

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Transformasi pembelajaran ilmu falak di Era industri 4.0 (application and inspiring learning methods)
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Bidayah Studi Ilmu-Ilmu Keislaman
 b. Nomor ISSN : 2615-2355
 c. Vol, No, Bulan, Tahun Vol : Volume 12 No. 2 Desember 2021
 d. Penerbit : Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Teungku Dirundeng Meulaboh
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.47498/bidayah.v12i2.671>
 f. Alamat Web Jurnal/URL : [10Transformasi pembelajaran ilmu falak di](https://doi.org/10.47498/bidayah.v12i2.671)
 g. Terindeks di : SINTA 4
 SCIMAGO/Thomson : <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/8230>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

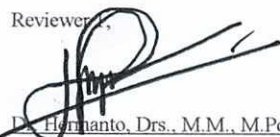
No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Jurnal Internasional			
		Jurnal Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)		2.0		0,8
b	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		6		2,4
c	Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		2,4
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)		6		2,4
Total = (100%)			20		8
Nilai Pengusul					8

Catatan Penilaian Artikel Reviewer :

Kelengkapan Unsur isi artikel : *Sangat baik*
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : *Cukup Mendalam*
Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi : *Cukup mutakhir*
Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan : *baik*

Bekasi, *5-10-2022*

Reviewer :



Dr. Haryanto, Drs., M.M., M.Pd.

NIP. 195810081986011001

Pangkat/Golongan : Lektor kepala/IVC

Unit Kerja : Universitas Islam 45

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Transformasi pembelajaran ilmu falak di Era industri 4.0 (application and inspiring learning methods)
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Makalah : a. Nama Jurnal : Bidayah Studi Ilmu-Ilmu Keislaman
 b. Nomor ISSN : 2615-2355
 c. Vol, No, Bulan, Tahun Vol : Volume 12 No. 2 Desember 2021
 d. Penerbit : Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)
 e. DOI Artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.47498/bidayah.v12i2.671>
 f. Alamat Web Jurnal/URL : 10Transformasi pembelajaran ilmu falak di
 g. Terindeks di : SINTA 4
 SCIMAGO/Thomson : <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/8230>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

No.	Komponen yang dinilai	Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah Nasional :			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Jurnal Internasional			
		Jurnal Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a	Kelengkapan Unsur isi artikel (10%)		2.0		0.8
b	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		6		2.4
c	Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		2.4
d	Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)		6		2.4
Total = (100%)			20		8
Nilai Pengusul					

Catatan Penilaian Artikel Reviewer :

Kelengkapan Unsur isi artikel :

Kelengkapan unsur artikel.

Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :

Ruang lingkup mendalam.

Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

Data artikel mutakhir.

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan :

Unsur baik.

Bekasi, 6-10-2022

Reviewer 2,

Y. Suharyat

Dr. Yayat Suharyat

NIDN. 0412126702

Pangkat/Golongan : Lektor kepala/IVA

Unit Kerja : Universitas Islam 45