

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Maulidar, Astuti, I. P., Untari, E., & Lesmana, W. I. (2026). Efektivitas Model Inquiry Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Primary Education*, 5(1), 770–779.
- Asro, M., Utaminingsih, S., & Suryani, F. B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 303–311. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7173279>
- Azzahro, S. (2024). Implementasi model pembelajaran inkuiri (Inquiry Learning) untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa di Sekolah Dasar. *Maliki Interdisciplinary Journal (MIJ) EISSN*, 2(8), 1–05. <http://urj.uin-malang.ac.id/index.php/mij/index>
- Dewi, A. V. A., & Budiharti. (2025). Keefektifan Model Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* |, 6(2), 146–151. <https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v6i2.529>
- Dewi, W. A. F., & Wardani, K. W. (2021). Metaanalisis Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1241–1251. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.915>
- Diana, E., & Anugraheni, I. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(16), 612–621. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7095139>
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277–1285. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.914>
- Fatimah, F., Perdana, D. R., Izzatika, A., & Riswandi, R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(2), 556–565. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i2.1022>
- Hasibuan, A. T., Rosdiana Sianipar, M., Ramdhani, A. D., Putri, F. W., & Ritonga, N. Z. (2022). Konsep dan Karakteristik Penelitian Kualitatif serta Perbedaannya dengan Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8686–8692.

- Maylia, E. C., Amelia, A. P., Suwarna, D. M., Muyassaroh, I., & Jeruni. (2024). Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 10(01), 32–41. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1), 109–120. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Profithasari, N., Destini, F., & Citra, D. N. (2024). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), 337–342. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1132>
- Rahmiati, R., Junita, S., & Nasriadi, A. (2025). Penerapan Model Inquiry Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Negeri 27 Banda Aceh. *International Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 1(1), 22–35.
- Sabila, D. E., & Widiyono, A. (2023). Pengaruh Pendekatan Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *BASICA Journal of Arts and Science in Primary Education*, 3(2), 223–236. <https://doi.org/10.37680/basic.v3i2.4293>
- Salma, H. R., Riyadi, & Wahyuningsih, S. (2025). Analisis kemampuan berpikir kritis pada materi cerita operasi hitung campuran dalam pembelajaran matematika kelas III sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 13(2), 122–127.
- Sari, A. A. I., & Lutfi, A. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(1), 118–129.
- Setiawan, T. A., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2043–2051. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5751>
- Susanto, A., & Indarini, E. (2022). Meta Analisis Keefektifan Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Tematik. *Jurnal Guru Kita*, 7(1), 64–70.
- Trilyawan, N., Margunayasa, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2021). Dampak Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(1), 38–45. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i1.44509>
- Wahyuni, D. T., & Astuti, S. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning dan Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V SD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 421–428. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1309>

- Wijaya, S., & Handayani, S. L. (2021). Pengaruh Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2521–2529. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1227>
- Zain, U. N. I., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 71–74.