

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING
MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS II SDN PENGASINAN IX
KOTA BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45**



Oleh:

TIARA NANDA

41182109220058

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MELALUI
MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SDN PENGASINAN IX
KOTA BEKASI**

Oleh:

TIARA NANDA

41182109220058

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 26 Juni 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

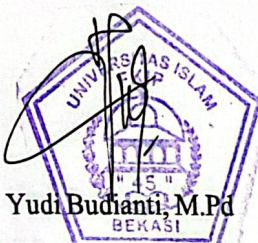


Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

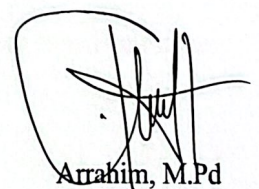
Diketahui dan Disetujui Oleh:

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Yudi Budianti, M.Pd
NIK. 45101022012015



Arrahim, M.Pd
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SDN PENGASINAN IX KOTA BEKASI

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Tiara Nanda

41182109220058

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Juni 2026 dan

Dinyatakan memenuhi syarat

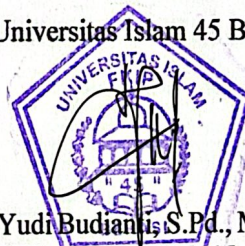
Susunan Dewan Penguji

Ketua	: Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd	(.....)
Sekretaris	: Arrahim, M.Pd	(.....)
Anggota	: 1. Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd	(.....)
	2. Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd	(.....)
	3. Dede Abdul Azis, M.Pd	(.....)

Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd
NIK. 45101022012015

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tiara Nandaa
NPM : 41182109220058
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul "Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelaas II SDN Pengasinan IX Kota Bekasi" ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenan dengan keaslian karya say aini.

Bekasi, 23 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Tiara Nanda

NPM. 41182109220058

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong ku”

(Mazmur 118:13)

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya

Jangan ubah tujuannya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Laporan skripsi ini penulis persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua, dan kakak yang selalu support untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING MELALUI MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SDN PENGASINAN IX KOTA BEKASI

Tiara Nanda, 41182109220058. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SDN Pengasinan IX Kota Bekasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SDN Pengasinan IX Kota Bekasi melalui penggunaan media cerita bergambar.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini berjumlah 26 siswa kelas II SDN Pengasinan IX Kota Bekasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 80 dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 61%. Setelah dilakukan perbaikan tindakan pada siklus II, nilai rata-rata meningkat menjadi 84 dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 96%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa media cerita bergambar mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam pelafalan, intonasi, kelancaran, dan kejelasan suara.

Kata Kunci : kemampuan membaca nyaring, media cerita bergambar, Bahasa Indonesia, penelitian tindakan kelas

ABSTRACT

IMPROVING READ ALOUD SKILLS USING ILLUSTRATED STORIES IN INDONESIA LANGUAGE LESSONS FOR SECOND GRADE STUDENTS AT SDN PENGASINAN IX BEKASI CITY

Tiara Nanda, 41182109220058. This research was motivated by the low reading-aloud ability of second-grade students at SDN Pengasinan IX, Bekasi City, in Indonesian language lessons. This study aimed to improve the reading-aloud ability of second-grade students at SDN Pengasinan IX, Bekasi City, through the use of picture story media.

The research method used was Classroom Action Research, conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, action implementation, observation, and reflection stages. The subjects of this study were 26 second-grade students at SDN Pengasinan IX, Bekasi City. Data were collected through tests, observations, and documentation. The data were analyzed using quantitative descriptive and qualitative descriptive techniques.

The results showed that the use of picture story media could improve students' reading-aloud ability. In Cycle I, the average score was 80 with a classical mastery percentage of 61%. After improvements were made in Cycle II, the average score increased to 84 with a classical mastery percentage of 96%. This improvement shows that picture story media was able to enhance students' pronunciation, intonation, fluency, and clarity of voice.

Keywords : *Reading-Aloud Ability, Illustrated Story Media, Indonesian Language, Classroom Action Research*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan proposal dengan judul “peningkatan kemampuan membaca nyaring melalui media cerita bergambar pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II SDN Pengasinan IX Kota Bekasi”.

Saya menyadari bahwa penulisan proposal ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya *Ridho Illahi*, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat yang besar saya mengucapkan. “*Alhamdulillahilailahilamin*” beserta terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala ilmu, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak pengetahuan, wawasan serta motivasi yang bermanfaat semasa perkuliahan.
6. Kedua orang tua saya tercinta, Ayah Nandang Arifin dan Bunda Ida Royani S.Pd atas segala doa untuk setiap langkah yang ditempuh peneliti, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tidak pernah berhenti. Penulis menyadari bahwa setiap langkah yang berhasil penulis tempuh tidak pernah terlepas dari perjuangan, kesabaran, dan keikhlasan Bunda dan Ayah dalam mendampingi penulis. Dalam setiap proses yang tidak selalu mudah, keyakinan Bunda dan Ayah menjadi salah satu alasan terbesar bagi Penulis untuk terus berusaha. Semoga pencapaian ini dapat menjadi bentuk kecil dari rasa terimakasih Penulis atas segala cinta dan perjuangan yang telah Bunda dan Ayah berikan.
7. Kakaku tercinta Aditya Akbar dan Della Chintya Kirani S.Kep yang sangat peneliti sayangi, meski keberadaan kita tak selalu diwarnai, terkadang penuh canda, perdebatan kecil, dan kesabaran, namun semua itu justru menjadi warna yang mempererat ikatan kita sebagai saudara. Terkhusus, penulis menyampaikan apresiasi yang tak terhingga kepada Kakaku Della Chintya Kirani terimakasih atas segala perjuangan yang tak pernah kau keluhkan, memberikan motivasi dan semangat yang terpenting dalam Penulis, Terimakasih Kakaku Della Chintya Kirani.
8. Teman terbaik Penulis Indana Zulfa, Maratul Fitriyah yang telah menemani sejak perkuliahan hingga penyusunan skripsi, memberikan motivasi, tawa setiap di setiap proses yang dilalui, dan semangat selama proses penyusunan

skripsi ini. Terimakasih atas kebersamaan, kerja sama, dan dorongan yang tak ternilai.

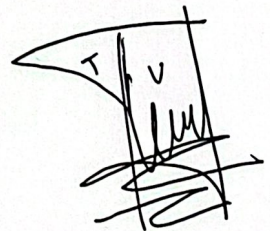
9. Teman-teman Geng Gemoy, Kelas Pararel 2, dan Angkatan 2022 PGSD, terimakasih untuk segala kenangan-kenangan indah yang terukir.

10. Last but not least, I want thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.

Mudah-mudahan segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis khususnya.

Bekasi, 23 Juli 2026

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Tiara Nanda', with stylized, overlapping letters and a large, sweeping flourish at the bottom.

Tiara Nanda

41182109220058

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Tindakan.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Metode Penelitian.....	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Definisi Operasional Variabel.....	35
F. Definisi Konseptual.....	36
G. Desain penelitian.....	38
H. Prosedur Penelitian	39
I. Teknik Pengumpulan Data.....	45
J. Instrumen Penelitian.....	46
K. Teknik Analisis Data	51
L. Indikator Keberhasilan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian	33
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian	34
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Membaca Nyaring	46
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	48
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	49
Tabel 4. 1 Profile Sekolah	53
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik	55
Tabel 4. 3 Nilai Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Pada Siklus I.....	68
Tabel 4. 4 Nilai Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Pada Siklus II	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Gambar siklus PTK Model Kemmis & MC Taggart.....	39
Gambar 4. 1 Nilai Rata-rata Per indikator Siklus I.....	69
Gambar 4. 2 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	70
Gambar 4. 3 Nilai Rata-rata Per indikator Siklus II	86
Gambar 4. 4 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 SK Bimbingan Skripsi	104
Lampiran 1. 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	105
Lampiran 1. 3 Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 1. 4 Balasan Sekolah.....	108
Lampiran 1. 5 Surat Pernyataan Penelitian di Sekolah	109
Lampiran 1. 6 Turnitin	110
Lampiran 1. 7 Membaca Nyaring	111
Lampiran 1. 8 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	122
Lampiran 1. 9 Data Nilai Siswa Kelas II Siklus 1 Evaluasi.....	123
Lampiran 1. 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	135
Lampiran 1. 11 Data Nilai Siswa Kelas II Siklus 2 Evaluasi.....	136



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /A.PM-PLG01/AW.05/E/VI/2016

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Tiara Nando
NPM : 41182109220058
Program Studi : PGSD

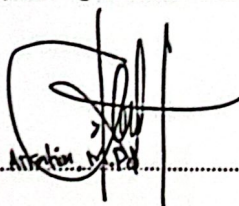
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Peningkatan kemampuan membaca nyaring melalui media cerita bergambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas II SDN Pengasinan IX Kota Bekasi

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase ...33%... pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 09 - Juli - 2020

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$