

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dari hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Hal ini dapat dilihat dari hasil data yang telah dilakukan, terdapat nilai rata-rata *pretest* siswa dengan *mean* sebesar 68, *median* 70, *modus* 70 dan *standar deviasi* 5.754, dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 60. Adapun nilai rata-rata *posttest* siswa dengan *mean* sebesar 83, *median* 85, *modus* 80 dan *standar deviasi* 6.630, dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 70. Maka dengan demikian telah terjadi peningkatan hasil belajar siswa secara signifikan. Hal ini menunjukkan siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* memiliki hal positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Hal ini dapat dilihat dari hasil data yang telah dilakukan, terdapat nilai rata-rata *pretest* siswa dengan *mean* sebesar 59, *median* 60, *modus* 60 dan *standar deviasi* 7.300, dengan nilai tertinggi 70 dan nilai terendah 50. Adapun nilai rata-rata *posttest* siswa dengan *mean* sebesar 66, *median* 65, *modus* 65 dan *standar deviasi* 7.119 dengan nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 50.

3. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan maka terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Gallery Walk* dan model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar siswa yang diperoleh dari perhitungan uji-t. Adapun hasil dari uji-t menghasilkan nilai sig.(2.tailed) kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai kesamaan yaitu  $0,000 = 0,000$  sehingga pada kedua kelas tersebut sama-sama mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Namun, model pembelajaran *Gallery Walk* tetap memiliki keunggulan dibandingkan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing* karena, hal tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian menggunakan *uji paired sample test* dan diperoleh hasil yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9.524 > 2.160$ ), sedangkan model pembelajaran *Snowball Throwing* memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4.694 > 2.160$ ). Maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Gallery Walk* lebih berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Ibnu Hajar.

## **B. Implikasi**

Hasil belajar siswa di mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk* merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan proses pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak monoton. Selain itu siswa diajak untuk beranjak dari bangkunya dan bergerak aktif untuk mengunjungi kelompok yang lain dengan tujuan dapat mendapatkan pemahaman dari kelompok lain dan dapat percaya diri dalam berpendapat didepan teman-temannya, dilatih untuk berani dalam mengapresiasi dirinya serta peserta

didik yang lain, dan mempunyai kemandirian dalam belajar serta dapat bekerja sama dalam menyelesaikan sebuah tugas yang diberikan dengan berkolaborasi agar dapat menumbuhkan daya ingat dan kreatifitas.

Hasil belajar siswa di mata pelajaran pendidikan agama Islam dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* merupakan salah satu model pembelajaran yang bisa dipakai siswa dalam memahami materi pelajaran. Model pembelajaran *Snowball Throwing* adalah model yang melibatkan peserta didik, dimana peserta didik bermain dengan cara membuat bola pertanyaan dari kertas yang diremas-remas, kemudian kertas tersebut dilempar dari satu peserta didik ke peserta didik yang lain. Peserta didik yang mendapat satu bola, guru memintanya untuk membaca pertanyaan di depan kelas dan memberikan jawabannya.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *Gallery Walk* terhadap hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, untuk memperhatikan dan perlu dalam mengupgrade model pembelajaran yang bervariasi agar dapat menciptakan suasana belajar yang tidak membosankan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik dari sebelumnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu menciptakan model yang efektif dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.