

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III DI SDN PERWIRA
III**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (SI)



Disusun Oleh :
Bunga Indah Pratiwi
41182109220024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED*
LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III
DI SDN PERWIRA III**

Oleh:

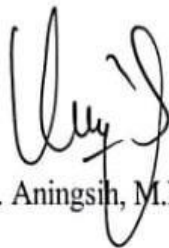
BUNGA INDAH PRATIWI

41182109220024

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 26 Juni 2026

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Dr. Aningsih, M.Pd

Diketahui dan Disetujui Oleh:

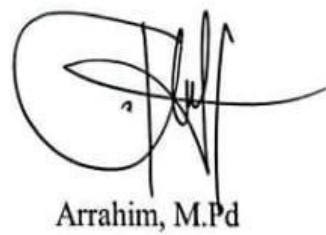
Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Yudi Budianti, M.Pd

NIK. 45101022012015



Arrahim, M.Pd

NIK. 45101092015016

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI
SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III DI SDN PERWIRA
III**

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Bunga Indah Pratiwi

41182109220024

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Juni 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.

Sekretaris : Arrahim, M.Pd.

Anggota : 1. Yudi Budianti, M.Pd.

2. Dr. Rima Rikmasari, M.Pd.

3. Dede Abdul Azis, M.Pd.

()
()
()
()
()

Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi


Yudi Budianti, M.Pd.
NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0118/UNISMA.FKIP/KD/IV/2026

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Bunga Indah Pratiwi

NPM : 41182109220024

Judul Penelitian Skripsi : *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas III Di SDN Perwira III*

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2025/2026 sampai dengan semester Ganjil T.A 2026/2027**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal, 25 April 2026



Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Bunga Indah Pratiwi

NPM : 41182109220024

Program Studi : PGSD

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas III Di SDN Perwira III

Pembimbing : 1. Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd
2.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1	6/03 ²⁶	landasan teorinya masih ada yang salah, belum rata kanan kiri		1	25/06 ²⁶	modul ajar nya, se suai kan dengan kurikulum Deep learning	
2	9/03 ²⁶	Rumusan masalah nya masih kurang tepat		2	29/06 ²⁶	modul masih ada yg salah di bagian akhir, dan soal LKPD	
3	13/03 ²⁶	ditambahkan argumen karena menggunakan model PBL		3	5/06 ²⁶	Soal evaluasi masih ada yg salah	
4	6/04 ²⁶	kurang kata karakteristik nya dan di perbanyak menurut para ahli		4	12/06 ²⁶	All modul ajar dan kurlap	
5	13/04 ²⁶	indikator nya masih kurang lengkap, belum rata kanan kirinya					

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
6	17/06 ²⁶	Pengetikan materi kanya belum terak, karakteristik siswa SD nya di tambah lagi menurut Kerahi	U	5	19/06 ²⁶	bimbingan hasil data nilai dan refleksi siklus 1	U
7	20/06 ²⁶	bagian definisi operasionalnya masih salah, lembar obser vasi guru masih kurang terak	U	6	26/06 ²⁶	bimbingan hasil data nilai dan refleksi siklus 2	U
8	29/06 ²⁶	bagian Pelaksanaan nya masih belum terak	U	7	10/07 ²⁶	bimbingan hasil penelitian -masih ada yg salah	U
9	28/07 ²⁶	Acc Sempro	U	8	10/07 ²⁶	bimbingan bab 4 kurang raka kanan kirinya dan bab 5	U
				9	15/07 ²⁶	Perbaikan abstrak	U
				10	13/07 ²⁶	Acc sedang	U

Bekasi, 13 Juli 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bunga Indah Pratiwi
NPM : 41182109220024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: "**Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas III Di SDN Perwira III**" Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya orang lain hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena kepentingan material dan non material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orsinil dan otentik. Bila kemudian hari di duga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim ada fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan. Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.

Bekasi, 21 Juli 2026

Saya menyatakan



Bunga Indah Pratiwi

NPM: 41182109220024

ABSTRAK

Nama : Bunga Indah Pratiwi
NPM : 41182109220024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas III Di SDN Perwira III

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas III SDN Perwira III Bekasi, khususnya dalam menyelesaikan soal cerita pada materi perkalian. Peserta didik masih mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi informasi yang diketahui dan ditanyakan, menyusun model matematika, serta menarik kesimpulan yang sesuai dengan konteks soal. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas III melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kurt Lewin yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah seluruh peserta didik kelas III SDN Perwira III Bekasi yang berjumlah 30 orang, terdiri atas 14 peserta didik laki-laki dan 16 peserta didik perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik pada setiap indikator. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan ketuntasan klasikal dari 57% pada siklus I menjadi 90% pada siklus II, serta peningkatan nilai rata-rata peserta didik dari 68 pada siklus I menjadi 91 pada siklus II. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika peserta didik kelas III sekolah dasar, sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran matematika di sekolah dasar.

Kata Kunci: *Problem Based Learning (PBL)*, kemampuan pemecahan masalah matematika, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRAK

Nama : Bunga Indah Pratiwi
NPM : 41182109220024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas III Di SDN Perwira III

This research was motivated by the low mathematical problem-solving ability of third-grade students at SDN Perwira III Bekasi, particularly in solving multiplication word problems. The students experienced difficulties in identifying the known and required information, constructing mathematical models, and drawing conclusions appropriate to the context of the problems. This study aimed to improve the mathematical problem-solving ability of third-grade students through the implementation of the *Problem Based Learning (PBL)* model. The research employed Classroom Action Research (CAR) using Kurt Lewin's model, which was conducted in two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, action, observation, and reflection. The research subjects were all 30 third-grade students of SDN Perwira III Bekasi, comprising 14 male students and 16 female students. The findings revealed that the implementation of the *Problem Based Learning (PBL)* model improved students' mathematical problem-solving ability across all indicators. This improvement was demonstrated by the increase in classical learning mastery from 57% in Cycle I to 90% in Cycle II, as well as the increase in the average score from 68 in Cycle I to 91 in Cycle II. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the *Problem Based Learning (PBL)* model was effective in improving the mathematical problem-solving ability of third-grade elementary school students. Therefore, this learning model can be considered an alternative approach for mathematics instruction in elementary schools.

Keywords: *Problem Based Learning (PBL)*, mathematical problem-solving ability, Classroom Action Research

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas III di SDN Perwira III". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di universitas ini.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan arahan dan kemudahan administrasi selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Irnie Victorynie, S.Pd., M.Pd., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah banyak memberikan arahan, dukungan moral, dan bimbingan yang sangat berarti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberikan masukan, serta motivasi kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama masa perkuliahan.

7. Kepala Sekolah, dewan guru, khususnya wali kelas III, serta seluruh peserta didik SDN Perwira III yang telah memberikan izin dan bantuan selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, nasehat, motivasi dan dukungan baik moril maupun materiel tanpa henti kepada penulis.
9. Kepada Xiaojun, serta seluruh member NCT, dan LNGSHOT, terima kasih kana telah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam perjalanan masa muda peneliti. Terima kasih telah menjadi sumber hiburan, warna, serta hiburan musik yang menemani hari-hari penuh lelah selama penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Iim terima kasih telah menjadi sahabat yang luar biasa. Terima kasih karena selalu mempercayai kemampuan penulis, memberikan motivasi di saat ragu, dan tak pernah lelah memberikan semangat hingga karya ini selesai.
11. Kepda teman-teman mahasiswa Program Studi PGSD angkatan 2022, terima kasih selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Kepda semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu saya mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya atas dukungan, semangat dan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan, baik dari segi penulisan maupun isi. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	9
A. Kajian Teoritik.....	9
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Subjek Penelitian	35
C. Variabel Penelitian.....	35
D. Metode Penelitian.....	38
E. Desain Penelitian	39
F. Prosedur Penelitian	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	43
H. Instrument Penilaian.....	44
I. Teknik Analisis Data.....	48
J. Kriteria Keberhasilan.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Objek Penelitian	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan	31
Tabel 3. 1 Lembar Observasi Guru.....	45
Tabel 3. 2 Penilaian Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	46
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	47
Tabel 4. 1 Data Guru SDN Perwira II Bekasi.....	52
Tabel 4. 2 Data Siswa SDN Perwira III Bekasi	53
Tabel 4. 3 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	69
Tabel 4. 4 Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	72
Tabel 4. 5 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	93
Tabel 4. 6 Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II.....	94
Tabel 4. 7 Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II.....	96
Tabel 4. 8 Perbandingan Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I dan Siklus II	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Siklus PTK Kurt Lewin Wijayanti et al. (2018).....	39
Gambar 4. 1 Diagram Batang Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I Kemampuan Pemecahan Masalah	71
Gambar 4. 2 Diagram Batang Nilai Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I.....	71
Gambar 4. 3 Diagram Batang Nilai Rata-rata Per-Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	73
Gambar 4. 4 Diagram Batang Perbandingan Keberhasilan Siklus I dan Siklus 2.	95
Gambar 4. 5 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II	95
Gambar 4. 6 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Per-Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Siklus I dan Siklus II	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan	119
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	120
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	121
Lampiran 4. Frekuwensi Bimbingan	122
Lampiran 5. Surat keterangan bebas plagiarisme	124
Lampiran 6. Capaian PembelajaranPEMBELAJARAN.....	125
Lampiran 7. Modul Ajar Siklus I.....	127
Lampiran 8. Lembar Observasi Guru	135
Lampiran 9. LKPD Siklus I.....	138
Lampiran 10. Lembar Evaluasi Siklus I.....	140
Lampiran 11. Modul Ajar Siklus II.....	142
Lampiran 12. Lembar Observasi Guru	150
Lampiran 13. LKPD Siklus II	153
Lampiran 14. Soal Evaluasi.....	155
Lampiran 15. Rubrik Penilaian.....	157
Lampiran 16. Soal Evaluasi Siklus I	160
Lampiran 17. Soal Evaluasi Siklus II	164
Lampiran 18	166
Lampiran 19. Soal Data Awal	168
Lampiran 20. Data Nilai Siklus I.....	170
Lampiran 21. Data Nilai Siklus II	171
Lampiran 22. Data Awal.....	172
Lampiran 23. Dokumentasi	173
Lampiran 24. Daftar Riwayat Hidup	174



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PLG026/AK.05/E/Sl/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Bunga Indah Pratiwi
NPM : 41182109220024
Program Studi : Pasp

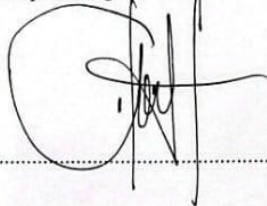
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning
(PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan
Masalah Matematika Pada Siswa Kelas III Di SDN
Perwita III

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 34,2% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 13 Juli 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$