

DAFTAR PUSTAKA

- Asni Deselia Khairunisa. (2024). “Pengaruh Model Think Talk Write Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 10(4): 1198–1205.
- Aini, Rokyal; Hadi, Yul Alfian; Hamdi, Zulfadli; Husni, Muhammad. (2021). “Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI NW Tanah Abro.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(3): 5840–49. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1881>.
- Ainiyah, Q. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write pada Materi SPLDV Kelas VI Mi Nurul Islam Pongangan. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Dini Siswani (2016). Analisis keterampilan menulis teks deskripsi pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV sekolah dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3).
- Dalman. (2023). Analisis menulis karangan deskripsi mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18
- Harianto (2020). Peningkatan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas II melalui penerapan strategi Think Pair Share berbantuan media foto. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4
- Harsiati (2024). “Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Fase B Di Sekolah Dasar.” *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya* 2(3): 289–303.
- Huda (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Petunjuk. *Edukarya: Educational Journal of Bhayangkara* Vol.1, No.1, e-ISSN 2722-3051, 23-34 <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/EDUKARYA/article/view/105/108>.
- Kosasih (2023). “Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar.” *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 7(01): 1–22.
- Isharifa, Atika, and Elfia Sukma. (2024). “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Menggunakan Model Think Talk Write Di Kelas IV SD Negeri 04 Pauh

- Kota Padang Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Negeri Padang.” 8: 28995–6.
- KHAIRUNNISA, ASNI DESELIA. (2024). “Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Di Kelas V Sd.” *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 4(3): 94–102.
- Kurniawati, A. I., & Hendratno. (2024). Pengaruh model pembelajaran brainwriting terhadap keterampilan menulis teks deskripsi peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Lutfiah, Zulfa Astri, Rukayah Rukayah, and Siti Kamsiyati. (2021). “Analisis Kesulitan Menulis Teks Deskripsi Pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar.” *Didaktika Dwija Indria* 9(5).
- Mahsun Nurfida, (2019). Hubungan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis teks narasi Bahasa Indonesia kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*
- Pratiwi (2023). Model membaca, menulis, dan berhitung di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(71), 329–353.
- Rahman, Ismi Aulia, Rini Endah Sugiharti, and Hilda Jasri. (2023). “Penerapan Metode Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Pada Siswa Sekolah Dasar.” *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)* 7(1): 110.
- Ramadhani, Ellisya Nur Fauziyyah, and Cholifah Tur Rosidah. (2025). “Pengaruh Literasi Digital Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5(2): 693–701.
- Roisah, Roisah, Tity Kusrina, and Burhan Eko Porwanto. (2023). “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dapat Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS.” *Journal of Education Research* 4(3): 1481–87.
- Sumaryanti. (2023). “Keefektifan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Dalam Keterampilan Menulis.” *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 10(1): 575–80.

- Sugiono 2021. MENULIS TEKS DESKRIPSI BERTEMAKAN LINGKUNGAN SOSIAL. Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 19(1), 81–101. <https://doi.org/10.25134/fon.v19i1.6298>
- Winarni. (2022). Problematika dan strategi pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5)
- Wulandari, Indihadi. (2021). “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dan Picture and Picture Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9(3): 1213–19
- Zikra. (2018). Hubungan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis teks narasi Bahasa Indonesia kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4