

DAFTAR PUSTAKA

- Aningsih, A., & Wicesa, I. R. (2023). Model Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 100–108. <https://doi.org/10.33558/Pedagogik.V11i2.7184>
- Anwar, K.R. (2011). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Dengan Menggunakan Media Gambar Seri*.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astriani, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Berbantu Media Gaser Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Ngesrep, 2, 91–99.
- Baharudin. (2016). Pengaruh Strategi PAIKEM Dan Minat Baca Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Siswa Kelas V SDN 2 Perumnas Way Halim Kec. Kedaton Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2010/2011 63. 3(3), 63–84.
- Betty, E.L. H. (2017). Meningkatkan Kemampuan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Example Non Example Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Medan.
- Bonwell, C. C, & Eison, J. (2020). *Pembelajaran Aktif: Menciptakan Kegembiraan Di Kelas*.
- Dalman, M. P. (2014). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers (Jakarta).
- Febriani, F. (2024). Pengaruh Permainan Scrabble Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Bahasa Indonesia. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 4). <https://jurnaldidaktika.org>
- Fitriani, A. N. (2022). Karangan Sederhana Melalui Picture And Picture Dengan Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SDN Petompon 01 Semarang. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 8, Issue 9).
- Glesne, C. (2016). *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Pearson.
- Hamdani. (2016). *Karangan Sederhana*.
- Handayani, F. (2024). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Kartu Kata Pada Siswa Kelas 1 SDN 6 Langkai Kota Palangka Raya [Skripsi, Universitas Palangka Raya].
- Hardian M. (2016). Pengaruh Kemampuan Kosakata Dan Struktur Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*.

- Hasmira. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Penggunaan Media Gambar Seri*. [Http://Ejournal-Iainpalopo.Ac.Id/Pijies](http://Ejournal-Iainpalopo.Ac.Id/Pijies)
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran..*
- Kurnia, N., Noviyanti, S., (2024) Penerapan Model Example Non Example Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ii Sdn 182/I Hutan Lindung.
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep Dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung : Yrama Widya.
- Marlina, E. V. A., Hilmiyati, F., & Farhurohman, O. (2021). Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Tipe Kooperatif Concept Sentence Analysis Of Ability Write A Simple Article Using The Cooperative Type Learning Model Concept Sentence*. 8(1), 11–20.
- Nur, F., Faisal, M., & Syawaluddin, A. (2021) Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas III SDN Unggulan Bontomanai Kabupaten Gowa *The Effect Of Using Series Pictures Media On Skill Of Writing Simple Text On Bahasa*. 1–17.
- Praheto, B. E., & Wijayanti, D. (2020). Jurnal Cakrawala Pendas Analisis Gagasan Karangan Multikultural Siswa Kelas 2 Sd Negeri Timuran Yogyakarta. 6(1), 48–55.
- Prasetyo, P. A., Ratnaningsih, A. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk. 1(2), 827–837.
- Siregar, S. M. D., Prihasti, E., & Ritonga, M. U. (2022). Efektivitas Penggunaan Scrabble Sebagai Alat Ukur Keterampilan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDN 10 Ulu Mahuam. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*, 1(1), 146–150.
- Sudrajat, R. T., & Hoerudin, C. W. (2021). *Pengembangan Model Perkuliahan Daring Dalam Meningkatkan Berpikir Hots Melalui Pemahaman Isi Bacaan Mahasiswa Prodi Bahasa Indonesia Ikip Siliwangi Tahun 2020*. 10(2), 155–162. <https://doi.org/10.22460/Semantik.V10i2.155-162>
- Suryana, R. (2017). Model Examples Non Examples. *Pengaruh Penggunaan Model Examples Non Examples Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi SDN Siayuh Kecamatan Kelumpang Barat Kabupaten Kotabaru.*, 5, 1–8.
- Suyoto. (2021). *Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. UNISRI Press, Surakarta.
- Sugiharti Rini Endah. (2019). *Menulis Karangan Narasi*. 8(2), 309–329.

Suharningsih Iis. (2018). Kemampuan Menulis, Model Example Non Example. *Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Model Example Non Example Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Palopo, Jurnal Onoma, Volume 3 Nomor 2, h 19-20.*

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.*

Hoerudin, C.W. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Metode Experiential Learning Dalam Menulis Karangan Sederhana Di Kelas IV Sd* (Vol. 4, Issue 2).

Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). *Indikator Keberhasilan Dalam Evaluasi Program Pendidikan*. 1052–1063.
<https://doi.org/10.47709/Educendikia.V4i03>.

Sumber Buku

Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Dalman, M. P. (2016). *Keterampilan Menulis*. Rajawali Pers (Jakarta).

Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*.

Suyoto. (2021). *Teknik Penulisan Penelitian Tindakan Kelas*. UNISRI Press, Surakarta.

Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.