

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN SEDERHANA DENGAN MODEL *EXAMPLE
NON EXAMPLE* YANG DIPADUKAN DENGAN PERMAINAN
SCRABBLE PADA KELAS III SDN BOJONG RAWALUMBU X**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Satu Pendidikan Pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh :

Azizah Zirlyanni Ashari
41182109220071

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA DENGAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* YANG DIPADUKAN DENGAN PERMAINAN *SCRABBLE* PADA KELAS III SDN BOJONG RAWALUMBU X

Oleh:

Azizah Zirlyanni Ashari

41182109220071

Telah disetujui oleh

Bekasi, 26 Juni 2026

Mengetahui,

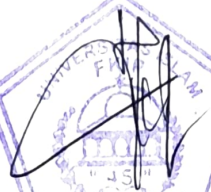
Dosen Pembimbing 1


(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Diketahui dan Disetujui Oleh :

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD


Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

NIK. 45101022012015


Arrahim, M.Pd.

NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA DENGAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* YANG DIPADUKAN DENGAN PERMAINAN *SCRABBLE* PADA KELAS III SDN BOJONG RAWALUMBU X

Dipersiapkan dan ditulis oleh :
Azizah Zirlyanni Ashari
41182109220071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Juni 2026

Susunan Dewan Penguji

Ketua	:	Yudi Budianti, M.Pd	(.....)
Sekretaris	:	Arrahim, M.Pd	(.....)
Anggota	:	1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd	(.....)
		2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd	(.....)
		3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd	(.....)

Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi


Yudi Budianti, M.Pd
NIK.45101022012015




UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : L. 0332/UNISMA.FKIP/KD/XII/2025

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Rini Endah Sugiharti, S. Pd., M. Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Azizah Zirlyanni Ashari

NPM : 41182109220071

Judul Penelitian Skripsi : *Upaya meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana dengan Model Example non Example yang dipadukan dengan Permainan Scrabble pada kelas III SDN Bojong Rawalumbu X*

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026 sampai dengan semester Genap T.A 2025/2026**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal, 08 Desember 2025

Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Azizah Zirlyanni Ashari
 NPM : 41182109220071
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : Upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana dengan model Example non Example yang dipadukan dengan Permainan Scrabble pada kelas III SDN Bojong Rawalumbu X

Pembimbing : 1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd
 2.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
	16/12/25	can sintak exasit non exalte yg ada pnyala water ng unke nengaitu dan uriditun keng seba ka	f		7/5/26	Perbaiki Rebut	f.
	9/1/26	Perbaiki lajan kelor asaka, buat lebih spasi, gik terkait & rasala nengitun suduhani.	f.		5/8/26	ACC surulaga	f
	21/1/26	Tambak presentase hasil karyu sedeh anag di objeriag layut ke bab 2	f.		8/6/26	Perbaiki Reflasi untu modul agun siklus 2	f
	4/2/26	tambak froni terkait & laj. hat kengitun	f		14/6/26	Turun ambil data siklus 2.	f
					10/6/26	Perbaiki bab 5 rehat analisis berdaa ke asaka, solus di keng & nengitun hat itaher berdaa pnyingkat pnyingkat	f

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
25/26 2		-> tambahkan koefisien. dalam pengelompokan variabel.	f.	12/6 96.		haci bab V dan abstrak.	f.
25/26 2		-> untuk variabel yang berkaitan dengan variabel yang dibahas perkataan	f.	12/6 96		perbaiki kesimpulan	f.
4/26 3		-> perbaiki kesimpulan di bab 2	f.	22/6 96		perbaiki Abstrak	f.
		-> definisi operasional tambahkan di bab 3.		23/6 96		ACC dan yang lain	f.
		-> untuk instruksi jelaskan apa saja yang di pakai dalam apa bentuknya					
11/3 96		-> tambahkan koefisien. -> perbaiki definisi operasional.	f.				
30/3 96		ACC sesuai proposal	f.				
23/4 96		perbaiki sub bab	f.				
24/4 91		perbaiki kembali	f.				

Bekasi, 23 - 6 - 2096.....

Pembimbing II

Pembimbing I
P. N. S. N. S. N. S.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizah Zirlyanni Ashari
NPM : 41182109220071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universita : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **“Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Dengan Model *Example Non Example* Yang Dipadukan Dengan Permainan *Scrabble* Pada Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X”** dan beserta isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar – benarnya.

Bekasi, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Azizah Zirlyanni Ashari
41182109220071

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA DENGAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* YANG DIPADUKAN DENGAN PERMAINAN *SCRABBLE* PADA KELAS III SDN BOJONG RAWALUMBU X

Azizah Zirlyanni Ashari, 41182109220071. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis karangan sederhana kelas III SDN Bojong Rawalumbu X. Hal ini dapat dilihat dimana peserta didik kesulitan dalam menentukan ide/gagasan, mengembangkan ide menjadi kalimat yang runtut dan bermakna, menggunakan ejaan, huruf kapital, serta tanda baca yang sesuai kaidah kebahasaan serta kesesuaian isi dengan tema. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana dengan menggunakan model *Example non Example* yang dipadukan dengan permainan *scrabble* pada peserta didik kelas III SDN Bojong Rawalumbu X. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III SDN Bojong Rawalumbu X yang berjumlah 38 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes unjuk kerja dan lembar observasi. Indikator keberhasilan secara klasikal minimal 85% dari jumlah peserta didik yang mencapai nilai ≥ 75 . Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis karangan sederhana peserta didik dengan menggunakan model *Example non Example* yang dipadukan dengan permainan *scrabble* dari setiap siklusnya yaitu pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 63% dengan nilai rata-rata 72 dan pada siklus II meningkat ketuntasan klasikal 92% dengan nilai rata-rata 85, oleh karena itu adanya peningkatan keterampilan menulis karangan sederhana pada siklus II sebanyak 29%. Maka dari itu siklus dihentikan karena hasil yang diperoleh peserta didik telah mencapai ketuntasan klasikal yang telah direncanakan yaitu 85%, begitupun hasil observasi siklus I dan siklus II mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis Karangan Sederhana, Model *Example non Example*, Permainan *Scrabble*, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

EFFORTS TO IMPROVE SIMPLE ESSAY WRITING SKILLS USING THE EXAMPLE NON-EXAMPLE MODEL COMBINED WITH SCRABBLE GAMES IN CLASS III OF SDN BOJONG RAWALUMBU X

Azizah Zirlyanni Ashari, 41182109220071. *This research is motivated by the low writing skills of simple essays in third-grade students of SDN Bojong Rawalumbu X. This can be seen in students' difficulties in determining ideas, developing ideas into coherent and meaningful sentences, using spelling, capital letters, and punctuation that comply with linguistic rules, and appropriateness of content to the theme. The purpose of this study was to improve simple essay writing skills by using the Example-Non-Example model combined with Scrabble games in third-grade students of SDN Bojong Rawalumbu X. The research method used was the Classroom Action Research (CAR) method, implemented in two cycles. Each cycle included planning, implementation, assessment, and reflection. The subjects of this study were 38 third-grade students of SDN Bojong Rawalumbu X. Data collection techniques used were performance tests and observation sheets. The classical success indicator is at least 85% of the number of students who achieve a score of ≥ 75 . The results of the study showed an increase in students' simple essay writing skills using the Example non Example model combined with scrabble games from each cycle, namely in cycle I classical completeness was 63% with an average score of 72 and in cycle II increased classical completeness 92% with an average score of 85, therefore there was an increase in simple essay writing skills in cycle II by 29%. Therefore, the cycle was stopped because the results obtained by students had achieved the planned classical completeness of 85%, as well as the results of observations in cycle I and cycle II experienced an increase.*

Keywords: *Simple Essay Writing Skills, Example-Non-Example Model, Scrabble, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana dengan Model *Example Non Example* yang dipadukan dengan Permainan *Scrabble* Pada Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X” dengan baik. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membantu dan memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Deden Dicky, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membantu, membimbing, dan memberikan motivasi selama awal perkuliahan hingga selesai.

6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD, yang telah memberikan ilmu untuk menjadi guru yang baik kepada penulis selama 7 semester di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan di Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Teristimewa khususnya untuk kedua orang tua penulis Bapak A. Andres dan Ibu Suhartini yang telah memberikan banyak pelajaran, memberikan support selama proses pendidikan ini sampai selesai, dan secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada Ibu Suhartini yang telah berjuang tanpa mengenal lelah dalam memenuhi seluruh kebutuhan pendidikan penulis. Beliau merupakan sosok yang senantiasa memberikan dukungan penuh, baik secara moral maupun materil, serta memiliki keyakinan kuat bahwa setiap anak yang memiliki kemauan untuk belajar akan selalu diupayakan untuk mencapai keberhasilan. Dedikasi, ketulusan, dan kepercayaan beliau menjadi sumber motivasi utama bagi penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
8. Terimakasih kepada Himpunan Mahasiswa Guru Sekolah Dasar dan UKM Pramuka yang telah menjadi bagian dalam perjalanan akademik dan pengembangan diri penulis.
9. Terimakasih kepada SIPUTER (Syeril, Siwi, Sahla) yang senantiasa hadir sebagai tempat berbagi cerita dan keluh kesah. Kehangatan kebersamaan, kesediaan untuk selalu meluangkan waktu berkumpul, serta dukungan yang diberikan menjadi sumber kekuatan tersendiri bagi penulis. Kehadiran mereka tidak hanya memberikan semangat, tetapi juga menjadi penguat dalam setiap proses yang dilalui, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

10. Terimakasih kepada Marcellindo Andreas Simatupang selaku teman penulis masa SMA hingga saat ini, yang senantiasa hadir dalam setiap dinamika kehidupan penulis. Kesediaannya dalam mendengarkan berbagai cerita baik suka maupun duka serta dukungan, keyakinan, dan dorongan yang diberikan telah memberikan kepercayaan diri kepada penulis untuk melanjutkan kuliah hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terimakasih kepada Harsumi OktovianaJu dan Ghifa Faizah Fitria, dari yang awalnya tidak saling mengenal, hingga kini bersama menjalani perjalanan akademik sampai semester 8, banyak canda, cerita, serta pengalaman suka dan duka yang telah dilalui bersama dalam pertemanan hingga saat ini masih setia menemani, mendukung, dan kebersamai penulis dalam proses penyelesaian studi ini. Kehadiran, dukungan, serta kebersamaan yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis sampai pada tahap akhir penyusunan ini.
12. Terimakasih kepada Sahlatul Fatimah dan Yunita Mawarni selaku teman magang di SDN Bojong Rawalumbu X. Selama 6 bulan masa magang telah melalui berbagai pengalaman di lingkungan sekolah, yang tidak hanya memberikan pembelajaran secara akademik, tetapi juga mempererat kebersamaan. Selain itu, penulis berterima kasih atas kebersamaan yang terjalin dalam proses penyusunan skripsi, di mana satu sama lain saling mendukung, menguatkan, dan berbagi dalam menghadapi berbagai tantangan. Segala cerita suka dan duka yang dilalui bersama serta kesediaan untuk saling mendengarkan menjadi bagian yang sangat berarti dalam perjalanan ini.

13. Terimakasih kepada teman-teman kelas P3 atas kebersamaan yang telah terjalin selama masa perkuliahan. Berbagai pengalaman, baik dalam kegiatan akademik maupun interaksi sehari-hari, telah memberikan warna tersendiri dalam perjalanan studi penulis.
14. Terimakasih kepada Irawan Yoga Mukti seorang yang selalu menemani dan mendampingi penulis dalam setiap perjalanan, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran, perhatian, serta dukungan yang diberikan menjadi sumber semangat dan kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi, di mana kesabaran dan ketulusan yang diberikan turut membantu penulis untuk tetap bertahan dan menyelesaikan setiap tahapan dengan baik.
15. *Last but not least*, anak perempuan kedua dan harapan orang tuanya, Azizah Zirlyanni Ashari, ya diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah berjuang tanpa henti. Terimakasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, namun tetap dijalani dan berhasil dilalui. Terimakasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi di luar prediksi. Terimakasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah karena kondisi. Terimakasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah menghadapi tekanan tetapi tetap diperjuangkan. Teruslah belajar dan mensyukuri nikmat yang tuhan berikan. Tetap semangat untuk terus berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi

orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Aamiin.

Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan tak luput dari kesalahan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan tugas akhir penelitian tindakan kelas. Dengan adanya harapan serta do'a penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bekasi, Juni 2026

Penyusun,

Azizah Zirlyanni Ashari
41182109220071

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DARTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
1. Tujuan Umum.....	9
2. Tujuan Khusus.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat bagi peserta didik	9
2. Manfaat bagi guru	10
3. Manfaat bagi peneliti selanjutnya	10
BAB II KAJIAN TEORI, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA	
BERFIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. KAJIAN TEORI	11
1. Keterampilan Menulis Karangan Sederhana.....	11
a. Pengertian Keterampilan Menulis Karangan Sederhana.	11
b. Ciri-ciri Karangan Sederhana	13
c. Tujuan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana.....	15

d. Langkah-langkah Keterampilan Menulis Karangan Sederhana	17
e. Indikator Keterampilan Menulis Karangan Sederhana	19
B. Model <i>Example non Example</i>	22
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Example non Example</i> dipadukan dengan Permainan <i>Scrabble</i>	22
2. Langkah-langkah Model <i>Example non Example</i>	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Example non Example</i>	30
C. Permainan <i>Scrabble</i>	32
1. Pengertian Permainan <i>Scrabble</i>	32
2. Kelebihan dan Kekurangan Permainan <i>Scrabble</i>	33
D. Penelitian Relevan	34
E. Kerangka Berpikir.....	36
F. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	38
C. Definisi Operasional Variabel	39
D. Metode Penelitian	40
E. Desain Penelitian	41
F. Prosedur Penelitian	42
1. Prosedur Pra-Penelitian	42
a. Perencanaan Tindakan	42
b. Pelaksanaan Tindakan	43
c. Observasi	45
d. Refleksi.....	46
2. Prosedur Penelitian Siklus I	46
a. Perencanaan Tindakan	46
b. Pelaksanaan Tindakan	47
c. Observasi	49
d. Refleksi.....	50

3. Prosedur Penelitian Siklus II.....	50
a. Perencanaan Tindakan	51
b. Pelaksanaan Tindakan	51
c. Observasi	53
d. Refleksi.....	54
4. Prosedur Penelitian Siklus III.....	54
a. Perencanaan Tindakan	54
b. Pelaksanaan Tindakan	55
c. Observasi	57
d. Refleksi.....	57
G. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Tes	58
2. Observasi.....	58
H. Instrumen Penilaian	59
1. Instrumen Observasi.....	60
2. Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan Pembelajaran.....	64
I. Teknik Analisis Data	67
J. Indikator Keberhasilan.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Tempat Penelitian	70
1. Lokasi Penelitian	70
2. Visi dan Misi	70
3. Profil Sekolah.....	71
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	71
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	72
1. Pra-Tindakan	72
a. Tahap Perencanaan	73
b. Tahap Pelaksanaan.....	73
c. Tahap Pengamatan.....	74
2. Tindakan Siklus 1	77
a. Tahap perencanaan	77
b. Tahap pelaksanaan.....	78

c. Tahap Pengamatan	84
d. Refleksi	89
3. Tindakan Siklus II	92
a. Tahapan perencanaan tindakan siklus II	92
b. Pelaksanaan siklus II	94
c. Tahapan pengamatan	101
d. Refeleksi	106
C. Pembahasan Hasil Penelitian	107
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir	36
Tabel 3.1 Rencana Penelitian	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Karangan Sederhana..	61
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Sederhana	
Peserta didik	61
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Kegiatan	
Pembelajaran	64
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SDN Bojong Rawalumbu X.....	72
Tabel 4.2 Hasil Pra-Tindakan.....	75
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi pada siklus 1	85
Tabel 4.4 Nilai rata-rata dan ketuntasan klasikal pada siklus 1	87
Tabel 4.5 Nilai Per-Indikator Keterampilan Menulis Karangan Sederhana	
Siklus I.....	87
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi pada siklus II	101
Tabel 4.7 Perbandingan nilai siklus I dan siklus II	103
Tabel 4.8 Nilai Per-Indikator Keterampilan Menulis Karangan Sederhana	
siklus I dan siklus II.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus PTK Model Refleksi Awal (Saur Tampubolon, 2014)	41
Gambar 4.1 Diagram nilai rata-rata dan ketuntasan klasikal pada siklus I.....	87
Gambar 4.2 Diagram Nilai Per-Indikator Keterampilan Menulis Karangan Sederhana siklus I	88
Gambar 4.3 Perbandingan nilai siklus I dan siklus II	104
Gambar 4.4 Diagram Nilai Per-Indikator Keterampilan Menulis Karangan Sederhana siklus I dan siklus II	105



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113

Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor *PEDUS - PLG.019/AK.05/E/11/2026*

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut

Nama *Azizah Zurlyanni Ashari*
NPM *41182109220071*
Program Studi *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana dengan Model Example non Example yang dipadukan dengan permainan Scrabble pada kelas III SDN Bojong Rawalumbu X

Dinyatakan **lolos / tidak lolos** (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase *30%* pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, *30 Juni 2026*

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(Signature)
Arrahim, M.Pd

Staf Perpustakaan FKIP

(Signature)
(Stamp)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$