

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis teks deskripsi siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus tindakan. Pada siklus I, persentase ketuntasan klasikal mencapai 54% dengan nilai rata-rata sebesar 79. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada siklus II, ketuntasan klasikal meningkat menjadi 95% dengan rata-rata nilai 91. Dengan demikian, terjadi peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi sebesar 41% dari siklus I ke siklus II. Karena ketuntasan klasikal telah melampaui target yang ditetapkan, yaitu 85%, penelitian tindakan dihentikan pada siklus II. Selain hasil tes, data observasi pada kedua siklus juga menunjukkan adanya perbaikan dalam proses pembelajaran. Hal tersebut terlihat dari meningkatnya capaian pembelajaran serta skor pada setiap indikator keterampilan menulis teks deskripsi di setiap siklus.

Berdasarkan keseluruhan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* mampu meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Pengasinan IX.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya mendukung guru dalam menerapkan model-model pembelajaran yang inovatif dan bervariasi, salah satunya model *Cooperative Script* yang didukung media gambar. Dengan penggunaan model dan media pembelajaran yang tepat, diharapkan proses pembelajaran menjadi lebih menarik, aktif, dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran agar siswa lebih aktif dan termotivasi dalam belajar. Salah satu model yang dapat digunakan adalah *Cooperative Script* yang didukung media gambar karena dapat membantu siswa mengembangkan ide, meningkatkan kemampuan berdiskusi, serta memudahkan siswa dalam menulis teks deskripsi secara lebih runtut dan jelas.

3. Bagi Siswa

Penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* yang didukung media gambar dapat membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan menulis teks deskripsi. Oleh karena itu, siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, berani mengemukakan pendapat, bekerja sama dengan pasangan, serta terus berlatih menulis dengan memperhatikan struktur teks, penggunaan kosakata, ejaan, dan tanda baca yang tepat.

4. Bagi Peneliti

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai keterampilan menulis teks deskripsi. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengalaman dan wawasan dalam mengembangkan pembelajaran yang lebih efektif melalui penggunaan model pembelajaran *Cooperative Script* dan media gambar.