

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CLIS (*CHILDREN'S
LEARNING IN SCIENCE*) PADA SISWA KELAS V
SDN PEKAYON JAYA VI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan Pada Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Disusun Oleh :

MELANI NUR ASRI

41182109220089

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CLIS (*CHILDREN'S
LEARNING IN SCIENCE*) PADA SISWA KELAS V
SDN PEKAYON JAYA VI**

Oleh:

MELANI NUR ASRI
41182109220089

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 26 Juni 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



(Dwi Safitri Mujiani, M.Pd.)

Diketahui dan Disetujui Oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.
NIK. 45101022012015

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd.
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CLIS (*CHILDREN'S
LEARNING IN SCIENCE*) PADA SISWA KELAS V
SDN PEKAYON JAYA VI**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

MELANI NUR ASRI

41182109220089

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Juni 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.

(.....)

Sekretaris : Arrahim, M.Pd.

(.....)

Anggota : 1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd.

(.....)

2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd.

(.....)

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd.

(.....)

Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti M.Pd.

NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0075/UNISMA.FKIP/KD/III/2026

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Dwi Safitri Mujiani, M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Melani Nur Asri

NPM : 41182109220089

Judul Penelitian Skripsi : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Model Pembelajaran CLIS (Children's Learning in Science) Pada Siswa Kelas V SDN Pekayon Jaya VI*

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2025/2026 sampai dengan semester Ganjil T.A 2026/2027**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal, 10 Maret 2026

Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Melani Nur Asri
NPM : 41182109220089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Melalui penerapan Model CLIS (Children's Learning in Science) pada siswa kelas V SDN Pekayon Jaya VI Bekasi
Pembimbing : 1. Dwi Sapitri Mujlani, M.Pd.
2.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
1.	13/03	Perbaikan alur latar belakang bab I		2	28/4	Ace Sempurna	
2.	16/03	Revisi Bab I, penulisan judul, typo, tambah teori.					
3.	15/04	Pembuatan Sitasi dan daftar pustaka menggunakan mendeley					
4.	19/04	Setor Bab II dan III.					
5.	24/04	Revisi Bab II, perbaikan Penulisan typo, tambah teori, dan kerangka berpikir.					
6.	27/04	Revisi Bab III, Perbaikan definisi konseptual dan operasional, Perbaikan Kubrik Penilaian.					

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
	25/06/2026	Bimbingan Online modul ajar dan soal evaluasi					
	01/06/2026	Revisi bimbingan modul ajar dan soal evaluasi					
	05/06/2026	Revisi soal evaluasi dan modul ajar					
	06/06/2026	Acc modul ajar dan soal evaluasi					
	02/07/2026	Bimbingan bab 4-5					
	09/07/2026	Revisi bab 4-5 Pembahasan menambah sitasi					
	08/07/2026	Revisi bab 4-5 tambah Persentase selisih.					
	09/07/2026	Acc Sidang					

Bekasi,

Pembimbing II


Dwi Safitri M.
Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Melani Nur Asri

NPM : 41182109220089

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya penulis sendiri dan bukan hasil karya atau dibuat oleh pihak lain. Adapun teori, pendapat, maupun data yang dijadikan sebagai rujukan dalam skripsi ini telah dicantumkan sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 29 Juni 2026

Penulis

Melani Nur Asri

NPM. 41182109220089

ABSTRAK

Nama : Melani Nur Asri
NPM : 41182109220089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Model CLIS (*Children's Learning in Science*) Pada Siswa Kelas V SDN Pekayon Jaya VI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN Pekayon Jaya VI pada materi sifat-sifat cahaya, yakni dari 30 siswa, sebanyak 19 siswa (63,3%) belum mencapai KKTP yaitu 75, sementara hanya 11 siswa (36,7%) yang mencapai ketuntasan. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS melalui penerapan model pembelajaran CLIS (*Children's Learning in Science*).

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model refleksi awal Tampubolon (2014), yang dilaksanakan dalam dua siklus, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sebelum pelaksanaan siklus I, peneliti terlebih dahulu melakukan prasiklus atau refleksi awal untuk mengetahui kondisi awal pembelajaran. Subyek penelitian ini sebanyak 30 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis, observasi, dan dokumentasi. Indikator keberhasilan penelitian ditetapkan apabila minimal 80% siswa memperoleh nilai ≥ 75 .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran CLIS (*Children's Learning in Science*) dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil belajar dari 71 pada Siklus I menjadi 84,5 pada Siklus II. Persentase ketuntasan belajar secara klasikal juga meningkat sebesar 20% dari 63,33% pada Siklus I meningkat menjadi 83,33% pada Siklus II, sehingga telah memenuhi indikator keberhasilan penelitian, yaitu minimal 80% siswa mencapai KKTP. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran CLIS (*Children's Learning in Science*) mampu meningkatkan hasil belajar IPAS pada materi sifat-sifat cahaya siswa kelas V SDN Pekayon Jaya VI.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPAS, Model CLIS (*Children's Learning in Science*), Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Nama : Melani Nur Asri
NPM : 41182109220089
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Model CLIS (*Children's Learning in Science*) Pada Siswa Kelas V SDN Pekayon Jaya VI

This research was motivated by the low science learning outcomes of fifth-grade students at SDN Pekayon Jaya VI on the properties of light. Of the 30 students, 19 (63.3%) failed to achieve the minimum grade point average (KKTP) of 75, while only 11 (36.7%) achieved the mastery level. Based on these conditions, this study aims to improve science learning outcomes through the application of the CLIS (Children's Learning in Science) learning model.

This study used the Classroom Action Research (CAR) method with the Tampubolon Initial Reflection model (2014), which was implemented in two cycles, including the planning, implementation, observation, and reflection stages. Before implementing cycle I, the researcher first conducted a pre-cycle or initial reflection to determine the initial learning conditions. The subjects of this study were 30 fifth-grade students. Data collection techniques used written tests, observation, and documentation. The indicator of research success was determined if at least 80% of students obtained a score of ≥ 75 .

The results of the study indicate that the application of the CLIS (Children's Learning in Science) learning model can improve students' science learning outcomes. This is indicated by the increase in the average value of learning outcomes from 71 in Cycle I to 84.5 in Cycle II. The percentage of classical learning completion also increased by 20% from 63.33% in Cycle I to 83.33% in Cycle II, thus fulfilling the research success indicators, namely a minimum of 80% of students achieving the KKTP. Thus, it can be concluded that the application of the CLIS (Children's Learning in Science) learning model is able to improve science learning outcomes on the material of light properties of grade V students of SDN Pekayon Jaya VI.

Keywords: *Learning Outcomes, IPAS, CLIS (Children's Learning in Science) Model, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Model Pembelajaran CLIS (*Children’s Learning in Science*) pada Siswa Kelas V SDN Pekayon Jaya VI”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak telah memberikan bantuan, bimbingan, dukungan, serta motivasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. atas segala rahmat, kesehatan, dan kemudahan yang diberikan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan.
6. Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Ibu Siti Masruroh, S.Pd., M.M, selaku Kepala Sekolah SDN Pekayon Jaya VI yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

9. Ibu Tugas Setyawati, S.Pd., M.Pd, selaku Guru Kelas V SDN Pekayon Jaya VI yang telah memberikan bantuan dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
10. Seluruh Siswa Kelas V SDN Pekayon Jaya VI yang telah berpartisipasi dengan baik selama pelaksanaan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta, Ayah Eko Susilanto, S.H, dan Ibu Norbaini yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, serta dukungan moral maupun material kepada penulis. Penulis sangat amat berterima kasih dan bersyukur memiliki kedua orang tua yang selalu memberikan kepercayaan dan dukungan tanpa henti dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Semoga Allah SWT. membalas setiap lelah, keringat serta perjuangan Ayah dan Ibu dengan rezeki yang lapang, kesehatan, serta umur yang penuh keberkahan. Karya ini merupakan wujud sederhana dari upaya penulis dalam membalas kepercayaan dan harapan yang selalu disertakan dalam setiap langkah.
12. Ahmad Farhan Herdiyan, terima kasih telah hadir dan kebersamai penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan motivasi dan kepercayaan kepada penulis untuk melangkah menjadi seorang guru, disaat penulis masih memiliki keraguan dan kekhawatiran atas pilihan diri sendiri. Terima kasih atas dukungan, perhatian dan cara-cara sederhana yang membuat penulis tetap semangat, terutama di saat-saat berat. Semoga Allah SWT. memudahkan segala urusanmu, melapangkan rezekimu, serta memberikan kesehatan dan keberkahan dalam setiap langkah.
13. Teman seperjuangan Widya Nanda Alifah dan Nadia Nur Nabilah Gunawan, yang telah menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Penulis bersyukur memiliki kalian yang selalu memberikan dukungan, semangat, serta hadir dalam setiap suka maupun duka. Penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada kalian yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama masa perkuliahan ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi yang telah terjalin tetap terjaga, serta kita semua diberikan kemudahan untuk meraih cita-cita, kesuksesan, dan kebahagiaan di masa depan. *See u on top The Chipmunk's!*

14. Kopi Kenangan yang telah menjadi tempat favorit penulis selama perjalanan menyusun skripsi ini. Dari halaman pertama hingga halaman terakhir, dengan ditemani secangkir Kopi Kenangan Mantan, setiap proses menjadi kenangan yang akan selalu berarti.
15. Janji Jiwa Galaxy juga merupakan tempat ternyaman bagi penulis, dengan ditemani secangkir kopi Sahabat Latte dan Roti Toast *all variants* yang menjadi cemilan favorit selama perjalanan menyusun skripsi ini.
16. *Last but not least*, anak perempuan kedua dan harapan bagi kedua orang tuanya, Melani Nur Asri. Ya, diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri saya sendiri yang telah berjuang tanpa henti. Terima kasih telah betahan sejauh ini, untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terima kasih telah menjalani perjalanan ini dengan hati yang ikhlas dan sabar, dengan jiwa yang kuat menghadapi hal-hal yang terjadi diluar prediksi. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tetapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang telah Allah SWT. berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha dan berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdo'a agar setiap langkah kecilmu selalu diperkuat serta mimpimu satu persatu akan terwujud.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
A. Kerangka Teori	8
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Definisi Operasional Variabel	34
E. Desain dan Instrumen Penelitian.....	39
F. Prosedur Analisis Data	57
G. Indikator Keberhasilan Tindakan	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	59

B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	94
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	29
Tabel 3. 1 Perencanaan Penelitian Tahun 2026/2027	34
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I (Pertemuan 1)	46
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I (Pertemuan 2)	47
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I (Pertemuan 3)	48
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II (Pertemuan 1)	49
Tabel 3. 6 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II (Pertemuan 2)	50
Tabel 3. 7 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II (Pertemuan 3)	51
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Indikator Hasil Belajar Siklus I	52
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Indikator Hasil Belajar Siklus II	52
Tabel 3. 10 Rubrik Penilaian Indikator Hasil Belajar Siklus I	53
Tabel 3. 11 Rubrik Penilaian Indikator Hasil Belajar Siklus II	55
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	60
Tabel 4. 2 Data Jumlah Seluruh Siswa di SDN Pekayon Jaya VI	60
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana di SDN Pekayon Jaya VI	61
Tabel 4. 4 Data Nilai Hasil Belajar IPAS Siklus I	70
Tabel 4. 5 Nilai Indikator Hasil Belajar Siswa Siklus I	73
Tabel 4. 6 Data Nilai Hasil Belajar IPAS Siklus II	82
Tabel 4. 7 Nilai Indikator Hasil Belajar Siswa Siklus II	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3. 1 Siklus PTK Model Refleksi Awal (Saur Tampubolon, 2014)	39
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Ketuntasan Siklus I.....	71
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Rata-rata Siklus I.....	72
Gambar 4. 3 Diagram Indikator Hasil Belajar Siswa Siklus I	73
Gambar 4. 4 Diagram Persentase Ketuntasan Siklus II	84
Gambar 4. 5 Diagram Nilai Rata-rata Siklus II.....	84
Gambar 4. 6 Diagram Indikator Hasil Belajar Siswa Siklus II	85
Gambar 4. 7 Diagram Perbandingan Persentase Ketuntasan Klasikal Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	86
Gambar 4. 8 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata Prasiklus, Siklus I & Siklus II	87
Gambar 4. 9 Diagram Perbandingan Nilai Per Indikator Prasiklus, Siklus I & Siklus II	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dekan	99
Lampiran 2 Surat Izin penelitian.....	100
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi	101
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	103
Lampiran 5 Hasil Turnitin.....	104
Lampiran 6 Modul Ajar.....	105
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik	117
Lampiran 8 Soal Evaluasi	123
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar dan Kunci Jawaban	125
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Siklus I.....	127
Lampiran 11 Kisi-kisi Soal & Kunci Jawaban Siklus II	129
Lampiran 12 Rubrik Penilaian Siklus II.....	131
Lampiran 13 Dokumentasi.....	133
Lampiran 14 Lembar Observasi Guru.....	136
Lampiran 15 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	142
Lampiran 16 Biodata Penulis	145

27% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

▸ Bibliography

Top Sources

20%  Internet sources

12%  Publications

24%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.