

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. N., Widyawati, H. Z., Shofiana, A. M., Wulandari, F. N., Nabilah, E. R., & Hilyana, F. S. (2024). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar IPAS Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10, 1186-.
- Alawiya, G. R., Annisa, R. W., Syaharani, S. N., Hadi, W., & Dallion, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Materi Perubahan Wujud Benda melalui Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) di Kelas V SDN Sirnagalih 02. *Kompetensi Universitas Balikpapan*, 16(2), 333–344.
- Amrah, B. L., & Haerunnisa, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SD Inpres Balang-Balng Kab. Gowa. *Jurnal Inovasi Pedagogi & Teknologi (JIPTek)*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/http://www.journal.arthamaramedia.co.id/index.php/jiptek>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *JPGSD*, 11, 1841–1854.
- Awwalin, I. K., & Rachmadtullah, R. (2025). Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Terhadap Keterampilan Proses Sains Materi Rantai Makanan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 221–233.
- Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09, 6230–6238.
- Dakhi, Sukses, A. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470.
- Faradita, M. N. (2018). Penerapan Pembelajaran CLIS dengan Menggunakan Alat Peraga Sederhana Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Pemecahan Masalah. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 3.
- Ginanjari, A. A., Handoko, S., & Sukmana, R. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA. *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 132–137.
- Ismi, L. N., Sufa, F. F., & Sarafuddin. (2024). Analisis Penanaman Karakter Peduli Sosial pada Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2683–2693. <https://doi.org/https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Khotimah, K., Suryandari, K. C., & Ngatman. (2024). Upaya Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Pada Siswa Kelas V Khusnul. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12, 127–137.
- Kudus. (2023). Pemanfaatan Model Children Learning in Science (CLIS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan*

Pengajaran, 3(3), 251–259.

- Lestari, S. W. (2017). Upaya Meningkatkan Prestasi dan Keaktifan Belajar Siswa melalui Pembelajaran “CLIS” Muatan IPA. *Jurnal Ideguru*, 2(1).
- Lubis, R., Mardiana, A., Syahputri, S., Wardani, S. R., Simanjuntak, Syahfitri, Y., & Ramadhani, C. (2026). Karakteristik Perkembangan Anak Usia 10 Tahun Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10, 568–576.
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmameli. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3. <https://doi.org/https://ejurnal.politeknikpratama.ac.id/index.php/Lencana/article/view/4572>
- Mellyawati, N. S., Sances, M., Taofik, Chandra, N., & Utami, M. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA dengan Model CLIS pada Siswa Kelas V SD Ar-Rahman Motik. *Kompetensi Universitas Balikpapan*, 16, 260–267.
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91.
- Muhardi, & Walid, A. (2022). Peningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Perubahan Lingkungan melalui Model Pembelajaran Children Learning in Science. *Jurnal of Education Science*, 1, 8–21. <https://doi.org/https://ejurnal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/jse/issue/view/I>
- Nazilaturrahma, N. I., Syarifuddin, & Endriana, N. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Children Learning In Science Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(3), 193–207.
- Neviyani. (2024). Motivasi Belajar dan Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa terhadap Hasil Belajar. *Journal Education Research and Development*, 8, 233–239. <https://doi.org/https://doi.org/10.31537/ej.v8i1.1694>
- Norlaila, & Hermina, D. (2025). Penelitian tindakan kelas. *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, 2, 727–743. <https://doi.org/https://journal.hasbaedukasi.co.id/index.php/jurmie>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1). <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nursanty, E. (2022). *Memahami dan Memanfaatkan Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Arsitektur*. UNTAG PRESS. <https://doi.org/https://untagpress.untagsmg.ac.id>
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih. (2023). Penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136–152.
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar. *Journal of Social Studies And Education*,

1, 75–80.

- Rahman, S. (2021). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. November, 289–302.
- Ramadhon, F. R., Wicaksono, A. G., & Sarafuddin. (2025). Analisis Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas V SD. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 15(4). <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v15i4.69064>
- Ricardo, & Meilani, Intansari, R. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92. <https://doi.org/http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Sadilah, T. G., & Wartulas, S. (2023). Model Pembelajaran Children Learning in Science Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Dialektika*, 7, 186–195.
- Sahputra, E. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasa kenampakan Alam Dan Budaya Di Kelas Iv Sd Negeri 055988 Gunung Ambat Tahun Pembelajaran 2017/2. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 1(1), 13–27.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2, 278–288. <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Setiawan, W. E., & Rusmana, N. E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science Dalam Pembelajaran Konsep Dasar IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD STKIP Sebelas April Sumedang. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, November, 83–94.
- Silvianingrum, K., Mursidik, E. M., & Kurniawati, R. P. (2025). Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS): Efektivitasnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 420–430.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Susilowati, D. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Edunomika*, 02(01), 36–46.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan* (S. Saat (ed.)). Erlangga.
- Viqri, D., Gesta, L., Rozi, M. F., Syafitri, A., & Falah, A. M. (2024). Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4, 310–315.