

DAFTAR PUSTAKA

- Al tabany , trianto ibnu badar, *mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*.
- Arikunto, Suharsimi, (2013) . *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daen, Amir (1966). *Evaluasi Pendidikan Penilaian Hasil-hasil Belajar* jilid 1.
- Darmadi, Hamid, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosiak* (Bandung : alfabeta, 2013)
- Duwi Septiani Novita sari, skripsi : *pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam mata pelajaran ips bagi siswa kelas viii di smp negeri 2 taman sidoarjo*
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *metodelogi penelitian*,(Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009),14
- Giyono, *bimbingan konseling*.
- Gulo, W, *Strategi Belajar Mengajar*, PT Grasindo, Jakarta, 2002,
- Hamzah, ali, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014).
- Hermayanti, Sri, Skripsi:“*penerapan model pembelajaran problem based learning (pbl) dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas v pada pembelajaran pkn di mi nw kawo tahun ajaran 2018/2019*”(Mataram:UMM,2018)
- Hosnan, *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, (Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2014)
- Ismayati, Euis, *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*, (Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2015)
- Kusuma, Indra, (1966). *Evaluasi Pendidikan Penilaian Hasil-hasil Belajar* jilid 1
- Mahmud, *metode penelitian pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011)

- Margono, S, metodologi *penelitian pendidikan*, (Jakarta : Rineka Cipt,1997)
- Nana Sy. Sukmadinata, Erliany Syaodih,*Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*(Bandung: Refika Aditama, 2012).
- Raden Rizky Amaliah dan Abdul Fadhil, “*Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA N 44 Jakarta*” *jurnal Studi Al-Qur'an, Vol 10, No 2 2014, 120*
- Rahayu,, Imami Arum Tri, *mengembangkan keterampilan siswa memecahkan masalah melalui pembelajaran berdasar masalah*
- Ratnasari , Desi,“*Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*”, Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah, 2013
- Redaksi sinar grafika, uu no 20 thn 2003 tentang sisdiknas, (Jakarta : sinar grafika, 2005)
- Riduwan, *metode riset* (Jakarta : rineka cipta, 2004)
- Rusman, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2016)
- Sani, Ridwan Abdullah, *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014)
- Shobrina, Ihdiana nurin:” *pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas iii mi darul ulum wates ngaliyan tahun ajaran 2017/2018*”(Semarang:UIN, 2017)
- Sugiyono, *metode penelitian pendidikan : kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (bandung : alfabeta, 2010)
- Suparman, atwi, *desain intruksional*, (Jakarta : balai pustaka, 1993)
- Surya, Mohammad, *Strategi Kognitif dalam proses pembelajaran*, Alfabeta, Bandung, 2015

Syah, Muhibbin, *psikologi pendidikan*, (bandung : PT. remaja rosdakaya : 2020).

Triyadi, Skripsi:” *penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada kompetensi sistem bahan bakar kelas xi tkr smkmuhadiyah prambanan*” (Yogyakarta:UNY,2018)

Widoyoko, eko putro, *penilaian hasil pembelajaran di sekolah* (Yogyakarta : pustaka pelajar, 2014)

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Beroirentasi Standar Proses Pendidikan*(Jakarta:Kencana,2009).