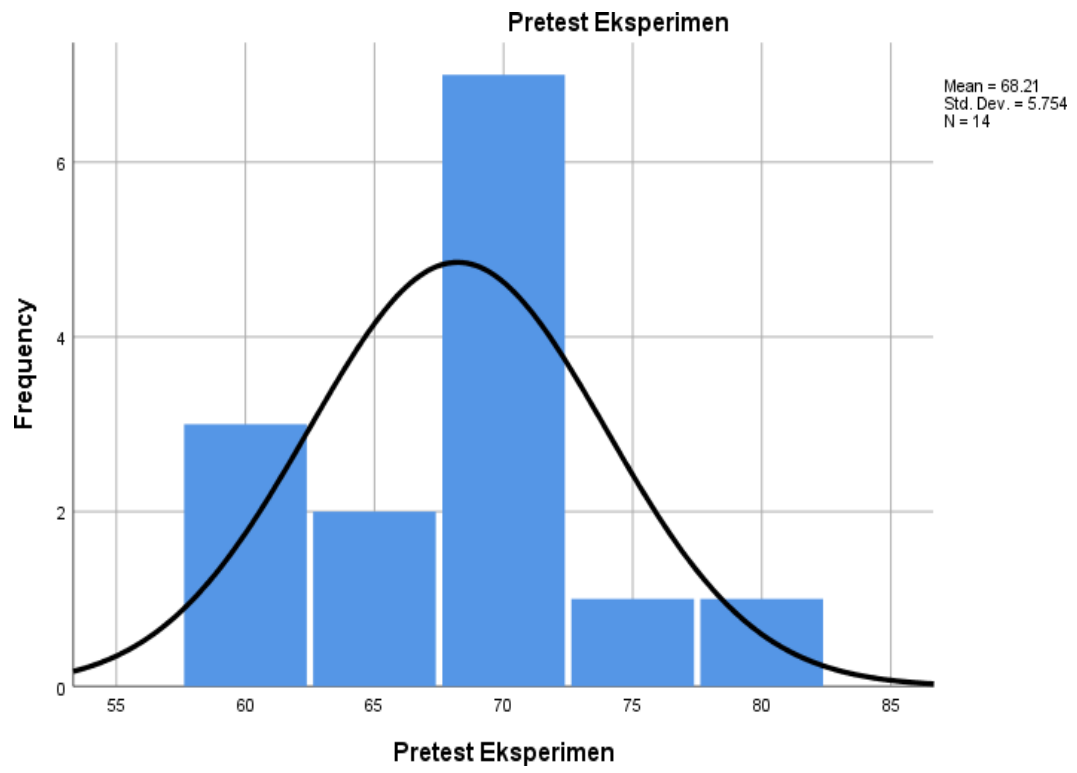
No	Nama Siswa	Nilai
1	Alya Salsabila Habibi	70
2	Irma Yanti Utami	75
3	Melia Ananda	70
4	Wulan Anggraeni	70
5	Kharisha Putri	60
6	Kelviano Gibran Owensky	70
7	Alwi Alfaqih	60
8	Dimas Bilank	70
9	M. Satrya	70
10	Ahmad Ramadhani	65
11	Muhammad Ambritz Azzaray	60
12	Raditya Pri Anggoro	80
13	Fuazan Dwi Saputro	70
14	Muhammad Dwi Julianto	65

Lampiran 5**HASIL DATA DISTRIBUSI FREKUENSI PRETEST KELAS EKSPERIMEN****Statistics**

		Pretest Kelas Eksperimen
N	Valid	14
	Missing	0
Mean		68.21
Median		70.00
Mode		70
Std. Deviation		5.754
Variance		33.104
Range		20
Minimum		60
Maximum		80
Sum		955

Nilai

Pretest Eksperimen					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60	3	21.4	21.4	21.4
	65	2	14.3	14.3	35.7
	70	7	50.0	50.0	85.7
	75	1	7.1	7.1	92.9
	80	1	7.1	7.1	100.0
	Total	14	100.0	100.0	



Lampiran 6**HASIL POSTTEST KELAS EKSPERIMEN**

No	Nama Siswa	Nilai
1	Alya Salsabila Habibi	85
2	Irma Yanti Utami	90
3	Melia Ananda	85
4	Wulan Anggraeni	75
5	Kharisha Putri	80
6	Kelviano Gibran Owensky	70
7	Alwi Alfaqih	80
8	Dimas Bilank	90
9	M. Satrya	90
10	Ahmad Ramadhani	85
11	Muhammad Ambritz Azzaray	80
12	Raditya Pri Anggoro	95
13	Fuazan Dwi Saputro	85
14	Muhammad Dwi Julianto	80

Lampiran 7

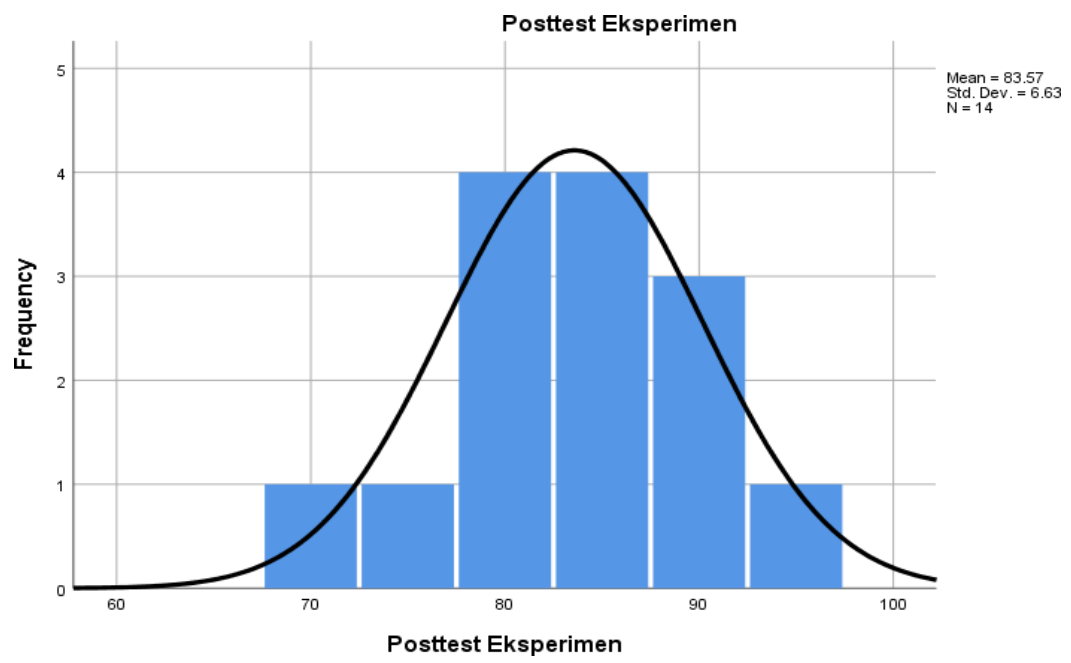
HASIL DATA DISTRIBUSI FREKUENSI POSTTEST KELAS EKSPERIMEN

Statistics

		Posttest Kelas Eksperimen
N	Valid	14
	Missing	0
Mean		83.57
Median		85.00
Mode		80 ^a
Std. Deviation		6.630
Variance		43.956
Range		25
Minimum		70
Maximum		95
Sum		1170

Nilai

Posttest Eksperimen					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	1	7.1	7.1	7.1
	75	1	7.1	7.1	14.3
	80	4	28.6	28.6	42.9
	85	4	28.6	28.6	71.4
	90	3	21.4	21.4	92.9
	95	1	7.1	7.1	100.0
	Total	14	100.0	100.0	



Lampiran 8**HASIL PRETEST KELAS KONTROL**

No	Nama Siswa	Nilai
1	Nova Putri Zahara	50
2	Erlangga Prasetyo	60
3	Aisyah Azzahra	70
4	Celshy Aulia	60
5	Putri Nia Rhamadani	50
6	Tsanya Fitri Ramadhani	70
7	Dessy Ariyani Fadillah	55
8	Fadli Fadilah	60
9	Hafiz Azhar Zhorif	55
10	Danu Tegar Romadhon	65
11	Rijal Safian Arrizqi	55
12	Azhar Yuda Maulana	70
13	Bintang Adryana Cipta	50
14	Taufik Mustopa	60

Lampiran 9

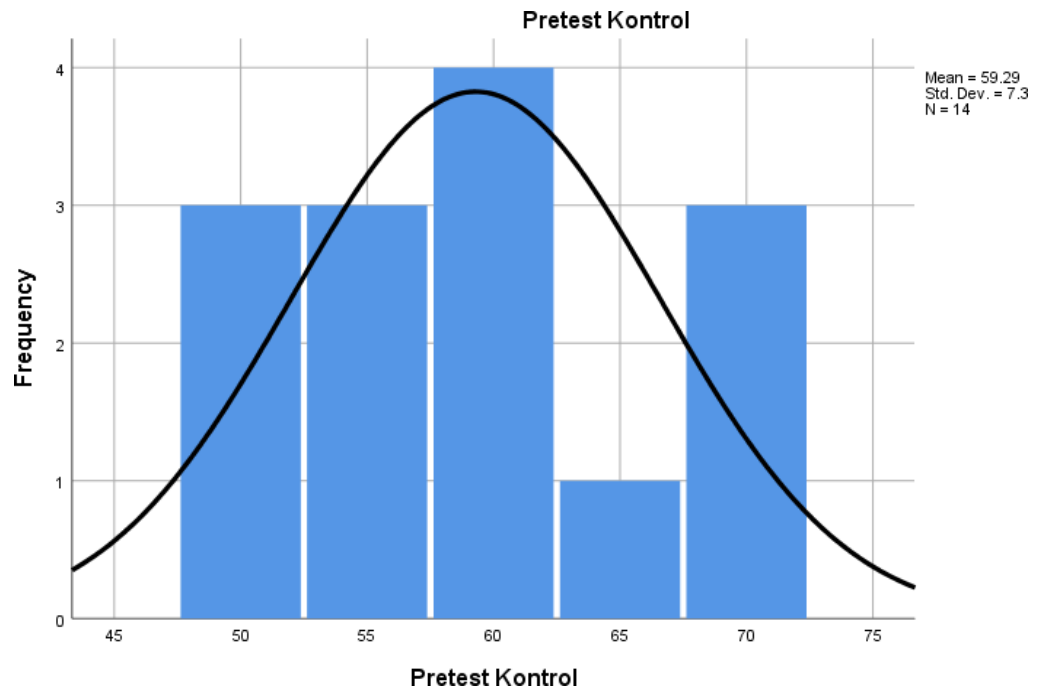
HASIL DATA DISTRIBUSI FREKUENSI PRETEST KELAS KONTROL

Statistics

		Pretest Kelas Kontrol
N	Valid	14
	Missing	0
Mean		59.29
Median		60.00
Mode		60
Std. Deviation		7.300
Variance		53.297
Range		20
Minimum		50
Maximum		70
Sum		830

Nilai

Pretest Kelas Kontrol					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	3	21.4	21.4	21.4
	55	3	21.4	21.4	42.9
	60	4	28.6	28.6	71.4
	65	1	7.1	7.1	78.6
	70	3	21.4	21.4	100.0
	Total	14	100.0	100.0	



Lampiran 10**HASIL PRETEST KELAS KONTROL**

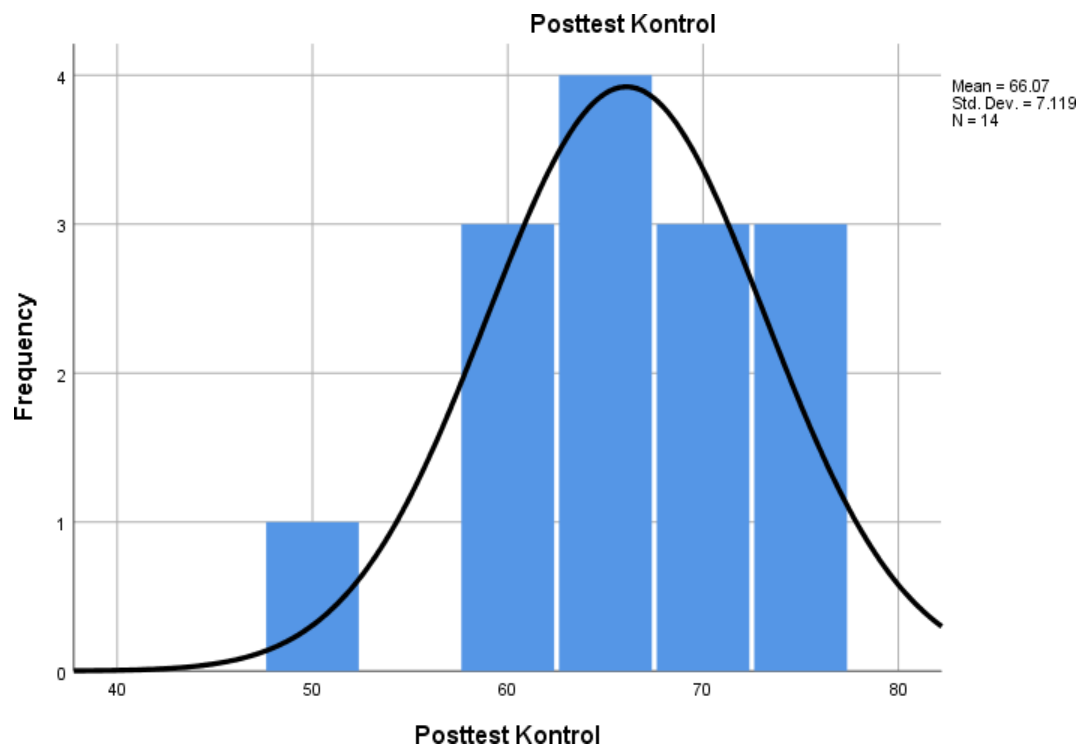
No	Nama Siswa	Nilai
1	Nova Putri Zahara	60
2	Erlangga Prasetyo	65
3	Aisyah Azzahra	70
4	Celshy Aulia	70
5	Putri Nia Rhamadani	65
6	Tsanya Fitri Ramadhani	75
7	Dessy Ariyani Fadillah	60
8	Fadli Fadilah	75
9	Hafiz Azhar Zhorif	50
10	Danu Tegar Romadhon	70
11	Rijal Safian Arrizqi	65
12	Azhar Yuda Maulana	75
13	Bintang Adryana Cipta	60
14	Taufik Mustopa	65

Lampiran 11**HASIL DATA DISTRIBUSI FREKUENSI POSTTETS KELAS KONTROL****Statistics**

		Posttest Kelas Kontrol
N	Valid	14
	Missing	0
Mean		66.07
Median		65.00
Mode		65
Std. Deviation		7.119
Variance		50.687
Range		25
Minimum		50
Maximum		75
Sum		925

Nilai**Posttest Kelas Kontrol**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	50	1	7.1	7.1	7.1
	60	3	21.4	21.4	28.6
	65	4	28.6	28.6	57.1
	70	3	21.4	21.4	78.6
	75	3	21.4	21.4	100.0
	Total	14	100.0	100.0	



Lampiran 12

HASIL UJI NORMALITAS PRETEST KELAS EKSPERIMEN

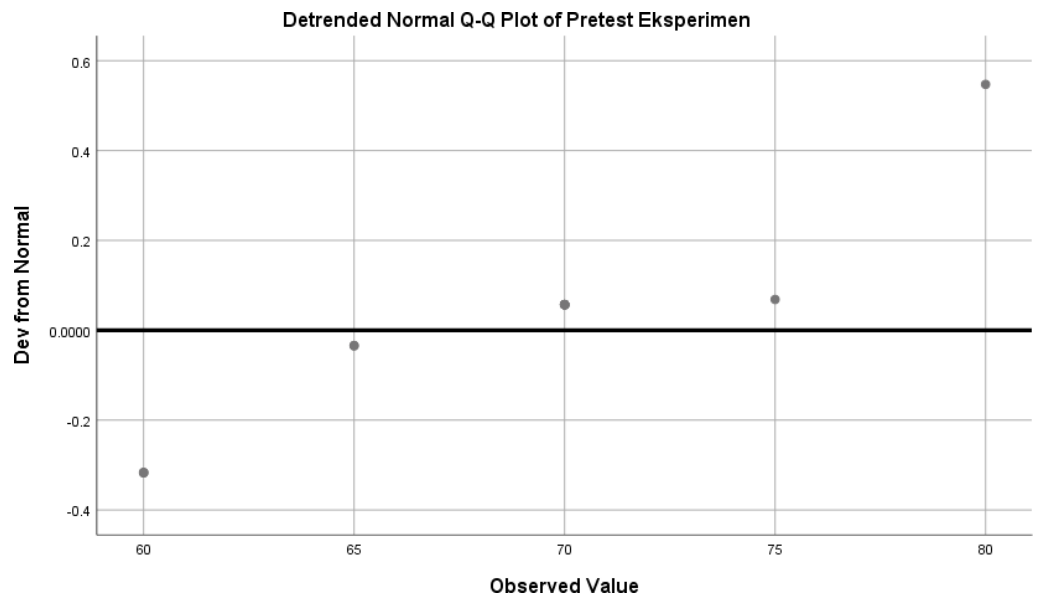
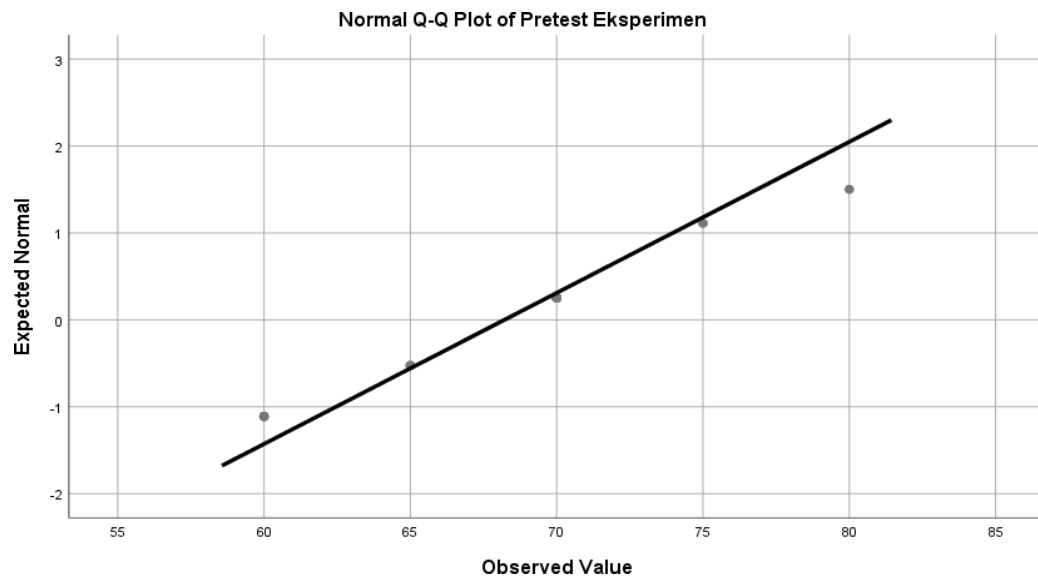
Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest Kelas Eksperimen	14	100.0%	0	0.0%	14	100.0%

Descriptives				
			Statistic	Std. Error
Pretest Kelas Eksperimen	Mean		68.21	1.538
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	64.89	
		Upper Bound	71.54	
	5% Trimmed Mean		68.02	
	Median		70.00	
	Variance		33.104	
	Std. Deviation		5.754	
	Minimum		60	
	Maximum		80	
	Range		20	
	Interquartile Range		6	
	Skewness		.123	.597
	Kurtosis		.107	1.154

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Kelas Eksperimen	.265	14	.009	.880	14	.058

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 13

HASIL UJI NORMALITAS POSTTEST KELAS EKSPERIMEN

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Posttest Kelas Eksperimen	14	100.0%	0	0.0%	14	100.0%

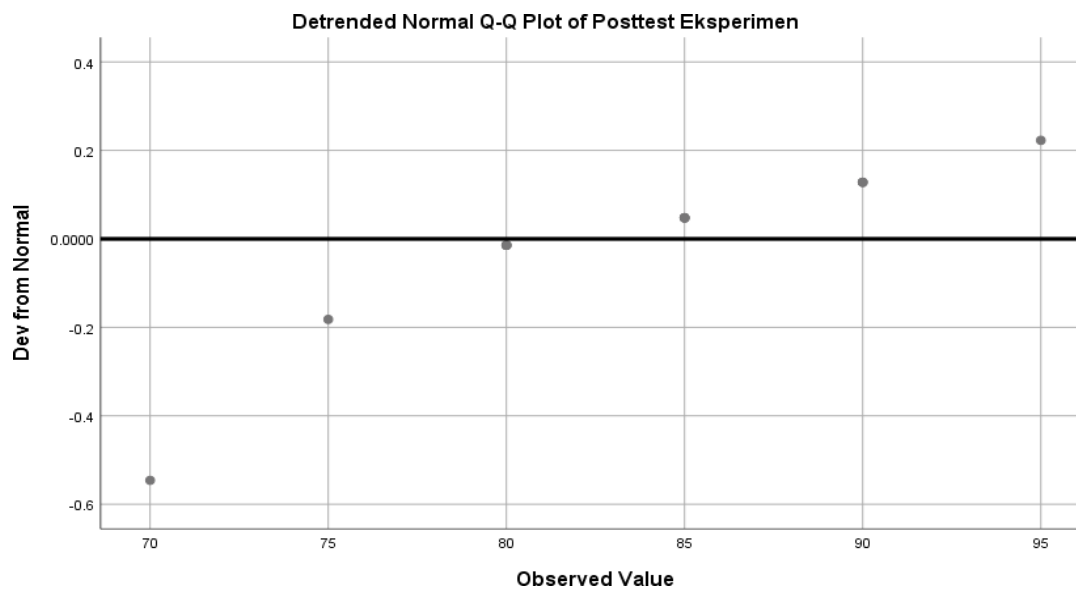
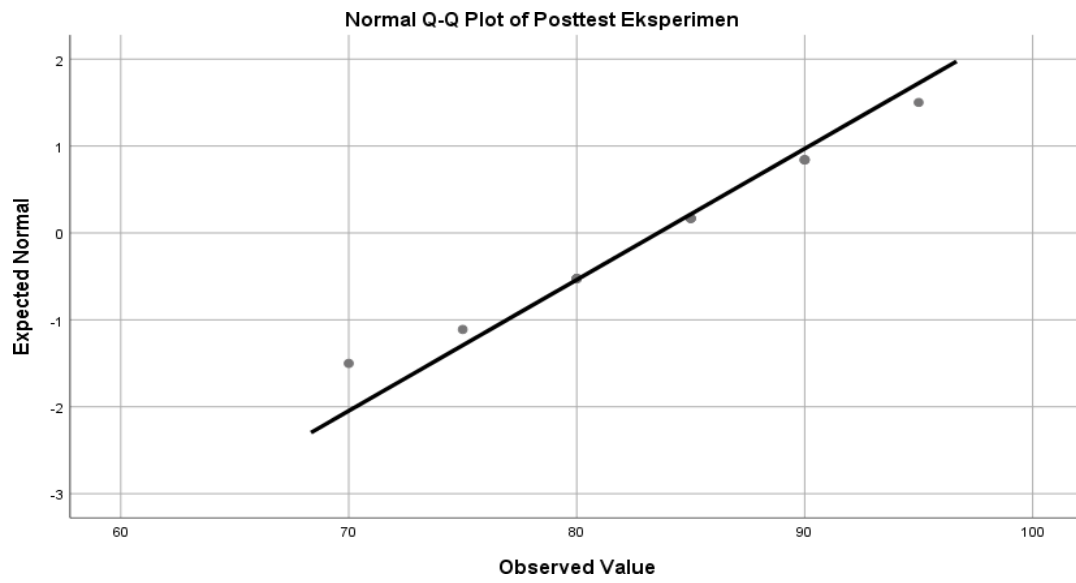
Descriptives				
			Statistic	Std. Error
Posttest Kelas Eksperimen	Mean		83.57	1.772
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	79.74	
		Upper Bound	87.40	
	5% Trimmed Mean		83.69	
	Median		85.00	
	Variance		43.956	
	Std. Deviation		6.630	
	Minimum		70	
	Maximum		95	
	Range		25	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		-.311	.597

	Kurtosis	.097	1.154
--	----------	------	-------

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest Kelas Eksperimen	.157	14	.200*	.954	14	.626

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 14

UJI NORMALITAS PRETEST KELAS KONTROL

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest Kelas Kontrol	14	100.0%	0	0.0%	14	100.0%

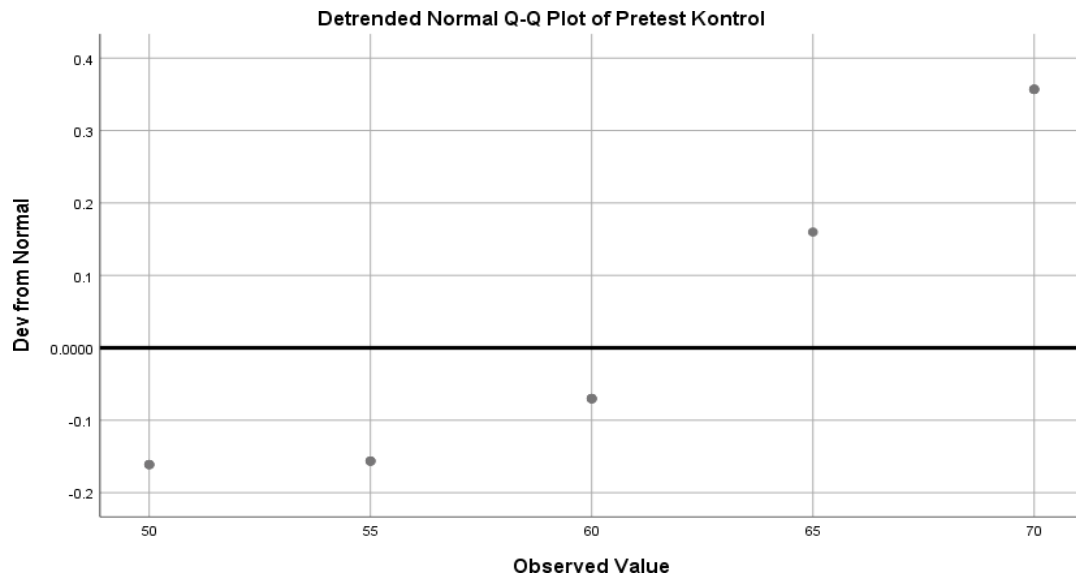
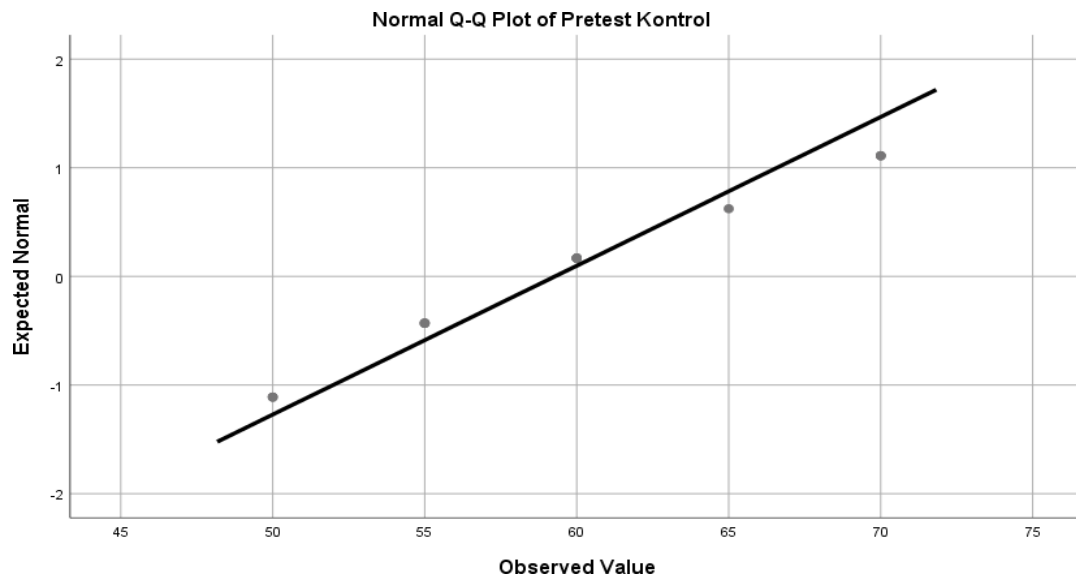
Descriptives				
			Statistic	Std. Error
Pretest Kelas Kontrol	Mean		59.29	1.951
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	55.07	
		Upper Bound	63.50	
	5% Trimmed Mean		59.21	
	Median		60.00	
	Variance		53.297	
	Std. Deviation		7.300	
	Minimum		50	
	Maximum		70	
	Range		20	
	Interquartile Range		13	
	Skewness		.286	.597

	Kurtosis	-1.087	1.154
--	----------	--------	-------

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Kelas Kontrol	.175	14	.200*	.891	14	.082

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 15

UJI NORMALITAS POSTTEST KELAS KONTROL

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Posttest Kelas Kontrol	14	100.0%	0	0.0%	14	100.0%

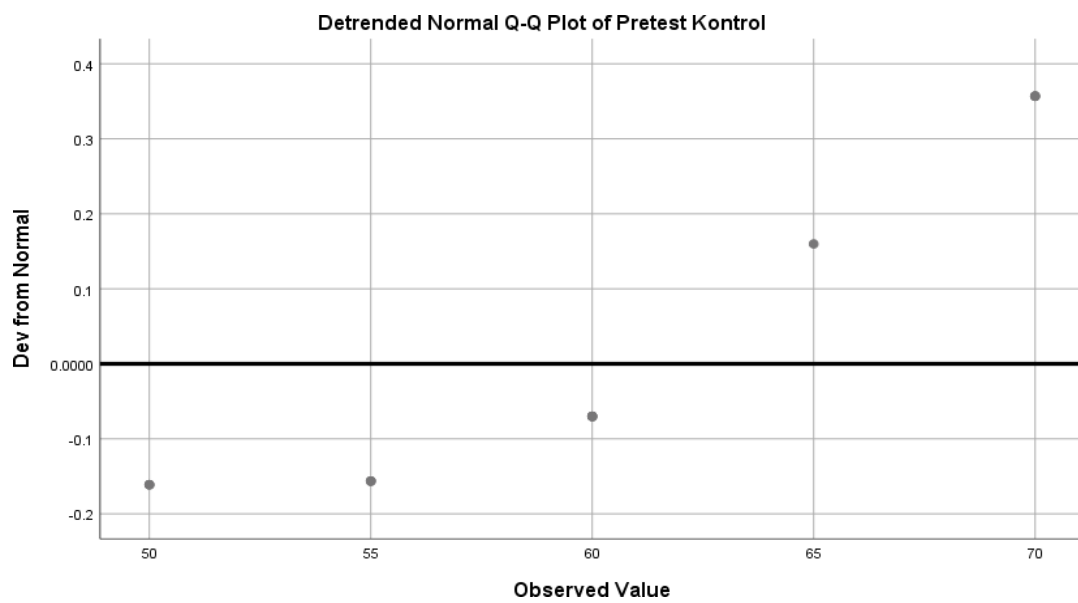
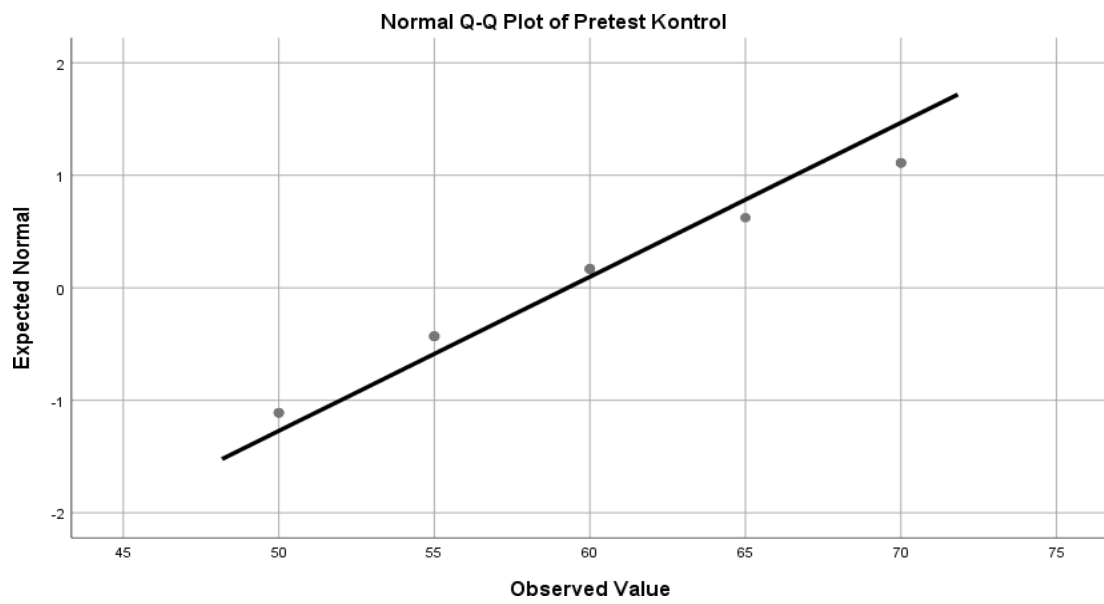
Descriptives				
			Statistic	Std. Error
Posttest Kelas Kontrol	Mean		66.07	1.903
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61.96	
		Upper Bound	70.18	
	5% Trimmed Mean		66.47	
	Median		65.00	
	Variance		50.687	
	Std. Deviation		7.119	
	Minimum		50	
	Maximum		75	
	Range		25	
	Interquartile Range		11	
Skewness		-.624	.597	

	Kurtosis	.474	1.154
--	----------	------	-------

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest Kelas Kontrol	.154	14	.200*	.917	14	.197

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction



Lampiran 16

**HASIL UJI HOMOGENITAS PRETEST KELAS EKSPERIMEN DAN
KELAS KONTROL**

Descriptives								
Nilai								
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Mini mum	Maxi mum
					Lower Bound	Upper Bound		
Pretest Kelas Eksperimen	14	68.21	5.754	1.538	64.89	71.54	60	80
Pretest Kelas Kontrol	14	59.29	7.300	1.951	55.07	63.50	50	70
Total	28	63.75	7.891	1.491	60.69	66.81	50	80

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	.924	1	26	.345
	Based on Median	1.157	1	26	.292
	Based on Median and with adjusted df	1.157	1	25.973	.292
	Based on trimmed mean	.884	1	26	.356

ANOVA					
Nilai					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	558.036	1	558.036	12.917	.001
Within Groups	1123.214	26	43.201		
Total	1681.250	27			

Lampiran 17

**HASIL UJI HOMOGENITAS POSTTEST KELAS EKSPERIMEN DAN
KELAS KONTROL**

Descriptives								
Nilai								
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Mini mum	Maxi mum
					Lower Bound	Upper Bound		
Posttest Kelas Eksperimen	14	83.57	6.630	1.772	79.74	87.40	70	95
Posttest Kelas Kontrol	14	66.07	7.119	1.903	61.96	70.18	50	75
Total	28	74.82	11.179	2.113	70.49	79.16	50	95

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	.040	1	26	.843
	Based on Median	.044	1	26	.835
	Based on Median and with adjusted df	.044	1	25.949	.835
	Based on trimmed mean	.062	1	26	.805

ANOVA					
Nilai					
	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2143.750	1	2143.750	45.302	.000
Within Groups	1230.357	26	47.321		
Total	3374.107	27			

Lampiran 18

HASIL UJI-T KELAS EKSPERIMEN

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest Kelas Eksperimen	68.21	14	5.754	1.538
	Posttest Kelas Eksperimen	83.57	14	6.630	1.772

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest Kelas Eksperimen & Posttest Kelas Eksperimen	14	.533	.050

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest Eksperimen - Posttest Eksperimen	-15.357	6.033	1.612	-18.841	-11.874	-9.524	13	.000

Lampiran 19

HASIL UJI-T KELAS KONTROL

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest Kelas Kontrol	59.29	14	7.300	1.951
	Posttest Kelas Kontrol	66.07	14	7.119	1.903

Paired Samples Correlations				
		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest Kontrol & Posttest Kontrol	14	.719	.004

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest Kontrol - Posttest Kontrol	-6.786	5.409	1.446	-9.909	-3.663	-4.694	13	.000

Lampiran 20

DOKUMENTASI







Skripsi Eka

ORIGINALITY REPORT

23%	23%	13%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	5%
2	repository.uinbanten.ac.id Internet Source	3%
3	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	3%
4	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
5	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
6	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	2%
7	www.scribd.com Internet Source	1%
8	repository.umj.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uinsu.ac.id Internet Source	1%

10	simki.unpkediri.ac.id Internet Source	1%
11	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	1%
12	repositori.umsu.ac.id Internet Source	1%
13	www.master-exselen.com Internet Source	1%
14	1library.net Internet Source	

73 dari 74



