

**ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG PENGARUH
MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana

Satu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45



Oleh :

SARAH SAFIRA

41182109200100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM 45

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD

Oleh:

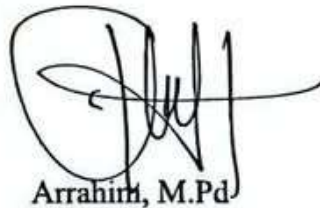
SARAH SAFIRA

41182109200100

Telah Disetujui Oleh :

Bekasi, 26 Juni 2026

Dosen Pembimbing



Arrahim, M.Pd

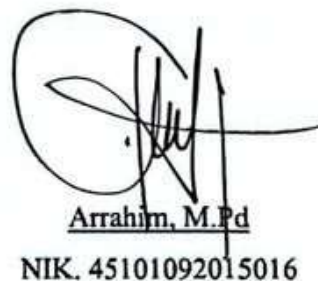
Diketahui dan Disetujui Oleh :

Dekan FKIP



UNIVERSITAS ISLAM
FKIP
BEKASI
Yudi Budianti, M.Pd
NIK. 45101022012015

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

**ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG PENGARUH MODEL
PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA SD**

Dipersiapkan dan ditulis oleh

Sarah Safira

41182109200100

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 29 Juni 2026 dan

dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Arrahim, M.Pd

2. Irmie Victorynie, M.Pd., Ph.D

3. Mohammad Rasis Najwan, M.Pd



Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Islam 45



Yudi Budianti, M.Pd

NIK. 45101022012015

LAMPIRAN 01 SURAT KEPUTUSAN DEKAN



UNIVERSITAS ISLAM 45 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN NOMOR : L. 0050/UNISMA.FKIP/KD/II/2026

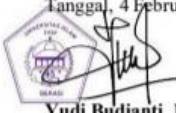
TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Arrahim, S.Pd., M.Pd**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
- Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Sarah Safira
NPM : 41182109200100
Judul Penelitian Skripsi : *Analisis Hasil Penelitian Tentang Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026 sampai dengan semester Genap T.A 2025/2026**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal. 4 Februari 2026


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

- Tembusan :**
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
 2. Dosen Pembimbing
 3. Arsip

LAMPIRAN 02 KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Sarah Safira
 NPM : 41182109200100
 Program Studi : PGSD
 Judul : Analisis Hasil Penelitian Tentang Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD
 Pembimbing : 1. Arrahim, M.Pd
 2.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	10/3 ²⁶	Buat BAB I	1	9.	11/3 ²⁶	Atte Skupro	1
2.	2/4 ²⁶	Perbaiki hasil observasi	1	10.	18/6 ²⁶	Buat outline	1
3.	16/4 ²⁶	Perjelas masalah dan solusi	1			Label pengumpulan Artikel	1
4.	29/4 ²⁶	Susun BAB II	1	11.	27/6 ²⁶	Buat Disamping meng-meng artikel	1
5.	20/5 ²⁶	Perbaiki penyusunan dan Tambah Temu	1	12.	24/6 ²⁶	semaikan dengan in Artikel	1
6.	25/5 ²⁶	Buat Konten	1				
7.	5/6 ²⁶	Buat BAB VI	1	14.	29/6 ²⁶	Tambah Temu paragraf buat BAB V	1
8.	8/6 ²⁶	Perbaiki BAB IV	1				

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
15	9/7 ²⁶	bert Absolut - cole hennin	d r				
16	14/7 ²⁶	Ace Sedang	↑				

Bekasi, 14 Juli 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sarah Safira

NPM : 41182109200100

Prgram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Hasil Penelitian Tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Sarah Safira

41182109200100

ABSTRAK

SAFIRA, SARAH. 2026. *Analisis Hasil Penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Indonesia. Pembimbing: Arrahim, M.Pd.

Penelitian ini latar belakangnya oleh masih rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar akibat dominasi proses pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher-centered*) dan penggunaan metode ceramah konvensional. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar melalui penerapan model pembelajaran *Inquiry* berbasis kajian terpadu.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis *Systematic Literature Review* (SLR). Unit analisis berupa artikel jurnal ilmiah nasional yang dipublikasikan dalam rentang waktu 5 tahun terakhir (2021–2026), terindeks Google Scholar, serta relevan dengan variabel penelitian. Melalui teknik penapisan sistematis dan *purposive sampling*, diperoleh 15 artikel jurnal ilmiah sebagai sampel penelitian akhir untuk dianalisis secara mendalam menggunakan teknik pengodean (*unitizing*) dan pengorganisasian makna (*categorizing*) serta triangulasi sumber data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Inquiry* memberikan pengaruh positif yang signifikan dan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada berbagai rumpun mata pelajaran (Matematika, IPA, PKn, dan Tematik). Sintaks model *Inquiry* secara terstruktur melatih 5 indikator utama berpikir kritis, yaitu: 1) merumuskan masalah, 2) mengajukan hipotesis, 3) menganalisis informasi/data, 4) menarik kesimpulan secara logis, dan 5) mengevaluasi hasil penyelesaian. Peningkatan kemampuan berpikir kritis tercatat sangat signifikan baik pada kelas rendah (melalui *Guided Inquiry*) maupun kelas tinggi. Selain itu, penerapan model *Inquiry* yang berbantuan media pembelajaran pendukung (seperti alat peraga konkret atau LKPD terstruktur) terbukti mampu menghasilkan lonjakan *gain score* kognitif yang lebih tinggi pada materi eksakta. Penelitian ini merekomendasikan penggunaan model *Inquiry* berbantuan media fisik/lingkungan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran inovatif di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Inquiry, Kemampuan Berpikir Kritis, Systematic Literature Review (SLR), Siswa Sekolah Dasar.*

ABSTRACT

SAFIRA, SARAH. 2026. *Analysis of Research Results on the Effect of Inquiry Learning Models on Critical Thinking Skills of Elementary School Students.* Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Indonesia. Advisor: Arrahim, M.Pd.

This study was backgrounded by the low critical thinking skills of elementary school students due to the dominance of teacher-centered learning processes and conventional lecture methods. The purpose of this study was to analyze the critical thinking skills of elementary school students through the implementation of Inquiry learning models based on an integrated study.

The research method used was a qualitative approach with the Systematic Literature Review (SLR) type. The unit of analysis consisted of national scientific journal articles published within the last 5 years (2021–2026), indexed by Google Scholar, and relevant to the research variables. Through systematic screening and purposive sampling techniques, 15 scientific journal articles were selected as the final research sample to be deeply analyzed using unitizing, categorizing, and data source triangulation techniques.

The results showed that the implementation of the Inquiry learning model had a significant and effective positive influence on improving elementary school students' critical thinking skills across various subjects (Mathematics, Science, Civics, and Thematic). The syntax of the Inquiry model systematically trained 5 main indicators of critical thinking: 1) formulating problems, 2) proposing hypotheses, 3) analyzing information/data, 4) drawing logical conclusions, and 5) evaluating final results. Improvements in critical thinking skills were recorded significantly in both lower grades (via Guided Inquiry) and upper grades. Furthermore, the application of Inquiry models supported by instructional media (such as concrete visual aids or structured worksheets) resulted in higher cognitive gain scores in science and math topics. This study recommends using media-assisted Inquiry models as an innovative learning strategy in elementary education.

Keywords: *Inquiry Learning Model, Critical Thinking Skills, Systematic Literature Review (SLR), Elementary School Students.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SD**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Papa dan Mama selaku orang tua penulis, yang tak pernah lelah mendoakan, memberikan dorongan semangat, pengorbanan, dan dukungan penuh di setiap langkah penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat terdekat penulis, Aulia Suci Rahmadani Al-Fath, Najwassyyifa, Paquita Septionia, Siti Aulia Rahma, Mahersa Putri, Lisd Utami, Vierly Nathania Pramesti, Fadly Febriansyah, Raihan Alfiqri, dan Sharla As Syiffa yang telah menemani dan berjuang bersama selama penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada EXO dan LNGSHOT, yang melalui karya-karya musik dan semangatnya telah menjadi *support system* tidak langsung, memberikan hiburan, serta energi positif bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Sehun, Anton, dan Ohyul, terima kasih atas kehadiran, hiburan, dan energi positif kalian yang selalu berhasil mengembalikan semangat penulis di tengah rasa lelah.
12. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and trying to give more than I receive, I wanna thank me for trying to do more right than wrong, I wanna thank me for just being me all times.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun teknis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan sekolah dasar, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 29 Juni 2026

Penyusun,

Sarah Safira

41182109200100

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGASAHAN PENGUJI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan dan Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Kerangka Teori	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	34
D. Asumsi Penelitian	35
BAB III	37
METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian	37
B. Populasi dan Sampel	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Definisi Operasional Variabel.....	39
E. Desain dan Instrumen Penelitian.....	40
F. Prosedur Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45

A. Hasil dan Pembahasan Penelitian	45
B. Pembahasan.....	52
A. Rekomendasi.....	83
BAB V	86
KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
B. Kesimpulan	86
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Analisis Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3.1 Kriteria Inklusi Penelitian	42
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kualitas Jurnal (<i>Critical Appraisal</i>)	42
Tabel 4.1 Hasil Outline Telaah Kritis Jurnal	45
Tabel 4.2 Penelitian Metode Eksperimen	56
Tabel 4.3 Analisis Jurnal Deskriptif & SLR	61
Tabel 4.4 Analisis Jurnal Kelas Rendah	68
Tabel 4.5 Analisis Jurnal Kelas Atas	70
Tabel 4.6 Analisis Jurnal Berbantuan Media	74
Tabel 4.7 Analisis Jurnal Tidak Berbantuan Media	76
Tabel 4.8 Analisis Jurnal Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	341
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Systematic Literature Review (SLR)	41

LAMPIRAN 03 TURNITIN



Page 2 of 105 - Integrity Overview

Submission ID: tm:old::1:3610449675

28% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 26% Internet sources
- 20% Publications
- 9% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



Page 2 of 105 - Integrity Overview

Submission ID: tm:old::1:3610449675