

DAFTAR PUSTAKA

Abu Ahmad, *Metode Khusus pendidikan Agama MKAP*, Bandung: Armiko, 1995.

Anjar, *Pengertian, Langkah-langkah dan kelebihan serta kelemahan metode*

gallery walk, diunduh Rabu, 7 Juli 2021, Jam 11.40 dari Pengertian,

Langkah-

Langkah dan Kelebihan serta Kelemahan Metode Gallery Walk -

WAWASANPENDIDIKAN

Aswani, Zainul, Tes dan Asesmen di SD, 2004

Depdiknas, "Kurikulum dan Hasil Belajar" Jakarta : Direktorat Pendidikan

Menengah Umum, 2020.

Dimiyati dan Mudjiono, Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: PT. Rineka Cipta ,

2013. Diyah Puspitasari, *Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk terhadap*

Hasil

Belajar Siswa Pada Materi Operasi Aljabar, Pendidikan Matematika,

Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2017.

Edi Elisa, Jenis-jenis Model Pembelajaran [https://educhannel.id/blog/artikel/jenis-](https://educhannel.id/blog/artikel/jenis-jenis-model-pembelajaran.html)

[jenis-model-pembelajaran.html](https://educhannel.id/blog/artikel/jenis-jenis-model-pembelajaran.html)

Elisabet Febrian Kurniasari, Eunice Widyanti Setyaningtyas 2017. Peningkatan

Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif

Tipe Think Pair and Share TPS dengan Teknik Gallery Walk. *Journal of*

Education Research and Evaluation. Vol.1 2.

Fakhan Amirul Huda, Pengertian Metode Gallery Walk, diunduh Minggu, 4 Juli

2021, Jam 19.48 dari Pengertian Metode Gallery Walk ~ Fatkhan.web.id

Haidar Putra Daulay, *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Jakarta:

Kencana, 2016.

Hamdayama, Jumanta, “*Metodologi Pengajaran*” Jakarta: Bumi Aksara, 2016.

Hamiyah, N., Jauhar, M., “*Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*”., Jakarta:

Prestasi Pustaka Publisher, 2014.

Helmiati, *Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo,

2018 Hendra Kurniawan, op.cit.

I Ketut Sudarsana, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Penjaminan Mutu*, Vol 4 No 1 2018.

Ira Andestia, Wakidi dan M. Basri, Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah PESAGI*, no.6 2019.

Ira Andestia, Wakidi dan M. Basri, Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah (PESAGI)*, no.6, 2019.

Ismail SM, *Strategi Pembelajaran Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang, RaSAIL Media Group, 2011.

Jihad, Asep dan Abdul Haris, *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Presindo, 2013.

Kahayu, dkk, “Pengaruh Gallery Walk terhadap minat belajar sejarah di SMAN 1 NATAR”, *Jurnal Pesagi 1*, Vol 3, No2, 2015.

Kunanda, *Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013, Satuan Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014, Ed.Rev,-Cet.3. Trianto, “*Model Pembelajaran Terpadu*”, Jakarta :PT Bumi Aksara, 2015.

- “Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur’an,” QUR’AN KEMENAG, 2021, <https://quran.kemenag.go.id/>.
- M. Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis berdasarkan Pendekatan Intretdisipliner*, Jakarta: Bumi Aksara. 1999, cet. Ke-IV.
- M. Ismail Makki, Aflahah, *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*, Lekoh Barat Bangkes Kadur pamekasan: Duta Media Publishing, 2019
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya), 2012
- Marjuki, *181 Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan SAINTIFIK*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2020.
- Marzuki, *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*, Yogyakarta: Ombak, 2012.
- Max Darsono, *Belajar dan Pembelajaran*, 2000 (KIP Semarang Press)
- Muhaimin et.al. *Paradgma Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Rosdakarya, 2001.
- Muhammad, Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam, *At-Ta’lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam e-ISSN*, Vol.3, Ed.1, 2012, diakses di www.ejournal.an-nadwah.ac.id.
- Ngalimun, “*Strategi model pembelajaran*”, Yogyakarta: Aswaja Presindo, 2016.
- Hamalik Oemar, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2001.
- Pitalis Mawardi, *Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Tindakan Sekolah dan Best Practise*, Jawa Timur: CV. PENERBIT QIARA MEDIA, 2020.
- Punaji Setyosari, *Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*, *Jurnal Jinotep*, Vol.1, No.1 2014

- Puspitasari, Diyah, *Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Aljabar*, Pendidikan Matematika, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2017.
- Putro Widoyoko, Eko, *Penelitian Hasil Pembelajaran di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2002.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran: Mengebangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Rajawali Pers, 2016. Ed.2 Cet.6.
- Saefuddin, Asis, Ika Berdiati, *Pembelajaran Efektif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.
- Slameto, *Belajar dan Hal-hal yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sri Widarti, Endah Peniati, Priyanti Widyaningrum, Pembelajaran Gallery Walk Berpendekatan Contextual Teaching Learning Mater System Pencernaan Di Sma, *Unnes Journal Of Biobogy Education*, 2 (1) 2013 Universitas Negeri Semarang Indonesia diunduh Rabu, 29 Juli 2021, Jam 9.55 dari [Http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Ujeb](http://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Ujeb)
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sukmadinata, N.S. & Syaodih, E. “*Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*”, Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Susanto Ahmad, *Teori Belajar & Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013.

Suyono, Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran: teori dan konsep dasar*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2014.

Umar Tirtarahardja, Sulo, Jakarta, *Pengantar Pendidikan*, PT.Rineka Cipta, 2008.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab I
Pasal 1, Point 1, diakses tanggal 25 Maret 2020, jam 21.01 dari :
<https://www.unpad.ac.id/wp-content/upload/2012/UU20-2003-SISDIKNAS>

Wicaksono, Andre, Kamus Bahasa Inggris, Jakarta: PUSTAKA ILMU.

Yuni Mariani Manik, Darwin Bangun, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Perbaungan. Tahun 2019, *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, Vol.7, No 2, 2019

Zakiah Daradjat, *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*, Jakarta: Ruhama, 1993.

Zakiyah Daradjat, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Ruhama, 2010.