

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**

DI MAN 1 KOTA BEKASI

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :

Siti Az-Zahra Lisma

41182911170069

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “ 45 “ BEKASI

2022 M / 1444 H

PENGESAHAN PEMBIMBING
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP KETERAMPILAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 1 KOTA BEKASI

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (*S.Pd*)

Oleh :

SITI AZ-ZAHRA LISMA

41182911170069

Pembimbing :



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H / 2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 1 KOTA BEKASI" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 16 Juni 2022. Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Bekasi, 16 Juni 2022

Sidang Munaqasyah

Dekan /

Ketua Program Studi/

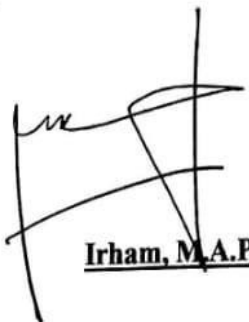
Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Yoyo Hambali, M.A


Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A

Anggota


Irham, M.A.Pd


Abdul Ghojur, M.Ud

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Az-zahra Lisma

NIM : 41182911170069

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 1 KOTA BEKASI**" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk di pergunakan seperlunya.

Bekasi, 16 Juni 2022



Siti Az-zahra Lisma

41182911170069

ABSTRAK

SITI AZ – ZAHRA LISMA, 41182911170069: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN SISWA MEMECAHKAN MASALAH PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 1 KOTA BEKASI. Skripsi, Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi (UNISMA) Bekasi, 2022. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keterampilan siswa dalam memecahkan masalah. Diantara masalah nya sebagian siswa terlihat pasif dan tidak tertarik pada saat pembelajaran dimulai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap keterampilan siswa memecahkan masalah pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 1 kota Bekasi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian quasi eksperimen, pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA. Sampel dalam penelitian berjumlah 36 siswa. Yakni 18 siswa dikelas eksperimen dan 18 siswa dikelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap keterampilan siswa memecahkan masalah siswa pada pelajaran akidah akhlak di MAN I kota Bekasi. Hasil setelah melakukan uji hipotesis menggunakan paired sample T - test di peroleh t hitung sebesar 0,000 pada taraf signifikan $p < 0,05$. Hasilnya H1 diterima dan H0 ditolak karena $0,000 < 0,05$ sesuai dengan hipotesis penelitian bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap keterampilan siswa memecahkan masalah siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 1 kota Bekasi.

Kata kunci : *model, keterampilan, dan masalah*

ABSTRACT

SITI AZ – ZAHRA LISMA, 41182911170069: THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED LEARNING MODELS ON STUDENTS' PROBLEM SOLVING SKILLS IN AKIDAH AKHLAK LESSONS IN MAN 1 BEKASI CITY. Thesis, Bekasi : Department of Islamic Education, Islamic University “45” Bekasi (UNISMA) Bekasi, 2022. This research is motivated by the lack of students' problem solving skills. Among them some students look passive and not interested when learning begins. This study aims to determine the effect of the problem-based learning model on students' problem-solving skills on the subject of moral aqidah at MAN 1 Bekasi city. The research method used is a quasi-experimental research method, sampling in this study using purposive sampling technique. The population in this study were all students of class XI science. The sample in the study amounted to 36 students. Namely 18 students in the experimental class and 18 students in the control class. The results of the study indicate that there is an effect of the problem based learning model on students' problem solving skills in aqidah morality lessons at MAN I, Bekasi city. The results after testing the hypothesis using the paired sample T - test obtained t count of 0.000 at a significant level of $p < 0.05$. The result is H_1 is accepted and H_0 is rejected because $0.000 < 0.05$ means that there is an influence of problem based learning learning model on students' problem solving skills on the subjects of aqidah and morality in MAN 1 Bekasi city. In accordance with the research hypothesis that there is an influence between the Problem Based Learning model on students problem-solving skills in the subjects of Aqidah morality in MAN 1 Bekasi city.

Keywords: model, skills, and problem

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah, atas berkat rahmat dan hidayah Nya. Sholawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, serta umatnya.

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu tugas dan sebagai upaya untuk melengkapi syarat – syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi, Skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan siswa memecahkan masalah Siswa Pada Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN I Kota Bekasi”**

Pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang dengan senang hati bersabar dan tanpa lelah terus membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.M.,M.Pd., selaku rector Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., Selaku dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

4. Bapak Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku pembimbing skripsi saya yang telah memberikan motivasi serta arahan dengan sabar dan ikhlas, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswa/i
6. Bapak Drs. Endang Saefudin, M.Si., selaku kepala sekolah MAN 1 Kota Bekasi
7. Bapak Nurkomarudin, S.Sos.I., selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak pada kelas XI di MAN 1 kota Bekasi
8. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Agus Lusma dan Ibu Zumrotul Laela yang tiada hentinya memberikan do'a, motivasi, dukungan serta kasih sayang kepada penulis sampai saat ini
9. Saudara – saudara kandung saya yaitu Mba Detty, Farras, Farrah, dan Bozza yang tiada hentinya pula memberikan do'a, serta dukungan kepada penulis sampai saat ini
10. Kekasih tersayang yang selalu memotivasi dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini yaitu Muhamad Bagus Saputra
11. Semua teman – teman Tarbiyah angkatan 2017 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga ilmu yang di peroleh dan di dapatkan selama kuliah menjadi berkah dan bermanfaat untuk kedepannya

Bekasi, 16 Juni 2022



Siti Az-Zahra Lisma

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	8
G. Penelitian Relevan	9
H. Hipotesis penelitian.....	16
BAB II.....	17
KERANGKA TEORI	17
A. Hakikat Model pembelajaran problem based learning.....	17
1. Pengertian Model pembelajaran problem based learning	17
2. Karakteristik Problem Based Learning	23

3.	Tujuan model pembelajaran Problem Based Learning	26
4.	Manfaat model Problem Based Learning.....	28
5.	Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran Problem Based Learning	28
6.	Langkah – langkah model pembelajaran problem based learning	30
7.	Sintaks model pembelajaran Problem Based Learning.....	33
B.	Hakikat keterampilan siswa memecahkan masalah	35
1.	Pengertian memecahkan masalah	35
2.	Tahapan membantu memecahkan masalah.....	38
C.	Hakikat Metode Ceramah	42
1.	Pengertian Metode Ceramah.....	42
2.	Kelebihan dan Kelemahan Metode Ceramah.....	43
3.	Langkah – langkah dalam metode ceramah.....	45
BAB III	.....	46
METODELOGI PENELITIAN	.....	46
A.	Tempat dan waktu penelitian	46
B.	Metode Penelitian	46
C.	Variabel Penelitian.....	48
D.	Populasi dan Sampel	49
E.	Instrumen pengumpulan data	51
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
G.	Teknik analisis data.....	53
BAB IV	.....	57
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	57
A.	Keterampilan Siswa Memecahkan Masalah	57
B.	Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	58
C.	Uji Persyaratan Analisis Data	61
D.	Uji Hipotesis Penelitian	64
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V	.....	71
PENUTUP	.....	71

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 sintaks PBL menurut Hosnan.....	34
Tabel 3. 1 desain penelitian.....	47
Tabel 3. 2 jumlah populasi	49
Tabel 3. 3 desain kelas	50
Tabel 3. 4 susunan skor lembar observasi.....	51
Tabel 3. 5 kisi - kisi instrumen penilaian	52
Tabel 4. 1 Distribusi Data Penelitian	59
Tabel 4. 2 Uji Normalitas.....	62
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas	63
Tabel 4. 4 Uji Hipotesis	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 karakteristik Problem Based Learning 25

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> : profil Man 1 Kota Bekasi	77
<i>Lampiran 2</i> : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
<i>Lampiran 3</i> : Lembar Observasi Peneliti	89
<i>Lampiran 4</i> : Lembar Observasi Siswa.....	91
<i>Lampiran 5</i> : Hasil Nilai Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	94
<i>Lampiran 6</i> : Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	96
<i>Lampiran 7</i> : Hasil Uji Hipotesis	100
<i>Lampiran 8</i> : Dokumentasi	101
<i>Lampiran 9</i> Hasil Wawancara.....	105

