

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah peneliti lakukan di SDN Cakung Timur 06 Pagi dengan adanya permasalahan rendahnya siswa dalam keterampilan menulis teks deskripsi yang ditandai dengan siswa mengalami kesulitan dalam mendeskripsikan objek secara konkret, siswa masih kesulitan memanfaatkan hasil pengamatan melalui indra penglihatan, pendengaran, dan penciuman untuk menulis teks deskripsi secara benar, siswa tidak mampu menuliskan struktur yang lengkap dan tersusun dengan baik. judul “ Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model *Think Talk Write* (TTW) Pada Siswa Kelas V SDN Cakung Timur 06 Pagi ”, dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V dapat meningkatkan hasil belajar siswa di setiap siklusnya. Di mana persentase ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 53% dengan rata-rata kelas 79 meningkat pada siklus II menjadi 84% dengan nilai rata-rata kelas 88. Berdasarkan data di atas, maka disimpulkan bahwa penggunaan “Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)” dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa di kelas V di SDN Cakung Timur 06 Pagi.

B. Saran

Berdasarkan penjelasan pada kesimpulan penelitian, peneliti bertujuan untuk memberikan beberapa saran yang dapat membantu untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran kepada beberapa pihak, sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa seharusnya lebih memusatkan perhatian pada materi yang dipelajari dan harus lebih aktif dalam pembelajaran. Siswa juga diharapkan dapat lebih berani dan berpikir kritis dalam memberikan pendapat, selain itu siswa juga harus lebih menghargai pendapat orang lain.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mempersiapkan pelaksanaan pembelajaran dengan lebih memperhatikan penggunaan model pembelajaran seperti menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) yang dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran dikelas.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung guru dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran dan dapat membantu guru dalam memberikan prasarana, pelatihan terhadap guru, dan mendorong siswa agar lebih aktif dalam kegiatan sekolah.

4. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan melanjutkan penelitian dengan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan latar belakang yang lebih variatif, pada mata pelajaran serta tingkat yang berbeda sehingga penelitian tindakan ini dapat berkembang lebih baik lagi