

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Riyanto, Y., & Suhanadji. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*.
<https://www.etdci.org/journal/jrip/article/view/7/1>
- Ali, N. A., Takaria, J., & Pattimukay, N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bangun Datar Kelas IV MI Salman Al Farisi Liang*. Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan.
<https://pdfs.semanticscholar.org/ebd2/f85faf08337f97ba802fe8870bcb1bc424c0.pdf>
- Amimi, A., & Nurjannah. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Terhadap Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas V SD Negeri 067691 Medan Amplas. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA, JP2MIPA*.
<https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/journal/view/32290?issue=Vol. 10 No. 1>
(2025): Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA
- Arrahim, & Pratama, A. P. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. PEDAGOGIK.
https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/8302/2997?__cf_chl_tk=1i5jO73ZRruOp5IrGsoIAiY9bPupISDKvVOQJ8Fr1MA-1776880047-1.0.1.1-rIXZBTLXyMWZ56UY0FAP69lGzX2WKwhYWR6BF3hVTEE

Azhari, R. Z., & Aryani, Z. (2024). *Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas Rendah*.
<https://iceni.org/index.php/iceni/article/view/64/29>

Budiningtyas, D. (2024). *Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Pecahan Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual Siswa Kelas 4*.
[https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/14328/1/DEWI_BUDININGTYAS_TESIS_202310530211009 .pdf](https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/14328/1/DEWI_BUDININGTYAS_TESIS_202310530211009.pdf)

Dewi, S. H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*.
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/329/312>

Handayani, N. F. (2022). *Pengaruh Media Gambar terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Ajung Kabupaten Balangan*. Ilmu-Ilmu Sosial. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/terapung/article/view/8621/4596>

Iskandar, L. D. D., Ermiana, I., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD. *Renjana Pendidikan Dasar*.
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/89795819/82-libre.pdf?1660716273=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPengaruh_Model_Problem_Based_Learning_Te.pdf&Expires=1776884108&Signature=FPzYdDqk7ptkiBHV0ydHC7gW6Yms9-KNkyJicpdubHnDYWFpKYChe4ts36t

Kadir. (2019). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian* (3rd ed.). Rajawali Pers.

Latief, M. A. N., Nita, C. I. R., & Prastiwi, R. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV Melalui Model Trefinger Berbasis Media Interaktif. In *Seminar Nasional PPG UNIKAMA*.
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/ppg/article/download/726/593>

Mujiani, D. S. (2024). *Optimalisasi Kecerdasan Logis Matematis Melalui Media Pembelajaran* (N. Duniawati (ed.)).

Ndiung, S., Sennen, E., Helmon, A., & Jediut, M. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Treffinger dalam Menumbuhkan keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Sekolah Dasar*. PRISMA.
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/90569520/1052-libre.pdf?1662110564=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DEfektivitas_Model_Pembelajaran_Treffinger.pdf&Expires=1776884542&Signature=XzMAHlplvliZ1ENXG~A-a0xFNah8Js2dWJvT8bjFSPsy7AqOfO-3alFSw

Nurhartianti, R., & Karlimah. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas II SD Penyelesaian soal Cerita Perkalian Bilangan Cacah. In *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/7140/0>

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

Zain, B. P., & Ahmad, R. (2021). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1408>

Zainal, Z., Halik, A., & Madania. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 37 Model Parepare*. [https://eprints.unm.ac.id/16874/1/jurnal JIKAP.pdf](https://eprints.unm.ac.id/16874/1/jurnal%20JIKAP.pdf)