

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi, I. G. A. A. N., Sugiarta, I. M., & Suharta, I. G. P. (2023). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media konkret terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendas Mahardika*, 5(2), 126–134. <https://doi.org/10.23887/jpm.v5i2.4124>
- Adma, A., & Ahmad, S. (2020). Pengaruh Model *Problem based learning* terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), 173–183. <https://doi.org/10.23969/jp.v5i2.3168>
- Amaliyah, A., Rohayati, T., & Sugilar, H. (2024). Pengaruh model pembelajaran *problem-based learning* terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 161–172. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.3086>
- Anggraini, W., & Husna, A. (2022). Efektivitas model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurdikan: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 54-61. <https://doi.org/10.55904/jurdikan.v1i1.69>
- Apriani, T., Soenaryo, S. F., & Arifin, B. (2024). Pengaruh Penerapan Model *Problem based learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri Dadaprejo 01. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(3), 486–500. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i3.715>
- Auliah, I., Amaliyah, & Rahmadani, R. (2023). Tantangan Implementasi Model *Problem based learning* dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1836–1846. <https://doi.org/10.36907/didaktik.v9i5.1217>
- Azhari, M., & Setyaningsih, R. (2021). Implementasi model *problem based learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika tentang pecahan pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika (PME)*, 3(1), 45–54. <https://doi.org/10.31932/pme.v3i1.2587>
- Firma, F., & Dian, D. (2021). Penggunaan media konkret pecahan pizza dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika*, 3(1), 45–53. <https://doi.org/10.36653/jipm.v3i1>
- Ginting, N. (2021). Analisis kendala dan tantangan penerapan model *Problem Based Learning (PBL)* dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 112–120. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v11i2>
- Haryoko, S., Bahartiar, & Arwadi, F. (2020). *Analisis data penelitian kualitatif (konsep, teknik, & prosedur analisis)* (1st ed.). Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar. <https://eprints.unm.ac.id/20838/1/buku%20Sapto%20METODOLOGI.pdf>
- Hasan, M., & Wahyuni, S. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Global Eksekutif Teknologi. https://www.researchgate.net/publication/376828943_Metodologi_Penelitian_Kualitatif

- Hidayah, A., & Marfu'i, L. N. R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas IV SDIT Baitul Qur'an Panti. *Eduvasi: Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 43-47. <https://doi.org/10.63980/eduvasi.v1i2.59>
- Ismail, I. (2024). Efektivitas model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 7(1), 15–24. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v7i1>
- Kaensige, K. (2022). Penerapan metode tutor sebaya untuk meningkatkan partisipasi aktif dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2), 89–97. <https://doi.org/10.23887/jpai.v5i2>
- Latifah, R. N., & Fauzi, A. (2025). Penerapan Model *Problem based learning* (PBL) dan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25548>
- Magdalena, I., Ismawati, D., & Shofiah, S. (2023). Analisis kesulitan belajar siswa pada materi pecahan di sekolah dasar. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Dasar*, 3(2), 210–222. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v3i2.1565>
- Marlina, L., & Putri, A. (2022). Meningkatkan hasil belajar matematika materi pecahan menggunakan model *problem based learning* (PBL) di kelas IV sekolah dasar. *Journal of Elementary Research and Development (JERD)*, 4(2), 88–97. <http://jurnal.globalscients.com/index.php/jerd/article/view/58>
- Mawardi, M., Handayani, T., & Purwanto, A. (2019). Efektivitas Model *Problem based learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 2(1), 46–53. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.1.2019.1216>
- Muhdantiar, W., & Kasriman, K. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* Berbantuan Media PhET dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Media Pendidikan Matematika*, 13(1), 183–195. <https://doi.org/10.33394/mpm.v13i1.16028>
- Murdiyanto, T., & Mahatama, Y. (2014). Pengembangan alat peraga matematika berbasis media konkret untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD. *Sarwahita: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(1), 38–43. <https://doi.org/10.21009/sarwahita.111.07>
- Murdiyanto, T., & Mahatama, Y. (2014). Pengembangan alat peraga matematika untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Sistem Informasi*, 2(1), 20-28. <https://doi.org/10.26740/jpsi.v2n1.p20-28>
- Nabillah, T., & Prasetyo, A. A. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Sesiomadika: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 659-663. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685/1908>
- Nurmitasari, S., et al. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Cadika: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 15–28.
- Paratiwi, A., & Ramadhan, R. (2023). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model problem based learning pada pembelajaran matematika.

- Educatif: Journal of Education Research*, 4(3), 301–309.
<https://doi.org/10.36653/educatif.v4i3.108>
- Purba, Nadila Insani; Purba, Natalina; Thesalonika, Emelda. (2024). Pengaruh Model *Problem based learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SD Swasta HKBP Batu IV. *Jurnal Darma Agung*, 32(1).
<https://doi.org/10.46930/ojsuda.v32i1.4556>
- Radiansyah, R., et al. (2023). Problematika Pembelajaran Konvensional di Era Abad ke-21 pada Tingkat Sekolah Dasar. *Caxra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 45–55.
- Radiansyah, R., Maulana, A., & Ahmad, S. (2023). Pengaruh Model *Problem based learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Operasi Hitung Pecahan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2297–2308. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8234>
- Rahmadani, N. (2019). Potensi model *problem based learning* dalam meningkatkan kreativitas dan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 175–184. <https://doi.org/10.22342/jpm.v10i2>
- Sari, I. P., & Juandi, D. (2023). Kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Karimah Tauhid*, 2(4), 1014–1025. <https://ojs.unida.info/karimahtauhid/article/view/14625>
- Shoimah, S. (2020). Peran media manipulatif dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(1), 54–62.
<https://doi.org/10.24036/jkpd.v5i1>
- Sihotang, M., & Ganing, N. N. (2023). Model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media semi konkret memicu hasil belajar matematika siswa kelas IV SD. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(4), 1315–1325.
<https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.1616>
- Triawan, H., Rizqi, Y. F. R., Muhsom, & Sowiyah. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem based learning* Berbantuan Media Web PhET Simulation Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SD. *Didaktika Dwija Indria*, 13(5).
<https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/106063>
- Widyasari, D., et al. (2024). Implementasi Model *Problem based learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Dikkesh: Jurnal Pendidikan, Kesehatan dan Humaniora*, 2(1), 10–22
- Yulia, R., & Fitri, N. (2023). Efektivitas model pembelajaran *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi pecahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai (STAI Nurul Falah)*, 7(1), 432–441. <https://jurnal-stainurulfalahairmolek.ac.id/index.php/ojs/article/view/213>