

**ANALISIS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh :

Mila Diah Nur

41182109200079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**ANALISIS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Mila Diah Nur

41182109200079

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 26 Juni 2026

Pembimbing



Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.

Menyetujui,

Dekan FKIP


Yudi Budianti, M.Pd.
NIK. 45101022012015

Ketua Program Studi PGSD


Arrahim, M.Pd.
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

ANALISIS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Mila Diah Nur

41182109200079

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 29 Juni 2026

dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.

Sekretaris : Arrahim, M.Pd.

Anggota : 1. Yudi Budianti, M. Pd.

2. Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.

3. Dede Abdul Aziz, M.Pd.



Bekasi, 29 Juni 2026
Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Yudi Budianti, M. Pd.
NIK. 45101022012015

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Surat Keputusan Dekan



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0178/UNISMA.FKIP/KD/V/2026

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Rima Rikmasari, M.Pd**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Mila Diah Nur
NPM : 41182109200079
Judul Penelitian Skripsi : *Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2025/2026 sampai dengan semester Ganjil T.A 2026/2027**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 26 Mei 2026


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

B. Kartu Bimbingan Skripsi



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Mila Diah Nur
 NPM : 41182109200079
 Program Studi : PGSD
 Judul : Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar
 Pembimbing : 1. Rima Rikmasari, M.Pd
 2. _____

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	12/4-26	Susun Pendahuluan & Latar belakang masalah		9.	8/7-26	Susun BAB II	
2.	11/5-26	Susun BAB II, Kajian teori		10.	18/7-26	Perbaiki pendahuluan & pendahuluan	
3.	23/5-26	Perbaiki Kajian teori		11.	12/7-26	Susun BAB V & Abstrak	
4.	23/5-26	Susun BAB III		12.	14/7-26	Perbaiki dan lengkapi BAB V	
5.	29/5-26	Perhatikan pendahuluan awal.		13.	15/7-26	Ace side	
6.	2/6-26	Atk Simpos					
7.	6/7-26	Susun Outline Penulisan					
8.	7/7-26	Buat klasifikasi					

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF

Bekasi, 14 Juli 2024

Pembimbing II


Dr. Rina Rikmanani, SS, MPd.
Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mila Diah Nur
NPM : 41182109200079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Analisis Penerapan Metode Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar**" dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 21 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Mila Diah Nur
NPM. 41182109200079

**ANALISIS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR**

ABSTRAK

Mila Diah Nur, 41182109200079: Analisis Penerapan Metode Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Indonesia.

Metode pembelajaran yang diterapkan guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia masih cenderung didominasi oleh ceramah dan kurang melibatkan siswa secara aktif sehingga keterampilan berbicara siswa belum berkembang secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang mampu mendorong partisipasi aktif siswa, salah satunya melalui metode *role playing*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan metode pembelajaran *role playing* dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) dengan tahapan *identification*, *screening*, *eligibility*, dan *included*. Penelusuran literatur dilakukan melalui Google Scholar menggunakan kata kunci yang telah ditentukan. Berdasarkan proses seleksi sesuai kriteria inklusi dan eksklusi, diperoleh 15 artikel jurnal yang diterbitkan pada rentang tahun 2016–2026 sebagai sumber data penelitian.

Hasil kajian menunjukkan bahwa penerapan metode *role playing* mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa yang ditandai dengan meningkatnya keberanian berbicara, keaktifan dalam pembelajaran, kelancaran berbicara, ketepatan penggunaan bahasa, kemampuan mengemukakan pendapat, serta rasa percaya diri siswa. Selain itu, metode *role playing* menciptakan suasana pembelajaran yang lebih aktif, menyenangkan, dan bermakna karena melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, metode *role playing* terbukti menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

Kata kunci: *role playing*, keterampilan berbicara, Bahasa Indonesia, sekolah dasar, *Systematic Literature Review*.

**ANALISIS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR**

ABSTRACT

Mila Diah Nur, 41182109200079: *Analysis of the Implementation of the Role-Playing Learning Method in Improving Speaking Skills in Indonesian Language Learning Among Elementary School Students. Undergraduate Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Indonesia.*

The learning method commonly implemented by teachers in Indonesian language classes is still predominantly lecture-based and provides limited opportunities for students to participate actively. As a result, students' speaking skills have not developed optimally. Therefore, an instructional method that encourages active student participation is needed, one of which is the role-playing method. This study aims to analyze the implementation of the role-playing method in improving the speaking skills of elementary school students in Indonesian language learning.

This study employed the Systematic Literature Review (SLR) method, consisting of the stages of identification, screening, eligibility, and inclusion. The literature search was conducted through Google Scholar using predetermined keywords. Based on the selection process according to the inclusion and exclusion criteria, a total of 15 journal articles published between 2016 and 2026 were selected as the data sources for this study.

The findings of this study indicate that the implementation of the role-playing method is effective in improving students' speaking skills, as evidenced by increased speaking confidence, active participation in learning, speaking fluency, accuracy in language use, the ability to express opinions, and students' self-confidence. In addition, the role-playing method creates a more active, enjoyable, and meaningful learning environment by directly engaging students in the learning process. Therefore, the role-playing method has proven to be an effective alternative for improving students' speaking skills in Indonesian language learning at the elementary school level.

Keywords: *role playing, speaking skills, Indonesian language, elementary school, Systematic Literature Review.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan dan menganugerahkan kasih sayang, rezeki, dan kesehatan serta atas berkah, ridho dan hidayah-Nya. Tidak lupa Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menuntun umat manusia dari alam ketidaktahuan ke alam yang penuh ilmu pengetahuan seperti sekarang ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Analisis Penerapan Metode Pembelajaran *Role Playing* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya kerja keras, tanggung jawab dan semangat untuk terus belajar dari kesalahan. Segala bentuk do’a, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, serta kritik dan saran yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazarrudin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Indonesia/UNISMA.
2. Bapak Dr. Hasan Basri, M. Pd. selaku Direktur Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni yang telah memberikan motivasi serta semangat agar penulis menyelesaikan skripsi dan tanggung jawabnya kepada orang tua.
3. Ibu Yudi Budianti, M. Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Indonesia/UNISMA yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian.
4. Bapak Arrahim, M. Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Indonesia/UNISMA.
5. Ibu Irmie Victorynie, M.Pd., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan membantu penulis pada masa duduk di bangku perkuliahan.

6. Ibu Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen FKIP dan PGSD Universitas Muhammadiyah Indonesia/UNISMA, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasi yang bermanfaat bagi penulis selama masa perkuliahan.
8. Bapak M. Nur Iman, Almh. Ibu Hani Masruah, dan Ibu Siti Hartaji selaku Orang Tua penulis yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan baik moril maupun materil, sehingga penulis mampu bertahan dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Ibu Munisah selaku Bibi yang telah memberikan berbagai dukungan baik moril maupun materil dan semangat kepada penulis pada saat duduk di bangku perkuliahan.
10. Dr. Nur Azizah Zuhriyah, SE., SH., MM., Ph.D. selaku kakak perempuan satu-satunya penulis yang selalu memotivasi tanpa harus diminta dan selalu memberikan apapun yang penulis inginkan. Walaupun jarang berbagi cerita, tetapi penulis menyadari bahwa kebersamaan antara adik dan kakak mengajarkan bahwa cinta tidak selalu diucapkan, tetapi selalu dibuktikan melalui perhatian dan pengorbanan.
11. Keluarga Besar Mapala Tapak Giri yang telah menjadi rumah kedua bagi penulis, memberikan kenyamanan, dukungan, serta berbagai pengalaman berharga yang membentuk penulis menjadi pribadi yang lebih berani, tangguh, dan percaya diri dalam menghadapi berbagai tantangan.
12. Teruntuk Melita selaku adik sepupu penulis yang selalu membantu dan mendukung penulis pada saat proses skripsi.
13. Teruntuk Adila Ganesa, Chindy Nur Islami, dan teman-teman dekatku yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu. Semoga tetap bahagia dan sehat agar dapat selalu menemani penulis hingga masa tua nanti.
14. Band favorit penulis saat ini, *For Revenge* dan Denny Caknan. Terima kasih atas karya yang telah diciptakan sehingga dapat menemani proses perjalanan penulis di akhir-akhir penulisan skripsi.

15. Terakhir, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada diri sendiri karena sudah mampu bertahan sampai sejauh ini. Setiap proses yang dilalui, baik di bangku perkuliahan maupun di organisasi (Mapala) yang telah menjadikan penulis sebagai sosok yang kuat dan pemberani. Terima kasih karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan skripsi ini. Walaupun pelan tapi tetap mau berjalan, latihlah dirimu dan belajarlah selalu.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 10 Juli 2026

Penulis,

Mila Diah Nur
NPM. 41182109200079

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoretis	4
2. Manfaat Praktis	4
BAB II <u>T</u> INJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i>	6
2. Keterampilan Berbicara	13
B. Kerangka Teori.....	17
C. Kerangka Konsep	18
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis Metode Penelitian.....	19
B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	19
C. Alat dan Bahan dalam Penelitian	20
D. Kata Kunci Penelusuran Literatur.....	20

E. Tahapan Penelusuran <i>Literature</i>	21
F. Telaah Kritis Jurnal	22
G. Teknik Pengumpulan Data	22
H. Definisi Operasional.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Kajian.....	26
B. Pembahasan.....	37
1. Metodologi Penelitian yang digunakan.....	37
2. Penerapan Metode <i>Role Playing</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi.....	48
3. Berdasarkan Indikator Keterampilan Berbicara.....	55
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	59
C. Lampiran Artikel Jurnal	60
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
A. Surat Keputusan Dekan.....	79
B. Kartu Bimbingan Skripsi.....	80
RIWAYAT HIDUP PENULIS	82

.

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi	20
Tabel 2 Telaah Kritis Jurnal.....	23
Tabel 3 Hasil Outline Telaah Kritis Jurnal	27
Tabel 4 Penelitian Metode Eksperimen	38
Tabel 5 Nilai Presentase pada Penelitian Tindakan Kelas	41
Tabel 6 Analisis Metode Penelitian System Literature Review (SLR).....	46
Tabel 7 Perbedaan Penerapan <i>Role Playing</i> Kelas Rendah dan Kelas Tinggi.....	53
Tabel 8 Analisis Indikator Keterampilan Berbicara.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori Metode <i>Role Playing</i>	17
Gambar 2 Kerangka Teori Keterampilan Berbicara	18
Gambar 3 Kerangka Konsep Metode <i>Role Playing</i>	19
Gambar 4 Tahapan Penelusuran Literature.....	22



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PLK051/AK 05/E/JII/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Mila Diah Nur
NPM : 41182109200079
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing
dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 25% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 15 Juli 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(.....)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$