

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS
DESKRIPSI MELALUI MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* DI
KELAS IV SD NEGERI PENGASINAN IX**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh

MARATUL FITRIYAH

41182109220065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI
MELALUI MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* DI KELAS IV SD NEGERI
PENGASINAN IX**

Oleh:

MARATUL FITRIYAH

41182109220065

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 26 Juni 2026.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

Diketahui dan Disetujui Oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.
NIK. 45101022012015

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd.
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* DI KELAS IV SD NEGERI PENGASINAN IX

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Maratul Fitriyah

41182109220065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Juni 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

2. Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

3. Dede Abdul Azis, M.Pd

.....
.....
.....
.....
.....

Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0346/UNISMA.FKIP/KD/XII/2025

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Rima Rikmasari, M.Pd**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Maratul Fitriyah
NPM : 41182109220065
Judul Penelitian Skripsi : *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Cooperative Script di Kelas IV SD Negeri Pengasinan IX*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026 sampai dengan semester Genap T.A 2025/2026**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 19 Desember 2025


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan :
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pebimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Maratul Fitriyah
 NPM : 41182109220065
 Program Studi : PGSD
 Judul : Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi
Melalui Model Cooperative Script di Kelas
IV SD Negeri Permasinan IX
 Pembimbing : 1. Rima Rikmari, S.S., M.Pd
 2. _____

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.		- konsultasi guru - Survei BAB I	<i>[Signature]</i>	6		Survei BAB II	<i>[Signature]</i>
2.	24/12-25	Perbaiki BAB I untuk later belkang.	<i>[Signature]</i>	7	24/2-26	Perbaiki konsultasi & belkang	<i>[Signature]</i>
3.	10/1-26	Perbaiki Survei Perbaikan tabel - perbaiki merakit.	<i>[Signature]</i>	8.	12/3-26	Lengkap BAB II	<i>[Signature]</i>
4		Survei BAB II	<i>[Signature]</i>	9.	3/3-26	Acc Sampiran	<i>[Signature]</i>
5	27/1-28	Perbaiki merakit & Sampiran	<i>[Signature]</i>	10.	27/4-26	Survei Instrumen Perbaikan	<i>[Signature]</i>
				11.	29/4-26	Perbaiki rubrik penilaian Langkah LKPD	<i>[Signature]</i>
				12		Acc Amal data Capaian	<i>[Signature]</i>
				13.		del data Capaian	<i>[Signature]</i>
				14.		Revisi & perbaikan Guru	<i>[Signature]</i>

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
15	18/6-26	Susun BAB VI tambah penulisan (dari pendahuluan).					
16	26/6-26	Perbaiki dari pendahuluan					
17	30/6-26	Susun BAB VII Abstrak					
18	7/7-26	ACC Sidang					

Bekasi, 08 Juli 2026

Pembimbing II


Dr. Rima Rikmasari, S.S, M.Pd
Pembimbing I

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maratul Fitriyah
NPM : 41182109220065
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model *Cooperative Script* di Kelas IV SD Negeri Pengasinan IX”** dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Maratul Fitriyah
41182109220065

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* DI KELAS IV SD NEGERI PENGASINAN IX

Maratul Fitriyah, 41182109220065. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan menulis teks deskripsi kelas IV SD Negeri Pengasinan IX. Hal ini dapat dilihat dimana siswa mengalami kesulitan dalam menuangkan ide secara runtut sesuai dengan struktur teks deskripsi, kesalahan dalam penggunaan ejaan Bahasa Indonesia, termasuk penulisan huruf kapital dan tanda baca, keterbatasan dalam pemilihan kata, sehingga penggunaan kosakata cenderung berulang, sederhana, dan kurang spesifik, belum mampu menggambarkan objek secara jelas, rinci, dan konkret melalui pancaindra. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi melalui model pembelajaran *Cooperative Script* pada siswa kelas IV SD Negeri Pengasinan IX. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Pengasinan IX yang berjumlah 37 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes unjuk kerja dan lembar observasi. Indikator keberhasilan secara klasikal minimal 85% dari jumlah siswa yang mencapai ≥ 75 . Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi dengan menggunakan model *Cooperative Script* yang berbantuan media gambar dari setiap siklusnya yaitu pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 54% dengan nilai rata-rata 79 dan pada siklus II meningkat ketuntasan klasikal 95% dengan nilai rata-rata 91, oleh karena itu adanya peningkatan keterampilan menulis teks deskripsi pada siklus II sebanyak 41%. Maka dari itu siklus dihentikan karena hasil yang diperoleh siswa telah mencapai ketuntasan klasikal yang telah direncanakan yaitu 85%, begitupun hasil observasi siklus I dan siklus II mengalami peningkatan.

Kata kunci : Keterampilan Menulis Teks Deskripsi, Model Pembelajaran *Cooperative Script*, Media Gambar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

IMPROVING DESCRIPTIVE TEXT WRITING SKILLS THROUGH THE COOPERATIVE SCRIPT MODEL IN GRADE IV OF SD NEGERI PENGASINAN IX

Maratul Fitriyah, 41182109220065. This study was motivated by the low descriptive text writing skills of fourth-grade students at SD Negeri Pengasinan IX. The students experienced difficulties in organizing ideas according to the structure of descriptive texts, applying correct Indonesian spelling, including capital letters and punctuation marks, selecting appropriate vocabulary, and describing objects clearly and concretely through sensory details. Therefore, this study aimed to describe the improvement of students' descriptive text writing skills through the Cooperative Script learning model. This study employed Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consisted of planning, implementation, observation, and reflection. The participants were 37 fourth-grade students of SD Negeri Pengasinan IX. Data were collected through performance tests and observation sheets. The success criterion was achieved if at least 85% of the students obtained a minimum score of 75. The findings showed that students' descriptive text writing skills improved after the implementation of the Cooperative Script learning model assisted by picture media. In Cycle I, the classical learning mastery reached 54% with an average score of 79. In Cycle II, the classical learning mastery increased to 95% with an average score of 91, representing an improvement of 41%. Since the predetermined success criterion had been achieved, the research was concluded after the second cycle. Furthermore, the observation results showed improvements in teacher performance and student participation during the learning process. These findings indicate that the Cooperative Script learning model assisted by picture media effectively improves descriptive text writing skills among fourth-grade elementary school students.

Keywords: Descriptive Text Writing Skills, Cooperative Script Learning Model, Image Media, Elementary School

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model *Cooperative Script* di Kelas SD Negeri Pengasinan IX”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan melalui masukan, saran, maupun motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala ilmu, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan, serta wawasan yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan. Semoga segala ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan memberikan manfaat bagi penulis dalam mengabdikan diri sebagai seorang pendidik.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Abdul Rokib dan Ibu Muhiyah, yang telah senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, perhatian, serta pengorbanan yang tiada henti kepada penulis. Terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, dan keikhlasan dalam mendidik, membimbing, serta memberikan semangat kepada penulis hingga mampu menyelesaikan

pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Setiap doa yang dipanjatkan, setiap pengorbanan yang diberikan, serta setiap nasihat yang disampaikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis untuk berjuang dalam menghadapi setiap proses dan tantangan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.

7. Abang tercinta, Rifqi Aprizal, yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, dan semangat kepada penulis. Terima kasih telah hadir sebagai tempat berbagi dan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Nenek tercinta, Muhiyah, yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, dan semangat kepada penulis. Serta Almarhum Kakek Muhidin, Nenek Syafiah dan Kakek Guwanih, yang meskipun penulis tidak pernah berkesempatan bertemu karena telah berpulang sebelum penulis dilahirkan, semoga Allah SWT menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya
9. Keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala perhatian dan motivasi yang telah diberikan
10. Kepada Salwa Ala Asyifa dan Intan Nuraini, terima kasih telah menjadi bagian dari sejarah kecil hidup penulis. Disaat keraguan akan kemampuan muncul dalam menyusun skripsi, kalian adalah sosok yang senantiasa memberikan keyakinan tanpa menghakimi. Terima kasih telah tetap ada, mendengarkan, dan menguatkan di setiap fase sulit yang telah penulis lewati
11. Teman terbaik penulis, Indana Zulfa, Tiara Nanda, dan Nur Najmi Lailah yang telah setia menemani setiap langkah penulis sejak awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, saling menguatkan, dan tidak pernah lelah memberikan semangat, bahkan saat penulis hampir menyerah untuk melanjutkan pendidikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian.
12. Teman-teman Geng Gemoy, Kelas Pararel 2, dan Angkatan 22 PGSD, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta kenangan yang

telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menempuh pendidikan. Semoga silaturahmi dan kebersamaan kita senantiasa terjaga

13. Teman penulis yang dipertemukan melalui kegiatan KKN, Ka Nufus, terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis. Kehadiran dan perhatian yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan menjaga tali silaturahmi di antara kita.
14. Terakhir, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, **Maratul Fitriyah**. Terima kasih telah memilih untuk tetap bertahan ketika hidup menghadirkan begitu banyak ujian di tengah perjalanan ini. Terima kasih telah bangkit setiap kali keadaan membuatmu hampir menyerah, tetap melangkah meski hati lelah, dan tetap percaya bahwa pertolongan Allah SWT selalu datang pada waktu yang terbaik. Skripsi ini bukan hanya akhir dari sebuah perjalanan akademik, tetapi juga menjadi saksi bahwa setiap air mata, doa, dan perjuangan yang dijalani dengan ikhlas tidak akan pernah sia-sia. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih indah dan penuh keberkahan.

Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan tak luput dari kesalahan. Untuk itu penulis sangat mendengarkan saran dan masukan yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir penelitian tindakan kelas. Dengan adanya harapan serta doa penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 06 Juni 2026
Penyusun,

Maratul Fitriyah
41182109220065

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis :	12
2. Manfaat Praktis :	12
BAB II	14
KAJIAN TEORI, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	14
A. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	14
1. Pengertian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	14
2. Tujuan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	16
3. Ciri-ciri Teks Deskripsi	18
4. Langkah-langkah Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	21
5. Indikator Keterampilan Menulis Teks Deskripsi.....	23

B. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	26
1. Pengertian Model <i>Cooperative Script</i>	26
2. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Script</i>	27
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperative Script</i>	30
4. Media Gambar	35
C. Penelitian yang Relevan	42
D. Kerangka Berfikir	44
E. Hipotesis Tindakan	45
BAB III.....	46
METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
1. Tempat Penelitian	46
2. Waktu Penelitian	46
B. Subjek Penelitian	47
C. Metode Penelitian	47
D. Variabel Penelitian	48
E. Definisi Operasional Variabel	48
1. Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	48
2. Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	49
F. Desain Penelitian	50
G. Prosedur Penelitian	51
1. Kegiatan Siklus I	51
2. Kegiatan Siklus II.....	54
H. Teknik Pengumpulan Data	58
1. Tes	58
2. Observasi	59
I. Instrumen Penilaian	60
1. Unjuk Kerja	60
2. Observasi	66
J. Teknik Analisis Data	70
1. Menghitung Nilai Akhir Siswa.....	70
2. Menghitung Nilai Rata-rata Kelas.....	70

3. Menghitung Ketuntasan Klasikal	71
K. Indikator Keberhasilan	71
BAB IV	72
PEMBAHASAN	72
A. Deskripsi Tempat Penelitian	72
1. Lokasi Penelitian	72
2. Visi dan Misi	72
3. Profil Sekolah	73
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	74
B. Deskripsi Hasil Penelitian	75
1. Tindakan Siklus I	75
2. Tindakan Siklus II	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	108
D. Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	123
BAB V	124
KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	42
Tabel 2. 2 Kerangka Berpikir	44
Tabel 3. 1 Perencanaan Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Subjek Penelitian.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	60
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	61
Tabel 3. 5 Kriteria Ketuntasan Minimal keterampilan menulis teks deskripsi	66
Tabel 3. 6 Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran	67
Tabel 3. 7 Kriteria Keberhasilan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Perindikator.....	71
Tabel 4. 1 Hasil Evaluasi pada siklus I	84
Tabel 4. 2 Nilai Rata-rata dan ketuntasan klasikal pada siklus I.....	86
Tabel 4. 3 Nilai Per-Indikator Keterampilan Menulis Teks Deskripsi	86
Tabel 4. 4 Hasil Evaluasi Pada Siklus II	102
Tabel 4. 5 Perbandingan Nilai Siklus I dan II	104
Tabel 4. 6 Nilai Per-Indikator Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siklus I dan Siklus II	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Kurt Lewin	51
Gambar 4. 1 Diagram nilai rata-rata dan ketuntasan klasikal pada siklus I.....	86
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Per-Indikator Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siklus I	87
Gambar 4. 3 Perbandingan Nilai Siklus I dan II	104
Gambar 4. 4 Diagram Nilai Per-Indikator Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siklus I dan Siklus II.....	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keputusan Dekan	136
Lampiran 02. Surat Permohonan Izin Penelitian	137
Lampiran 03. Surat Tanda Terima Penelitian	138
Lampiran 04. Surat Pernyataan Penelitian di Sekolah.....	139
Lampiran 05. Frekuensi Bimbingan.....	140
Lampiran 06. Keterangan Bebas Plagiarisme	142
Lampiran 07. Modul Ajar Siklus I	143
Lampiran 08. Modul Ajar Siklus II	153
Lampiran 09. Lembar Observasi Guru Siklus I	163
Lampiran 10. Lembar Observasi Guru Siklus II	167
Lampiran 11. Soal Evaluasi Siklus I	172
Lampiran 12. Soal Evaluasi Siklus II.....	173
Lampiran 13. Lembar Nilai Evaluasi Siklus I.....	174
Lampiran 14. Lembar Nilai Evaluasi Siklus II	176
Lampiran 15. Hasil Kerja Siswa Siklus I	178
Lampiran 16. Hasil Kerja Siswa Siklus II.....	187
Lampiran 17. Dokumentasi Siklus I	196
Lampiran 18. Dokumentasi Siklus II	197



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : *Perpus-PL6010/Am.05/E/VI/2026*

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : *Maratul Fitriyah*
NPM : *41182109220065*
Program Studi : *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

*Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model
Cooperative Script di Kelas IV SD Negeri Pengasinan IX*

Dinyatakan lolos / tidak lolos (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase *32.7%* pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, *09 Juli 2026*

Mengetahui,
Kepala Program Studi

[Signature]
Arrahm, M. Pd

Staf Perpustakaan FKIP

[Signature]

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$