

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2018). Jenis-Jenis Belajar Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1), 51–62. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i1.218>
- Ariansyah, S. (2020). *Potret Perkembangan Dokumentasi Dan Penerapannya Dalam Perpustakaan*. 5(3), 248–253.
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. R. (2020). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Emasains : Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(1), 1–8. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/view/621>
- Astutiani, R., & Hidayah, I. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 297–303.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran. *Auladauna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*, 3(1). <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Azizah, S. N., & Azzahra, F. (2025). Literature Review: Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 11–20.
- Bukori. (2020). Penggunaan Media Nyata (Konkret) Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pada Peserta Didik. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 1748–1752. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57016/33653>
- Dariyah, T., Fernanda, I., Sofiana, F., & Nursantoso, A. (2026). Karakteristik Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *An Najah: Jurnal Pendidikan Islam Dam Sosial Keagamaan*, 5(1), 579–583. <https://journal.nabest.id/index.php/annajah/article/view/884>
- Destrinelli, D., Hayati, D. Ku., & Sawinty, E. (2018). Pengembangan Media Konkret Pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 313–333. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6754>
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49–63. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.694>
- Febriana, A., & Kusumaningtyas, L. E. (2017). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun. *Jurnal AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, 2(2), 61–110. <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1971>
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31–41. <https://doi.org/10.33387/dpi.v6i1.350>
- Fikriyah, S. N. (2021). Analisis Perkembangan Fisik-Motorik Siswa Kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri Tajem. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 200–207. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.12>
- Gita, A., Eliza, R., & Mardika, F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Predict-

- Observe-Explain (Poe) Terhadap Kemampuan pemecahan dan Penalaran Matematis Peserta Didik. *MEGA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 659–671. <https://doi.org/10.59098/mega.v5i1.1503>
- Hendriani, M. (2021). Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Reset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 3(2), 36–45. <https://ojs.adzkia.ac.id/index.php/pdk/article/view/60>
- Hidayat, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika SD. *Seminar Nasional Pendidikan “Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era REvolusi Industri 4.0,”* 1(1), 698–705. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/100>
- Jannah, P. M., Kuswardi, Y., & Saptowati, E. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Keliling dan Luas bangun datar ditinjau dari Kemampuan Awal Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika Solusi*, 7(1), 1–12. <https://jurnal.uns.ac.id/JMMS/article/view/91677>
- Khairunnisa, G. F., & Ilmi, Y. I. N. (2020). Media Pembelajaran matematika Konkret Versus Digital: Systematic Literature Review di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2), 131–140. <https://doi.org/10.21274/jtm.2020.3.2.131-140>
- Lestari, W., Kusmayadi, T. A., & Nurhasanah, F. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender. 10(2), 1141–1150. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3661>
- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. 2(1), 12–20. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.531>
- Mahmudi, A., Kusumaningsih, W., & Mushafanah, Q. (2023). Analisis Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran Matematika Kelas 2 Materi Pengukuran di SD Supriyadi 02 Kota Semarang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2).
- Mawardi, K., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Azmi, S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Tahapan Polya. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 1031–1048. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i4.260>
- Mawarni, T. I., Fakhriyah, F., & Fathonah, N. (2025). Penerapan Model PBL Berbantuan Media Konkret Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Penjumlahan Siswa. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/Laplace/article/view/2414>
- Mulyawati, M., Tantowie, T. A., & Fuadi, D. N. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghitung Melalui Media Konkret Koin Warna (Kancing) Pada Mata Pelajaran Matematika Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 16(2), 221–240. <https://doi.org/10.36667/bestari.v16i2.407>
- Muna, I. A. (2017). Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 5(1). <https://doi.org/10.35888/el>

wasathiya.v5i1.3028

- Murthihapsari, Parafia, A., & Rombe, Y. P. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berfikir Kritis Dasar Siswa. *Jurnal Zarah*, 10(1), 47–52. <https://doi.org/10.31629/zarah.v10i1.4253>
- Puspitasari, D., & Ariani, T. (2024). Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Sosial Politik*, 2(2), 521–525. <https://doi.org/10.62379/jiksp.v2i2.1986>
- Putri, D. K., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351–357. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Rahmatullah, M. J., Artayasa, I. P., & Raksun, A. (2020). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) dan Student Team Achicvment Division (Stad). *Jurnal Pijar MIPA*, 15(4), 416–423. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.2092>
- Ramadani, M. F., Syafira, N., & Inayah, N. (2026). Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Sekolah Dasar: Kajian Literatur. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 104–116.
- Rismawati, M., Rahmawati, P., & Rindiani, A. B. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2134–2143. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1444>
- Saprina, S., Riyani, R., & Malasi, S. (2026). Karakteristik Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner (JIM)*, 10(1), 375–380. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jim/article/view/19093>
- Sari, W., & Widi, M. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar dan Pemahaman Siswa kelas IV Materi Bagian-Bagian Tumbuh-Tumbuhan (daun) dan Fungsinya Pada Mata Pembelajaran Ipas di SDN Sepulu 1. 10(3).
- Shoimah, R. N., & Syafi'aturrosyidah, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI Ma'arif Nu Sukodadi-Lamongan. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2), 1–18. <https://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/view/4055>
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(1), 33–40. <https://jim.unindra.ac.id/index.php/himpunan/article/view/3155>
- Sumarni, Ondeng, S., & Rahman, U. (2025). Ragam variabel dan definisi operasional penelitian pendidikan: implikasi metodologis pendidikan islam dan pendidikan matematika. *Jurnal Pendidikan, Penciptaan Seni Dan Budaya*, 1(2), 80–88. <https://doi.org/10.62710/jppsbs.4m3n888>
- Thereskova, A., Sulistri, E., & Utama, E. G. (2024). Pengaruh Model Predict Observe Explain (POE) Berbasis Eksperimen Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*

- Tambusai, 8(2), 35435–35442.
<https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/19201>
- Verawati, V., Rahmadani, S., & Sari, T. P. (2025). Penggunaan Media Benda Konkret Pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Atau Sekolah Dasar. *Journal of Teacher Education Al-Abawaini*, 1(1).
- Wahtoni, N. (2024). Penggunaan Media Konkret Dalam Pembelajaran Konsep Matematika Abstrak. *Jurnal Ilmiah Ipa Dan Matematika*, 2(4), 101–105.
<https://jurnalcendekia.id/index.php/jiim/article/view/484/403>
- Wahyuni, T. S., Rakhmawati, A. E., & Irawati, R. K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Predict, Observe, And Explain (POE) Terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hukum Dasar Kimia. *Jurnal Kependidikan Kimia*, 12(4), 867–878.
<https://ojspanel.undikma.ac.id/index.php/hydrogen/article/view/12588>
- Wijayati, I. W. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Wulandari, A., Muhtar, & Jaryanto. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil belajar Akutansi Dengan Model Pembelajaran Scaffolding Berbantu Mind Map Pada Siswa kelas XI AKL SMK Y. “Tata Arta” UNS, 6(2), 77–94.
<https://jurnal.uns.ac.id/tata/article/view/59086>
- Wulandari, S. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Siswa Belajar Matematika di SMP 1 Bukit Sundi. *Indonesian Journal of Technology, Informatics and Science*, 1(2), 43–48.
<https://doi.org/10.24176/ijtis.v1i2.4891>
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (Vol. 1). UMM Press.
[https://books.google.co.id/books?id=uc_oDwAAQBAJ&lpg=PP2&ots=_RA9Tfkl5O&dq=pengertian matematika sd menurut para ahli&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=pengertian](https://books.google.co.id/books?id=uc_oDwAAQBAJ&lpg=PP2&ots=_RA9Tfkl5O&dq=pengertian%20matematika%20sd%20menurut%20para%20ahli&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=pengertian)
- Yusni, D., Muftuhah, Supriatno, B., & Riandi. (2023). Analisis Kajian Inovasi Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) Berbantuan Teknologi Pada Pembelajaran Biologi. *Biology and Education Journal*, 3(1), 24–36.
<https://journal.uir.ac.id/index.php/baej/article/view/13072/5330>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.
<https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>