

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan pembahasan tentang “pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan siswa memecahkan masalah pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 1 KOTA BEKASI” dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran menggunakan *Problem Based Learning* ini sangat baik digunakan karena dapat meningkatkan keterampilan siswa memecahkan masalah, siswa lebih dapat mengemukakan pendapatnya sendiri hingga ia dapat menyelesaikan suatu permasalahan pada proses pembelajaran melalui kelompok maupun sendiri yang dimana artinya terdapat peningkatan pula pada intelektual siswa yang menghasilkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik
2. Terdapat pengaruh dari model *Problem Based Learning* terhadap keterampilan siswa memecahkan masalah. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis yang dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan bantuan SPSS 25 yang menghasilkan nilai signifikansi (2-tailed) adalah 0,000. Dengan demikian H1 diterima dan H0 ditolak karena $\text{sig (2-tailed)} 0,000 < 0,05$ yang artinya Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan siswa memecahkan masalah pada mata pelajaran akidah akhlak di MAN 1 KOTA BEKASI

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan bagi calon guru dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk menjunjung sikap profesionalitas.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan pada sekolah yang bersangkutan terkait dengan keterampilan siswa memecahkan masalah dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning.
3. Bagi guru, penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi model pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran agar tercapai dan memperbaiki suasana pembelajaran menjadi lebih aktif.
4. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan bagi para siswa untuk meningkatkan keterampilan siswa memecahkan masalah.