

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS  
DESKRIPSI MELALUI MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA  
SISWA KELAS V SDN CAKUNG TIMUR 06 PAGI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Satu Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Islam 45



Disusun Oleh :  
**AZZAH AINIYYAH**  
**41182109210041**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLM 45  
2026**



# HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

## SKRIPSI

### UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA KELAS V SDN CAKUNG TIMUR 06 PAGI

Oleh :

AZZAH AINIYYAH  
41182109210041

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 09 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Rima Rikmasari, S.S, M.Pd

Pembimbing II



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Diketahui dan Disetujui Oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd  
NIK. 45101022012015

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd  
NIK. 45101092015016



## HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

### SKRIPSI

#### UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA KELAS V SDN CAKUNG TIMUR 06 PAGI

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Azzah Ainiyyah

41182109210041

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 29 Juni 2026 dan

dinyatakan memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

2. Dr. Rima Rikmasari, S.S, M.Pd

3. Dede Abdul Azis, M.Pd



Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45 Bekasi





## SURAT KEPUTUSAN DEKAN



**UNIVERSITAS ISLAM 45**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**NOMOR : L. 0159/UNISMA.FKIP/KD/V/2026**

**TENTANG**  
**PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI**  
**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM 45**

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.  
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Rima Rikmasari, M.Pd**  
**Rini Endah Sugiharti, S. Pd., M. Pd**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa : Azzah Ainiyyah  
NPM : 41182109210041  
Judul Penelitian Skripsi : *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Think Talk Write (TTW) Pada Siswa Kelas V SDN Cakung Timur 06 Pagi*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2024/2025** sampai dengan semester **Ganjil T.A 2025/2026**  
**Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Genap T.A 2025/2026**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi  
Tanggal, 13 Mei 2026

  
**Yudi Rudianti, M.Pd**  
Dekan

**Tembusan :**

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



## LEMBAR FREKWENSI BIMBINGAN



### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Azzah Ainiyyah  
 NPM : 41182109210041  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model Think Talk Write (TTW) Pada Siswa Kelas V SDN Cakung Timur 06 Pagi

Pembimbing : 1. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd  
 2. Rini Endah Sugiharti, S.Pd., M.Pd

#### Frekwensi Bimbingan

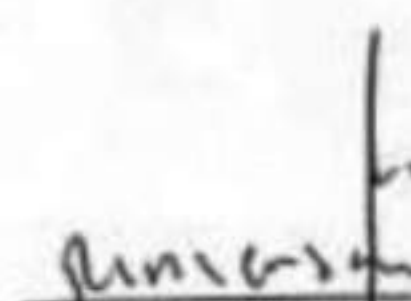
| NO | TGL     | KOMENTAR                                                                                              | PARAF | NO | TGL     | KOMENTAR                                                                                                                                                                         | PARAF |
|----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | 5/6-25  | Siswa BAB I, literatur<br>keterampilan menulis                                                        |       | 1. | 16/6-25 | Paragraf yg kurang jumlah<br>dan penyusunan<br>- in silikanya yg tidak<br>untuk penguasaan yang jelas<br>- hasil observasi yang kurang<br>raporitas masuk ke dalam<br>kesimpulan |       |
| 2. | 26/6-25 | Perbaikan literatur dan<br>paragraf.<br>Siswa BAB II                                                  |       | 2. | 25/6-25 | lanjut bab 2                                                                                                                                                                     |       |
| 3. | 7/8-25  | - tambahkan paragraf &<br>Siswa & literatur<br>- Insidialiter<br>- Kuantitatif<br>- perbaiki kerangka |       | 3. | 12/8-25 | perbaikan tema<br>sangat jelas<br>konsisten                                                                                                                                      |       |
| 4. | 4/9-25  | perbaiki kerangka &<br>kerangka berpikir                                                              |       | 4. | 22/9-25 | perubahan definisi<br>in operation.<br>- bentuk soal yg lebih                                                                                                                    |       |
|    |         |                                                                                                       |       | 5. | 24/9-25 | ACC Selesai                                                                                                                                                                      |       |

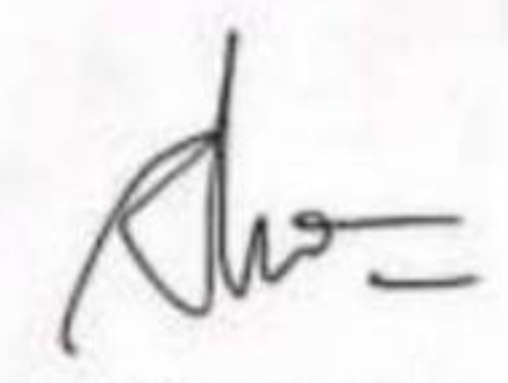


Frekwensi Bimbingan

| NO  | TGL     | KOMENTAR                             | PARAF | NO | TGL     | KOMENTAR                      | PARAF |
|-----|---------|--------------------------------------|-------|----|---------|-------------------------------|-------|
| 5.  | 15/5.25 | Can BAB III & lalar kumun paku       | M     | 6  | 22/1/26 | Perbaiki Rubrik Penilaian     | f     |
| 6.  | 29/5-25 | ACC Sengon                           | M     | 7  | 23/4/26 | Perbaiki Rubrik Penilaian     | f     |
| 7.  | 7/8.25  | Can kumun paku                       | M     | 8  | 13/5/20 | ACC Turutapung                | f     |
| 8.  | 20/6.25 | Perbaiki rubrik penilaian            | M     | 9  | 15/6/26 | Perbaiki Replikasi dan Solusi | f     |
| 9.  | 8/4.26  | Fixasi Keluar penilaian dan kumun    | M     | 10 | 21/6/26 | Can kumun silis 2             | f     |
| 10. | 29/4.26 | Revisi data Lapang.                  | M     | 11 | 1/7/26  | Can kumun hasil dan paku      | f     |
| 11. | 10/6.26 | data data silis dan Replikasi 2 paku | M     | 12 | 3/2/26  | Perbaiki kumun                | f     |
| 12. | 23/6-26 | Can BAB IV                           | M     | 13 | 6/2/26  | Can kumun                     | f     |
| 13  | 3/8-26  | Perbaiki penulisan & kumun           | M     | 14 | 9/7/26  | ACC Silis kumun               | f     |
| 14. | 7/7-26  | Can BAB V & Abstrak                  | M     |    |         |                               |       |
| 15. | 9/7-26  | ACC Solusi                           | M     |    |         |                               |       |

Bekasi, 9 Juli 2023

  
Pembimbing II

  
Rima Rizkiana  
Pembimbing I



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Azzah Ainiyyah  
Npm : 41182109210041  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA KELAS V SDN CAKUNG TIMUR 06 PAGI"** dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 13 Juni 2026  
Yang membuat pernyataan



Azzah Ainiyyah  
41182109210041



## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS**

### **HALAMAN PERTANYAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Azzah Ainiyyah  
Npm : 41182109210041  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Karya : Skripsi

Demi kemajuan pengetahuan, penulis mengizinkan universitas Islam 45 Bekasi untuk memakai tanda biaya dan tanda hak eksklusif atas Penelitian Tindakan Kelas berjudul

#### **"UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA KELAS V SDN CAKUNG TIMUR 06 PAGI"**

Sesuai kebutuhan yang mungkin timbul, melalui izin bebas royalti non-eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi dapat menyimpan, menyebarkan materi/informasi, mengelolanya dalam bentuk data, merawatnya, dan menerbitkan hasil akhir tulisan penulis, asalkan nama penulis tetap disebut sebagai pembuat dan pemegang hak cipta. Penulis menyatakan semua ini dengan sungguh-sungguh.

Bekasi, 13 Juni 2026  
Yang membuat pernyataan



Azzah Ainiyyah  
41182109210041



**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS  
DESKRIPSI MELALUI MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA  
SISWA KELAS V SDN CAKUNG TIMUR 06 PAGI**

**Abstrak**

**Azzah Ainiyyah**, 41182109210041 : Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui Model *Think Talk Write* (TTW) Pada Siswa Kelas V SDN Cakung Timur 06 Pagi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya siswa dalam keterampilan menulis teks deskripsi yang ditandai dengan siswa mengalami kesulitan dalam mendeskripsikan objek secara konkret, siswa masih kesulitan memanfaatkan hasil pengamatan melalui indra penglihatan, pendengaran, dan penciuman untuk menulis teks deskripsi secara benar, siswa tidak mampu menuliskan struktur yang lengkap dan tersusun dengan baik. Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi dengan menggunakan Model *Think, Talk, Write* (TTW).

Metode yang dipakai dalam penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian siswa kelas V, dimana setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi, Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis berupa soal uraian dan lembar observasi untuk meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase ketuntasan klasikal kelas V meningkat dari siklus I hingga siklus II. Pada siklus I presentase klasikal sebesar 53% dengan rata-rata kelas 79. Pada siklus II meningkat dengan presentase ketuntasan klasikal menjadi 84% dengan nilai rata-rata kelas 88. Oleh karena itu dapat disimpulkan berdasarkan data di atas, bahwa penggunaan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi siswa di kelas V di SDN Cakung Timur 06 Pagi.

Kata Kunci : keterampilan menulis teks deskripsi, model *think talk write* (ttw), siswa kelas v, sekolah dasar



***Efforts to Improve Descriptive Text Writing Skills Using the Think-Talk-Write (TTW) Model Among Fifth-Grade Students at SDN Cakung Timur 06 Pagi***

***Abstract***

***Azzah Ainiyyah, 41182109210041:*** *Efforts to Improve Descriptive Text Writing Skills Using the Think-Talk-Write (TTW) Model Among Grade V Students at SDN Cakung Timur 06 Pagi, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University “45” Bekasi.*

*This study was motivated by students' low proficiency in writing descriptive texts, characterized by difficulties in describing objects concretely, challenges in effectively utilizing observations made through sight, hearing, and smell to write accurate descriptions, and an inability to produce texts with complete and well-organized structures. This Classroom Action Research aims to improve descriptive text writing skills through the use of the Think, Talk, Write (TTW) model.*

*The method employed in this study is Classroom Action Research (CAR), conducted over two cycles with fifth-grade students as the subjects; each cycle comprises the stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques involved written tests consisting of essay questions and observation sheets aimed at improving the students' descriptive writing skills.*

*The research results indicate that the percentage of class mastery for the fifth-grade class increased from Cycle I to Cycle II. In Cycle I, the class mastery rate was 53%, with a class average of 79. In Cycle II, this figure rose to 84%, with a class average of 88. Therefore, based on the data above, it can be concluded that the use of the Think-Talk-Write (TTW) learning model can improve the descriptive text writing skills of fifth-grade students at SDN Cakung Timur 06 Pagi.*

***Keywords:*** *descriptive text writing skills, Think-Talk-Write (TTW) model, fifth-grade students, elementary school*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ” **UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPSI MELALUI MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA SISWA KELAS V SDN CAKUNG TMUR 06 PAGI** ”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. **Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si.**, Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. **Ibu Yudi Budianti, M.Pd.**, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi
3. **Bapak Arrahim, M.Pd.**, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas 45 Bekasi
4. **Ibu Dr Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.**, Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. **Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd.**, Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. **Ibu Dr Aningsih, M.Pd.**, Selaku dosen pembimbing akademik
7. **Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi**
8. **Bapak Dody Solih Setiawan, S.Kom.**, Selaku Kepala Sekolah di SDN Cakung Timur 06 Pagi Yang telah memberikan izin serta fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
9. **Ibu Frida, S.Pd** Selaku Wali kelas 5 C SDN Cakung Timur 06 Pagi
10. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada guru dan staff SDN Cakung Timur 06 Pagi Khususnya Siswa dan Siswi kelas 5 C yang telah bersedia menjadi subjek penelitian. Partisipasi dan antusiasnya mereka dalam mengikuti setiap tahap penelitian menjadi salah satu faktor penting yang mendukung kelancaran skripsi ini.
11. Dengan penuh rasa cinta, hormat, dan rindu, Skripsi ini saya persembahkan **kepada almarhum Ayah/Abah tercinta Alm. Nur Ali Toyib, S.Pd.** Meskipun Abah tidak lagi berada di sisi saya untuk menyaksikan setiap proses perjuangan ini, doa, kasih sayang, serta nilai-nilai kehidupan yang Abah tanamkan ke anak-anaknya akan selalu hidup didalam hati. Terima kasih atas cinta yang tidak



pernah hilang, meskipun kini hanya dapat saya rasakan melalui kenangan dan doa. Semoga Allah Swt. Senantiasa melimpahkan rahmat, ampunan, dan menempatkan Abeh di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.

12. Skripsi ini saya persembahkan **kepada Mama tercinta Ibu Siti Ropiah**, dia adalah sosok perempuan luar biasa yang telah menjadi ibu sekaligus ayah dalam hidup saya. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tak pernah berkurang, serta setiap pengorbanan yang Mama berikan demi masa depan anak-anaknya. Dengan penuh keteguhan dan keikhlasan, Mama telah berjuang seorang diri membesarkan, mendidik, dan membiayai pendidikan anaknya hingga mampu menyelesaikan jenjang perkuliahan ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya rasa syukur dan terima kasih saya atas semua lelah, air mata, serta perjuangan yang Mama sembunyikan agar saya tetap dapat meraih cita-cita.
13. Untuk **Kakakku : Siti Nur Arafat, Zulfa Nur Fatin, Eka Febriyanti, Abangku: Bahrul Ikram, Maulana Yusuf dan Adekku: Muhammad Ghofar Azis, serta ponakanku: Shakira Azzahra, Hanan Kausarzky Yusuf, Muhammad Muaz Ikram, Muhammad Mukhlis Ikram, dan Muhammad Mahrus Ikram** Terima kasih atas doa, dukungan, semangat, perhatian, serta kebersamaan yang telah diberikan selama saya menempuh pendidikan. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi saya untuk terus berjuang menyelesaikan setiap proses hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
14. Untuk **Wanda Aulia Lailinnahar, Liya Indriyani, Canesya Lativa, Ade Indah, Azzahra Tri’Nanda, Vera Datus, Dinda Azzahra, Nadira Victoria** mereka sahabat terbaik saya di kampus Terima kasih atas bantuan, dukungan, semangat, motivasi, serta kebersamaan yang telah kalian berikan. Terima kasih telah hadir sebagai tempat berbagi cerita, saling menguatkan di saat lelah, dan selalu memberikan keyakinan bahwa setiap tantangan dapat dilalui. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dengan baik, meskipun kelak kita menempuh jalan kehidupan yang berbeda.
15. Untuk **Rahmawati, Syarah Laylati Azizah, dan Intan Angelina** mereka sahabat dari kecil di rumah Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, perhatian, doa, dan dukungan yang selalu kalian berikan. Meski waktu membawa kita pada kesibukan dan jalan hidup yang berbeda, kalian tetap menjadi tempat pulang untuk berbagi cerita dan memberikan semangat.
16. Untuk **Putri Azizah, Mutiara Salsabila, Fatimah Azzahro, Vika Dewi, Nadia Putri** Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dukungan, serta berbagai pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama. UKM telah mempertemukan kita dalam banyak cerita, mengajarkan arti tanggung jawab, kepedulian, dan saling menguatkan di tengah berbagai tantangan, baik dalam kegiatan organisasi maupun selama menempuh perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman berdiskusi, berbagi pengalaman, saling menyemangati, dan menciptakan



kenangan yang akan selalu saya ingat. Semoga tali silaturahmi di antara kita tetap terjaga, serta semoga kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita, kesuksesan, dan keberkahan di setiap langkah kehidupan.

17. Untuk adik sepupuku **Marsya Apriliani, Zalfa Aulia, Novita Sari**, Terima kasih atas perhatian, dukungan, serta kehadiranmu yang selalu menemani disetiap malem mampu memberikan kebahagiaan dan menjadi penyemangat di saat saya merasa lelah.
18. Untuk **Dinda Novianuki, Nur Eka Saputri, Hanijma Nazmi, Amareta Rahma**, Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan suka duka selama bertahun-tahun. Semoga persahabatan yang telah kita bangun sejak bangku SMA tetap terjaga, dipenuhi kebahagiaan, dan terus menjadi ikatan yang kuat hingga masa depan.
19. Untuk Abang-abang, Teman-teman dan Adik- Adik **IKRAMAN (Ikatan Remaja Masjid Ar-Rahman)** dan **Karang Taruna Unit 03** atas Suport dan Dukungannya.
20. Untuk Teman-Teman seperjuangan angkatan 2021 dan Kelas P2, Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, doa, serta semangat yang telah diberikan selama kita belajar bersama. Berbagai pengalaman, diskusi, canda tawa, dan perjuangan yang kita lalui telah menjadi kenangan berharga yang akan selalu saya ingat.
21. Terima kasih untuk diri sendiri yang telah mampu bertahan di tengah berbagai tantangan, rasa lelah, keraguan, dan hambatan yang datang selama perjalanan penyusunan skripsi. Terima kasih karena tetap memilih untuk melangkah, terus belajar, dan tidak menyerah hingga akhirnya mampu menyelesaikan tanggung jawab ini dengan sebaik mungkin. Perjalanan ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan kerja keras yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan membawa hasil yang berarti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun teknis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan guru sekolah dasar, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 13 Juni 2026  
Penyusun

Azzah Ainiyyah  
41182109210041



## DAFTAR ISI

|                                                                         |      |
|-------------------------------------------------------------------------|------|
| Halaman Persetujuan Pembimbing .....                                    | i    |
| Halaman Pengesahan Penguji .....                                        | ii   |
| Halaman Pernyataan Keaslian.....                                        | iii  |
| Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas .....                    | iv   |
| Halaman Motto dan Persembahan .....                                     | v    |
| Abstrak .....                                                           | vii  |
| Abstract .....                                                          | viii |
| Kata Pengantar .....                                                    | ix   |
| Daftar Isi.....                                                         | xii  |
| Daftar Tabel.....                                                       | xiv  |
| Daftar Gambar.....                                                      | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                 | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                          | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                                            | 3    |
| C. Batasan Masalah.....                                                 | 4    |
| D. Rumusan Masalah .....                                                | 4    |
| E. Tujuan Penelitian.....                                               | 4    |
| F. Manfaat Penelitian .....                                             | 5    |
| BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS<br>TINDAKAN..... | 6    |
| A. Landasan Teoritis .....                                              | 6    |
| B. Kerangka Berfikir.....                                               | 17   |
| C. Hipotesis Penelitian.....                                            | 18   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....                                      | 19   |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                     | 19   |
| B. Subjek Penelitian.....                                               | 19   |
| C. Variabel Penelitian .....                                            | 19   |
| D. Metode Penelitian.....                                               | 22   |
| E. Desain Penelitian.....                                               | 23   |
| F. Prosedur Penelitian.....                                             | 23   |
| G. Teknik Pengumpulan Data .....                                        | 26   |



|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| H. Instrumen Penelitian.....                 | 27 |
| I. Teknik Analisis Data .....                | 31 |
| J. Indikator Keberhasilan .....              | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 33 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....          | 33 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....     | 35 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....              | 68 |
| A. Kesimpulan .....                          | 68 |
| B. Saran.....                                | 68 |
| Daftar Pustaka .....                         | 70 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Siklus penelitian tindakan kelas .....                         | 23 |
| Gambar 4.1 Ketuntasan klasikan siklus 1 .....                             | 45 |
| Gambar 4.2 Nilai rata-rata kelas siklus 1 .....                           | 46 |
| Gambar 4.3 Nilai rata-rata perindikator siklus 1 .....                    | 47 |
| Gambar 4.4 Ketuntasan klasikal siklus 2 .....                             | 60 |
| Gambar 4.5 Nilai rata-rata kelas siklus 2 .....                           | 61 |
| Gambar 4.6 Nilai rata-rata perindikator siklus 2 .....                    | 62 |
| Gambar 4.7 Ketuntasan klasikal siklus 1 dan 2 .....                       | 62 |
| Gambar 4.8 Nilai rata-rata kelas siklus 1 dan 2 .....                     | 63 |
| Gambar 4.9 <b>Nilai rata – rata per indikator Siklus I &amp; II</b> ..... | 63 |



## **DAFTAR TABEL**

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas 5 C .....          | 19 |
| Tabel 3.2 Lembar observasi aktivitas guru ..... | 27 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi penilaian instrumen .....   | 29 |
| Tabel 3.4 Rubrik Penilaian .....                | 29 |
| Tabel 4.1 Data guru.....                        | 34 |
| Tabel 4.2 Data rombongan belajar .....          | 35 |
| Tabel 4.3 Hasil Evaluasi siklus 1 .....         | 44 |
| Tabel 4.4 Nilai indikator 1 .....               | 46 |
| Tabel 4.5 Hasil evaluasi siklus 2 .....         | 59 |
| Tabel 4.6 Nilai indikator 2 .....               | 61 |
| Tabel 4.7 Skor indikator 1 dan 2 .....          | 63 |



## SURAT HASIL TURNITIN



### UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

#### SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME Nomor : /Perpustakaan/4K 05/E/VII/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : AZZAH ANIYYAH  
NPM : 41182109210041  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

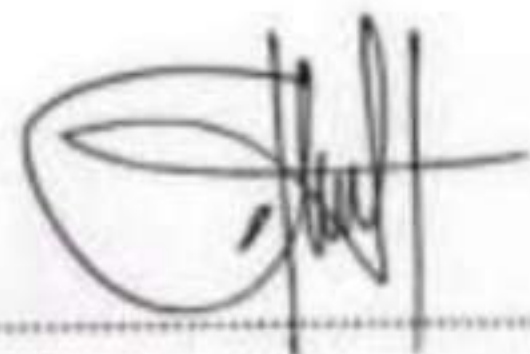
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Melalui  
Model Think Talk Write (TTW) Pada siswa kelas V SDN  
Cakung Timur 06 Pagi

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 33%... pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 16 Juli 2026

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$