

DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, L. N., & Oktaviarini, N. (2024). Analisis kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp/article/view/1665>
- Ariati, C., & Juandi, D. (2022). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education terhadap Penalaran Matematis: Systematic Literature Review. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1535–1550.
- Asiah, A. (2015). Penerapan pendekatan komunikatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV sekolah dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(1), 21–35. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v2i1.1319>
- Azizah, N. (2022). Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara dan Motivasi Belajar Siswa dalam Menguasai Congratulations Expressions. *Educatif Journal of Education Research*, 4(1), 121-131. <https://doi.org/10.36654/educatif.v4i1.275>
- Damayanti, A., Nurani, R. Z., & Mahendra, H. H. (2023). Penggunaan metode pembelajaran *Role Playing* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di kelas III SD Negeri Cidadap. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 01-18.
- Flobamorata, J. P. D. (2024). Implementasi Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Negeri No. 48/Vii Pelawan Ii Kecamatan Pelawan. 5 (4), 582-586. <https://E-Journal.Unmuhkupang.Ac.Id/Index.Php/Jpdf>
- Hanifa, D., Robandi, B., & Mulyasari, E. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Melalui Penerapan Metode Bermain Peran di Bandung. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, 5(2), 131-138.
- Hardiyanti, S., & Hidayat, A. (2025). Analisis Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal PGMI UNIGA*, 4(2), 65-72.
- Hasan, H., & Anggriani, R. (2025). Pengaruh metode bermain peran terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. *JADIKA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 34-42.
- Hidayat, L. M., Syaodih, E., & Zahara, R. (2016). Efektivitas metode role playing untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 2 Sumbersari. *Educare*, 18-29.

- Holipah, S. N., Gunawan, G., & Anas, A. (2024). Metode Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Instruktur: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 95-105.
- Izzati, F. N., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Melalui Metode Role Playing. *Kompetensi*, 17(1), 134-142.
- Karnia, N., Lestari, J. R. D., Agung, L., Riani, M. A., & Pratama, M. G. (2023). Strategi pengelolaan kelas melalui penerapan metode role playing dalam meningkatkan partisipasi siswa di kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(2), 121-136.
- Lestari, I. W. (2024). Communication strategies of Indonesian EFL learners. <https://ojs2.pnb.ac.id/index.php/JASL/article/download/1550/859>
- Magdalena, I., Handayani, S. S., & Putri, A. A. (2021). Analisis faktor yang mempengaruhi keterampilan berbicara siswa di SDN Kosambi 06 Pagi Jakarta Barat. *Nusantara*, 3(1), 107-116.
- Meishaparina, R., & Heryanto, D. (2023). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas II SDN 013 Pasir Kaliki. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 1740-1748.
- Mokoginta, M., Tuerah, R. M., & Dien, S. A. (2024). Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Bintau. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 968-983.
- Permadi, R. (2024). Pengaruh Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Berbicara. *Hasbuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 449-460. <https://doi.org/10.70143/hasbuna.v4i2.317>
- Pratiwi, I. (2021). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar
- Prawiyogi, A. G., Anggraeni, S. W., Amalia, D., & Rosalina, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Menerapkan Metode Role Playing pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7(2), 197-208.
- Priatna, A., & Setyarini, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 147-159.

- Priharsari, D. (2022). Systematic literature review di bidang sistem informasi dan ilmu komputer. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer (JTIK)*, 9(2), 263-268. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2022923884>
- Rahim, A., & Dwiprabowo, R. (2020). Penerapan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 210-217. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.651>
- Sanusi, U. (2023). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Mi Pada Mata Pelajaran Fiqih Tentang Ketentuan Pelaksanaan Zakat. *Uniedu: Universal Journal of Educational Research*, 4(2), 182-191
- Sari, E. Y., Suastiaji, I. B., & Permata, L. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Role Playing Dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SD Islam Al-Gontory Tulungagung). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 2(01).
- Sari, F. F. K. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD pada Pembelajaran Tematik melalui Penerapan Model Pembelajaran Role Playing. *Satya Widya*, 34(1), 62-76. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2018.v34.i1.p62-76>
- Sari, R. K. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Ketrampilan Berbicara Pada Bahasa Indonesia Tingkat Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 61-67.
- Sari, S., Syamsuri, A. S., & Karumpa, A. (2023). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Inpres Langkawa Kabupaten Gowa. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 1(3), 288-306.
- Shuhada, A. M., Salika, N., Aprianto, M. R., & Noviyanti, S. (2025). Hakikat Bahasa dan Perannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 243-253.
- Suhartono, S., Restiani, N. D., Hartini, K. A., & Sari, N. R. (2024). Rendahnya keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. *SHES: Conference Series*. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/107395>
- Suryaningrum, S. (2024). Analisis faktor-faktor pengaruh keterampilan berbicara dan aspek pendukungnya pada siswa kelas tinggi di SDN 7 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru: Studi kasus di pulau-pulau kecil perbatasan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 202-214.
- Triandini, E., Jayanatha, S., Indrawan, A., Werla Putra, G., & Iswara, B. (2019). Metode systematic literature review untuk identifikasi platform dan metode pengembangan sistem informasi di Indonesia. *Indonesian Journal of*

Information Systems, 1(2), 63–77.
<https://doi.org/10.24002/ijis.v1i2.1916>

- Utami, D. A. R., Saputra, H. H., & Hakim, M. (2025). Identifikasi faktor penyebab rendahnya keterampilan berbicara siswa di SDN Barelantan Lombok Tengah. *Jurnal Pendas*.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/25674>
- Wahyuni, T. P. (2023). Analisis penggunaan model role playing dalam pembelajaran matematika peserta didik kelas V di Sekolah Dasar. *JIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3482-3488.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1756>
- Widiarti, M., Mukti, R. S. A., & Calista, O. A. (2024). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN Gondek dalam Menggunakan Drama Teaterikal untuk Pembelajaran Bermain Peran. *Bersatu: Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 2(6), 45-56.
- Wiyudia, N., Rokmanah, S., & Andriana, E. (2024). Analisis metode role playing dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 1388-1399.
- Yuaniandari, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Berbantuan Media E-Komik Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sd Negeri Gugus Ix Yos Sudarso Tahun Ajaran 2023/2024 (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Yuniati, N., Suhartiningsih, S., & Finali, Z. (2021). Peningkatan keterampilan berbicara melalui metode bermain peran pada siswa kelas II SDN Karangrejo 04 Jember. *Jurnal Edukasi*, 8(1), 1-5.