

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z. (2022). *Menumbuhkan Minat Baca Melalui Pemberian Pengalaman Bahasa Sejak Dini*. 2, 275–292.
- Andriani, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Buku Cerita Anak Pada Siswa Sd Kls. 2, Sd Negeri Tikukur 1, Tahun Pelajaran 2022/2023. *Collase (Creative Of Learning Students Elementary Education)*, 5(6), 1156–1161. <https://doi.org/10.22460/Collase.V5i6.14557>
- Anggillia, Et Al., D. (2025). Efektivitas Penggunaan Literacy Cloud Pada Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Kelas Iii Sd Negeri 60 Palembang : *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(2), 201–218. <https://jurnal.iuqibogor.ac.id/index.php/instruktur/article/view/1763>
- Aulia, Et Al., D. (2025). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sd Melalui Metode Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. 2(1), 38–42.
- Bunayar. (2018). *Mengelola Kelas Dengan Strategi Pembelajaran*. 3.
- Chandra, Et Al., H. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level 2 Kelas Ii Sekolah Dasar. *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(3), 18–25. <https://doi.org/10.61132/Morfologi.V3i3.1638>
- Fauzan, Et Al., P. (2026). *Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*: 12, 82–96.
- Fauzi. (2025). Meningkatkan Kemampuan Literasi Dengan Pendekatan Teori Vygotsky Anak Sekolah Dasar. *Fauzi, Dian*, 10.
- Fitri, L. (2025). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Literasi Dalam Upaya Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Budaya 5s (Senyum , Salam , Sapa , Development Of Picture Story Book As Literacy Media In Order To Grow The Character Education Through The 5s Cul. *Kiprah*

Pendidikan, 4, 1–16.

Hafid, Et Al., D. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Buku Cerita Bergambar Siswa Kelas Ii Sd Negeri 1 Watampone. *Science-Edu Journal*, 2(1), 157–162. <https://etdci.org/journal/macca/article/view/2732/1444>

Hambali, Et Al., N. (2022). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. 11, 32–38.

Handayani, Et Al., D. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Dengan Metode Anak Hebat (Ahe). *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 5(1), 001–010. <https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.182>

Harahap, Et Al, A. (2023). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Poster Dalam Pada Mata Pelajaran Fiqih*. 14, 438–449.

Hasibuan, Et Al., I. (2025). Buku Cerita Bergambar Sebagai Media Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Sekolah Dasar. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 12(1), 75–94. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v12i1.11397>

Hayati, N., & Fadilah, Y. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Media Cerita Bergambar Siswa Kelas Rendah Mi Darul Ulum Bantaran Probolinggo. *As-Sabiqun*, 5(1), 218–233. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i1.2735>

Jailani, Et Al., J. (2023). Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/Ihsan> volume 1 Nomor 2 juli 2023 Iardiansyah, Risnita, M.Syahrani Jailani teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif. *Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.

Junanah, Et Al., O. (2024). Penerapan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 74–84.

<https://doi.org/10.61132/Nakula.V3i1.1450>

Khoirunnisa, Et Al, N. (2025). *Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadapnp. 11*(September), 213–223.

Maharani, Et Al. (2026). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Scramble Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Sinta 4*, 11.

Muhammad, Et Al., W. (2024). Penggunaan Instrumen Evaluasi Tes Dan Non Tes Di Sma Al-Islam Surakarta. *Pandu : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(1), 52–57. <https://doi.org/10.59966/Pandu.V2i1.1046>

Mulyadi, Et Al., S. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46–56. <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/527>

Muti, Et Al., V. (2024). Jurnal Jendela Pendidikan. *Jendelaedukasi.Id*, 01(02), 260. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/jjp/article/view/6>

Nazhifa, Et Al., N. (2023). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Agama Anak 4-5 Tahun Di Raudhatul Athfal Melati Ogan Komering Ulu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 795–804.

Norlaila & Hermina. (2025). Penelitian Tindakan Kelas: Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 41–42.

Nugraha, Et Al., F. (2021). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. 5(3), 1462–1470.

Nurasiah, Et Al, S. (2026). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Cepat Melalui Latihan Membaca Berulang*. 11.

Oktavia, Et Al, N. (2025). *Menggunakan Model Picture And Picture*. 6(2), 1–11.

Oktaviani, N. A., & Agustina, L. (2022). Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas Iii Sdn 2 Barabai Timur. *Jurnal Basataka*, 8(2), 1016–1022.

- Ponikem. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Bermakna Peserta Didik Dengan Tts Readers Improving Students ' Meaningful Reading Aloud Skill Using Tts Readers*. 4(2).
- Ramadani, Et Al., A. (2025). Analisis Hambatan Membaca Nyaring Ditinjau Dari Minat Baca Murid Pada Tema 5 Subtema 1 Kelas Iii Sd Negeri Sutoragan Purworejo. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 107–116.
- Rangkuti, Et Al., E. (2024). 4047-Article Text-40380-1-10-20250313. 5(4), 4111–4119.
- Rizki. (2025). *Penerapan Teknik Permainan Menyusun Kata Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Kelas Ii Di Sd 0605 Simanuldang Kec. Ulu Barumun Kab. Padang Lawas*.
- Rohaeti, Et Al., S. (2021). *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 Di Sd Negeri Condong Tasikmalaya*. 17(2), 112–121.
- Setiani. (2019). *Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas Ii Sd Negeri 84 Kota Bengkulu*.
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Membaca*. Dr.Elvi Susanti, M.Pd. <https://doi.org/10.59059/Perspektif.V3i2.2328>
- Wulantina & Vivi, W. &. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman. *J-Pimat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 635–644. <https://doi.org/10.31932/J-Pimat.V5i1.2280>
- Yuananda, Et Al., S. (2024). Manfaat Media Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Radeva Hendika Yuananda. *Dikdastika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-Sd-An*, 10(2), 93–100.