

DAFTAR PUSTAKA

- Irmadurisa A., Istiningsih, S., & Arif Widodo. (2022). Menciptakan Pembelajaran yang Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 55–63. <https://doi.org/10.47178/elementary.v5i2.1678>
- Asyifa, N., Azizah, P., & Tania, V. (2024). Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(3), 244–252. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i3.851>
- Agustin, T., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Script Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 348. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6166>
- Ahmad, S., Suhartono, S., & Susetyo, S. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII.1 Mts Negeri 2 Kaur. *Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(1), 44–58. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i1.936>
- Aisyah, S., Kusuma, Y. Y., Sumianto, S., Pebriana, P. H., & Ananda, R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Muatan Pembelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 622. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3445>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Andira, A. O., Surmilasari, N., & Armariena, D. N. (2025). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 231 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 167–186.

- Aswat, H., Basri, M., Kaleppon, M. I., & Sofian, A. (2019). Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 11.
- Dalimunthe, K. F., & Ekawati, E. (2025). Urgensi Penguasaan Empat Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Journal Research and Education Studies*, 5(2), 200–211.
- Darmawati, I. G. A. P. S. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Pemanfaatan Lingkungan Sekolah. *Seminar Nasional Trilingual Bahasa, Sastra, Dan Pariwisata II*, 1(2), 90. <https://doi.org/10.35194/jd.v2i2.985>
- Putri, D. A., Haryana, G., & Riadi, R. M. (2025). Pengaruh Manajemen Waktu dan Kedisiplinan Siswa terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(8), 8786–8791.
- Dewi, M. S. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Explicit Introduction dan Media Gambar pada Siswa Kelas vii f smp negeri 16 pontianak. Doctoral dissertation, ikip PGRI Pontianak. <https://digilib.ikipgriptk.ac.id/id/eprint/1489/>
- Dewi, A. C. (2025). Mahasiswa dan Akademis Volume 1 Nomor 3 Transformasi Pembelajaran Menulis Teks melalui Media Visual Interaktif. Intelektual: *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 1(Vol. 1 No. 3 (2025): Juli 2025), 1–11. <https://jurnal.yayasanmeisyarainsanmadani.com/index.php/intelektual/article/view/246>
- Dewi, V. T., Sari, A. W., & Nisja, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Script Terhadap Kemampuan Menganilis Teks Eksplanasi Siswa Kelas IX SMA N 9 Padang. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 103–118.
- Dharwisesa, M. W., Widiani, I. W., & Tegeh, I. M. (2020). Penerapan Model TTW Berbantuan Media Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 227. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i2.28257>

- Ginting, R. F., Fatimah, S., & Risky, M.. (2024). Startegi Guru Dalam Menjelaskan Materi Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa Di Smp Galih Agung. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisiplin*, 8(9), 483–491.
- Fadilah, Hamidah, & Kusuma, J. W. (2024). Pengaruh Model Cooperative Script Dengan Game Online Wordwall Terhadap Peningkatan Komunikasi Matematis Dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 115–127. <https://doi.org/10.36526/tr.v8i1.4016>
- Gani, R. H. A., Supratmi, N., Ernawati, T., & Wijaya, H. (2024). Mengembangkan Bakat Menulis Siswa, Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerpen, Serta Menumbuhkan Minat Baca Dan Tulis. Lamahu: *Jurnal Pengabdian Masyarakat Terintegrasi*, 3(2), 106–119. <https://doi.org/10.37905/ljpmt.v3i2.24904>
- Gusmaningsih, I. O., Azizah, N. L., Suciani, R. N., & Fajrin, R. A. (2023). Strategi refleksi dan evaluasi penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 114–123.
- Harlina, & Wardarita, R. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>
- Hasbullah, & Taufiqurrohman. (2020). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Minat Belajar terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi (Survei pada MTs Swasta di Jakarta Selatan). *Diskursus: Pendidikan Bahasa Indonesia*, 3(1), 55–62.
- Hasmar, H. L. (2019). Peranan Guru Dalam Manajemen Kelas. *Jurnal Peranan Guru Dalam Manajemen Kelas*, XVII(1), 217–226.
- Hasmi, L., & Pohan, R. S. D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*, 5(1), 50–61.
- Hutauruk, R. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Motion Grafis Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskriptif Kelas VII SMP Swasta Hkbp Sidorame

Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

- Ikhsan, H., & Basri, I. (2020). Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bonjol. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 9(1), 83–92. <https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.11062>
- Inggriyani, F., & Pebrianti, N. A. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, Volume 7*(01).
- Iskandar, E. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas VII E Smp Negeri 5 Ciawigebang. *Jurnal Penelitian Guru*, 2, 1–13.
- Jayanti, F., & Fachrurazi. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery dengan Menggunakan Media Gambar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Pontianak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 6(2), 329–339.
- Juliyanti, R., Suryani, L., & Al Rohmat, S. (2018). Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Metode Discovery Learning Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(6), 977–988.
- Khodhori, J.A., Sari, I. P., Putri, N. D., M. R. B., & S AR. S. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd Negeri X Di Indralaya Tahun 2024/2025. *Jurnal Lensa Pendas*, 10(2), 255–268. <https://doi.org/10.33222/jlp.v10i2.4709>
- Kusmiarti, R., Hakim, M., Paulina, Y., & Muhammadiyah Bengkulu, U. (2024). Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4), 4531–4544. <https://jurnaldidaktika.org>
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327.

- Maharani, F., Fauziah, P. Y., Ikhsan, M., & Guntur, S. (2021). Penggunaan contoh dalam pembelajaran matematika sekolah menengah dalam persepsi guru. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 16(2), 151–162.
- Musfirah, N., Nurbaya, Nursalam, & Rasyid, A. (2025). Pengembangan instrumen hasil penilaian belajar tes dan non tes. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(11), 120–125.
<https://ojs.daarulhuda.or.id/index.php/Socius/article/download/1488/1622>
- Mahdalena, S., & Sain, M. (2020). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran Cooperative Script pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VA siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 118–138.
- Norlaila, & Hermina, D. (2025). Penelitian Tindakan Kelas: Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2(6), 41–42.
- Noveria, O. S. P. & E. (2023). Struktur dan Unsur Kebahasaan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII Smp Sima Padang. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(3), 228–245.
- Nurhayati, R., Ningsih, D. A., Wulan, S., & Kaffah, S. (2023). Analisis Keterampilan Guru Dalam Menjelaskan Materi Guna Membangun Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 13(2), 49–62.
- OECD. (2023). PISA 2022 results (Volume I): *The state of learning and equity in education*. Paris: OECD Publishing.
- Pahrun, R. (2021). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 35–42.
- Pamungkas, F. P., Susilo, J., Swadaya, U., & Jati, G. (2025). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa SMP Menggunakan Media Film Dokumenter Tempat Wisata dan Kuliner Khas Cirebon. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 13(1), 24–31.

- Prabandari, T. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Bahasa Inggris Menggunakan Teknik Cloze Procedure. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah*, 1(1), 16–22. <http://ejurnal.unisap.ac.id/index.php/edukasitematik/article/view/13%0Ahttps://ejurnal.unisap.ac.id/index.php/edukasitematik/article/download/13/40>
- Purba, D. P., Dedi, F. S. ., & Rohana. (2021). Pengaruh Model Cooperative Script Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa kelas IX Sma Negeri 2 Gendongtataan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 1–52. <https://doi.org/10.21608/pshj.2022.250026>
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., Sabrina, A. B., Harahap, N.H., & Siregar, D. Y. (2023). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>
- Rahayu, E. P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Menulis Terbimbing dan Proses Menulis Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi. *Jurnal Penelitian Guru*, 1(2), 414–418.
- Rahmadhani, E. N. F., & Rosiah, C. T. (2025). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JJPI)*, 5(4), 2002–2009. <https://doi.org/10.56916/ejip.v4i4.2178>
- Rahmadiyahana, M. F., & Saputra, E. R. (2023). Analisis Teks Deskripsi Melalui Media Gambar di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 61–68. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v10i1.53681>
- Rahmawati, F. A. S. & L. E. (2022). Implementasi Metode Cooperative Script untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa. *Jurnla Paedagogie*, 17(2), 49–58. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v17i2.6891>
- Rahmawati, I., Melinda, C., & Pengaraian, U. P. (2021). Efektivitas Mdel Pembelajaran Kooperatif Script Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada

- Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 31(1), 1–8.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., Setiawan, F., Surabaya, U. M., Membaca, K., & Narasi, K. M. (2016). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education Research and Development*, 85–96.
- Rukmana, I., Khoimatun, K., & Sugiro, H. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Model Cooperative Script pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(2), 584–588. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.2125>
- Sabrina, M., Hairani, M., & Syahrial, S. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Kolaboratif Antara Guru dan Orangtua dalam Mendukung Kemajuan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Inpres Harekaka. *Katalis Pendidikan : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 283–288. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i2.638>
- Safitri, I. D., Tanzimah, & Kuswidyanarko, A. (2022). Analisis keterampilan menulis deskripsi siswa kelas v sd negeri 01 suak tapeh. *Jurnal Pendidikan*, 6(3), 5–24.
- Safitri, N. A. S. (2024). Tipologi dan Fungsi Kebahasaan Judul Buku Cerita Anak Dalam Portal Buku Digital Kemdikbud. *Jurnal Etdc Indonesia*, 4(1), 43–49.
- Sari, L. K., Siddik, M., & Mulawarman, W. G. (2019). Pengembangan Pembelajaran Menulis Teks Ceramah Dengan Model Problem Based Learning Dipadukan Media Gambar Pada Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 59–72. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v2i1.18>
- Satriawan, M. J., Padlurrahman, P., & Mohzana, M. (2023). Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman , Penguasaan Kosakata Dan Sikap Bahasa Dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 352–360. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i2.1174>

- Setyowati, A. (2019). Peran Guru Dalam Membimbing Kesulitan Belajar Menulis Pada Siswa Kelas I Di Sd Negeri 1 Glagahwangi Tahun 2018/2019.
- Silalahi, N. R. (2023). Pengaruh Model Contextual Teaching And Learning Terhadap kemampuan Menulis Teks Deskripsi Di Kelas VII SMP Hkbp Sidorame Medan Tahun Ajaran 2023/2024. 20, 147–173.
- Safitri, V., & Dafit, F.. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1356–1364.
- Setiawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 199.
- Syariah, E. N., Fadhillah, D., & Sumiyati. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas IV di SDN Duri Kosambi 06 Pagi Kota Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 3911–3919.
- Tosi, J., Adji, A. K., & Budasi, I. G. (2020). Peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Teks Deskriptif Menggunakan Flashcards. *Indonesian Gender and Society Journal*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.23887/igsj.v1i1.38983>
- Umam, N. K., & Firdausa, A. R. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi dengan Media Gambar Seri Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 42–48. [https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2\(1\).4377](https://doi.org/10.30587/didaktika.v28i2(1).4377)
- Wibowo, I. S. (2017). Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 310–328. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6813>
- Widayati, S. (2019). Peranan guru dalam pembelajaran bahasa. *Edukasi Lingua Sastra*, 17(1), 1–14. <https://doi.org/10.47637/elsa.v17i1.101>
- Yanti, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 353–368. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i3.276>