

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan dan teori yang berhubungan dengan objek yang diteliti, menunjukkan bahwa peran LDK dalam membina akhlak mahasiswa di Universitas Islam “45” Bekasi atau biasa disebut Unisma memberi dampak yang banyak akan perbaikan akhlak mahasiswanya. Konsep perbaikan akhlak dan upaya-upaya perbaikannya berhubungan erat, dalam konsep perbaikan akhlak, LDK memiliki 4 tujuan yang telah terorganisir yaitu (1) Menyiapkan dan meningkatkan kemampuan individu untuk beramal *fardi*, (2) Menyiapkan dan meningkatkan keahlian peserta untuk beramal pada tataran gerakan dakwah, (3) Menyiapkan dan meningkatkan keahlian peserta untuk beramal pada tataran umat, (4) Menyiapkan dan meningkatkan keahlian peserta untuk beramal dan berinteraksi dengan non-muslim. Selaras dengan upaya yang telah ditetapkan oleh LDK dalam bentuk program kerja yang di mana hal tersebut meliputi tiga aspek yaitu aspek *ruhiyah*/spiritual, aspek *fikriyah* /intelektual, dan aspek *jasadiyah*/fisikal (ketahanan tubuh) serta aspek *muamalah*/hubungan dengan sesama manusia.

Mahasiswa yang secara langsung tergabung dalam keanggotaan LDK memiliki kesempatan lebih besar dalam proses perbaikan akhlak karena akan adanya arahan, bimbingan dan pemanantauan secara langsung baik dari segi ibadah ilahiah maupun dalam hal *muamalah*/interaksi dengan sesama makhluk-Nya, baik kepada manusia, hewan bahkan tumbuhan. Selain itu, mahasiswa yang tidak tergabung dalam keanggotaan LDK atau dalam penelitian ini disebut sebagai mahasiswa umum juga terkena dampak yang positif, beberapa diantaranya mengatakan bahwa kegiatan LDK adalah kegiatan yang baik dan secara tidak langsung memotivasi untuk berproses memperbaiki diri. Hal ini terjadi karena pembawaan anggota LDK yang bersahabat sehingga menunjukkan aura positif dan

menarik untuk dicontoh. Namun tidak dapat dipungkiri masih ada beberapa mahasiswa yang justru tidak mengenal LDK, meskipun mengetahui adanya UKM bernama LDK tapi begitu tabu dengan kegiatan-kegiatan LDK, ini menjadi koreksi dan PR besar untuk LDK. Dengan adanya ketidak tahuan mahasiswa umum tentang LDK menjadi salah satu faktor munculnya anggapan “eksklusif” pada LDK.

B. SARAN

Dari hasil penelitian ini, muncul beberapa hal yang menjadi perhatian LDK kedepan, untuk itu ada beberapa saran yang mungkin dapat membantu perbaikan LDK

1. Bagi pihak kampus Universitas Islam “45” Bekasi, pembinaan akhlak adalah suatu yang dilakukan secara terus menerus, adanya kegiatan wajib bagi setiap mahasiswa yang diadakan oleh pihak kampus sudah baik, namun apabila ada kegiatan berkala yang dapat menunjang perbaikan dan pembinaan akhlak akan sangat efektif dalam mewujudkan visi Unisma yaitu menghasilkan Insan Khairu Ummah bagi Masyarakat.
2. Bagi pihak LDK Al-Ukhuwah, Berbaur dan memperluas jangkauan pertemanan baik di dunia nyata maupun di dunia maya bisa menjadi solusi dari pengikisan anggapan “eksklusif” terhadap LDK
3. Bagi penelitian selanjutnya, beberapa hal yang belum ditemukan dalam penelitian ini ialah peran LDK didalam lingkungan masyarakat, peran LDK bagi negara, diharapkan pada peneliti selanjutnya untutk bisa meneliti dan membahas hal tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, *Ilmu Dakwah*, Depok: Rajawali Pers, 2019, cet-1
- Abdul Aziz, Imam Tholkhah, Soetarman, “*Gerakan Islam Kontemporer di Indonesia*”, (Jakarta: Pustaka Firdaus,1994), hlm. 223.
- Ahmad Tanzeh dan Suyitno. *Metodologi Penelitian Praktis*; Yogyakarta: Teras, 2011.
- Al-Bana, Hasan. *Kumpulan Risalah Dakwah Hasan Al-Banna*,(Jakarta: Al-I’tishom, 2007)
- Amin, Samsul Munir. *Ilmu Dakwah*. cet ke-1; Jakarta: Amzah. 2009.
- Anwar, Rosihon. *Akidah Akhlak*. Cet ke-1; Bandung: Pustaka Setia. 2008.
- Arifin, M. *Psikologi Dakwah*. cet ke-5; Jakarta: Bumi Aksara. 2000.
- Djam’an Satrio dan Aan Komariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif*; Bandung: Alfabeta. 2013.
- Dudung Abdurrahman, *Pengantar Metode Penelitian*; Yogyakarta: Galang Press. 2000.
- Lembaga Kajian Manhaj Tarbiyyah (LKMT), *Manhaj Tarbiyyah 1433*, (Jakarta: Lembaga Kajian Manhaj Tarbiyyah (LKMT), 2012.
- Lexy J. Meleong, *Metode Penelitian Kualitatif*; Bandung: PT. Rosdakarya. 1999
- Muhammad Wildan, “*Gerakan Islam Kontemporer di Kampus: Geliat Gerakan Mahasiswa Islam di Perguruan Tinggi*” cet-1; Yogyakarta: Adab Pres 2020
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rawamangun. 2009.
- Natsir, M, *Capita Selecta II*, (Jakarta: Pustaka Pendis,1957), 496.
- Wahidin, Saputra. *Pengantar Ilmu Dakwah*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 2011.

Wardi Bachtiar, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*, Cet II ; Jakarta: Logos, 1999.

INTERNET

Lembaga Dakwah Kampus

<http://u-ldkuni45bekasi.blogspot.com/p/profile.html?m=1> di akses pada tanggal 26/11/20

<http://u-ldkuni45bekasi.blogspot.com/p/profile.html?m=1> di akses pada tanggal 26/11/20

SPMN FSLDK Gamais ITB, *Risalah Manajemen Dakwah Kampus*. Lampung: Gamais Press, 2007.

http://www.academia.edu/9999646/Tim_Penyusun_SMPN_FSLDK_Nasional_GAMAI_S_ITB_RISALAH_MANAJEMEN_DAKWAH_KAMPUS_, di akses pada 20/01/21

Universitas Islam “45” Bekasi

<http://www.unismabekasi.ac.id/profil/pendiriyayasanypi45> di akses pada tanggal 26/11/20

<http://www.unismabekasi.ac.id/profil/visi-misi> di akses pada tanggal 26/11/20

<http://www.unismabekasi.ac.id/profil/fasilitas> di akses pada tanggal 26/11/20

SKRIPSI DAN JURNAL

- Arip Setiawan, “*Implementasi Pendidikan Moral dan Spiritual pada Mahasiswa Lembaga Dakwah Kampus Fathir Ar Rasyid di Institut Agama Islam Negeri Salatiga Tahun Akadenik 2020/2021*” skripsi IAIN Salatiga, 2021
- Fitri AR, Ahmad Tamrin S, Zainun, “Membentuk Kepribadian Islam melalui Strategi Komunikasi Lembaga Dakwah Kampus (LDK) di STIMIK Budi Darma Medan” *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, vol. 14, No. 1, 2020
- Hardianto, “*Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Keagamaan Lembaga Dakwah Kampus Universitas Mataram Tahun 2020*” Skripsi UIN Mataram, 2020.
- Hasanudin Ibrahim, *Hakikat Lembaga Dakwah Kampus*, 10, [http://id.wikipedia.org/wiki / Lembaga Dakwah Kampus](http://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga_Dakwah_Kampus), di akses pada tanggal 08/12/20
- Lukis Alam, “*Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Perguruan Tinggi Umum Melalui Lembaga Dakwah Kampus*”. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol, 1 No, 2. (2016).
- Nur Hikmawati, “Model Pembinaan Lembaga Dakwah Kampus dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Mahasiswa IAIN Kendari” Skripsi IAIN Kendari, 2016 <http://digilib.iainkendari.ac.id/200/> (diakses pada 08/12/2020)
- Nur Khozin, Abdullah Pelupessy, Saddam Husein. “Pembinaan Akhlak Mulia Mahasiswa dalam Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Al-Izzah IAIN Ambon, *Jurnal Al-Iltizam*, vol.3 No.1. 2018
- Raden Anwar, “*Peran Lembaga Dakwah Kampus Sebagai Media Pembinaan Akhlak*”. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. 2019 <http://repository.uinbanten.ac.id/3433/>
- Raden Anawiyah, “*Peran Lembaga Dakwah Kampus sebagai Media Pembinaan Akhlak*” Universitas Islam Negeri Banten, 2019

Rubaibiah Tanzila, “Peran Departemen Kemuslimahan Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Al-Ukhuwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon dalam Membentuk Akhlak Anggotanya” Skripsi IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2017, <http://repository.syekhnurjati.ac.id/2455/1/RUBAIBIAH%20TANZILA-min.pdf>. (Diakses pada 08/12/2020).

Siti Aisyah BM, “Peranan Dakwah Kampus dalam Meningkatkan Komunikasi Dakwah Mahasiswa UIN Alauddin Makassar” *Jurnal Al-Khitabah*, Vol, II, No. 1 (Desember,2015) <http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/AIKhitabah/article/download/2620/2469>. (Diakses 08/12/2020).

Syahru Ramadhan, “Strategi Lembaga Dakwah Kampus Al-Jami’ dalam Membentuk Pemahaman Agama di Kalangan Mahasiswa” *jurnal Tabligh vol 21 no.1*, 2020

Tri R, Retno. “Pengaruh Tingkat Keaktifan Mahasiswa Dalam Lembaga Dakwah Kampus Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta” Universitas Islam Indonesia, 2020 <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/28520> diakses pada 28/01/2022