

DAFTAR PUSTAKA

- Andini Dwi intani¹, Achmad Rifai², dan W. N. (2022). *Analisis Pemahaman Guru Sekolah Dasar Pjok Terhadap*. November, 965–978.
- Angriani, N., Aryani, D., Dwi, N., Putri, M., & Pratama, D. S. (2025). *Pemahaman Guru Dan Siswa Sekolah Dasar Tentang Minat Olahraga Dalam Pembelajaran PJOK Elementary School Teachers ' and Students ' Understanding of Sports Interest in PJOK Learning*. 6(November), 114–122.
- Anugrah, M., Triprayogo, R., Aqobah, Q. J., & Irsyad, N. Y. (2025). *Sosialisasi Hadang Prestasi : Transformasi Olahraga Tradisional bagi Pegiat di Provinsi Banten Hadang Prestasi Socialization : Transforming Traditional Sports for Enthusiasts in Banten Province*. 4(2), 568–574.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aulia, N. A. Z. (2020). Permainan Tradisional Pukang dari Provinsi Lampung dan Pembentukan Karakter Bersahabat pada Peserta Didik MI/SD di Indonesia. *Ibtidai'y Datokarama: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 29–40.
- Ayuwardani, M., & Semarang, P. N. (2023). *Pemahaman materi terhadap hasil belajar mahasiswa pada matakuliah praktek*. 1(2).
- Bakti, J., Bangsa, B., Mukhozin, T., Kusumawati, M., & Iskandar, T. (2025). *Upaya menumbuhkembangkan olahraga tradisional egrang pada anak di desa ragemanunggal kecamatan setu*. 04, 220–228.
- Datau, S. (2022). Pengembangan Permainan Tradisional Kalari Pada Pembelajaran PJOK. *Jambura Arena of Physical Education and Sports*, 1(1), 10–16.
- Egha Charagosa, Noor Akhmad, W. O. N. (2024). Tingkat pemahaman siswa sekolah dasar terhadap permainan tradisional. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan IKIP Mataram*, 11(2), 88–99.
- Fadillah, N., & Wahyudin, D. (2024). *Analisis Pemahaman Guru Sekolah Dasar Terhadap Karakteristik Kurikulum Merdeka*. 9, 1881–1891.
- Fikri Ramadhani, AR. Shadiqin, L. A. F. P. (2021). *Partisipasi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Permainan Tradisional Hadang Kelas Iii Di Sdn Cindai Alus Martapura I*. 2(2), 107–111. 2(2), 107–111.
- Fitrianti, F., & Hidayati, N. (2025). Peran guru dalam meningkatkan keterlibatan belajar siswa di kelas. *Damhil Education Journal*, 5(1), 64–73.
- Ginanjari, G., & Kusumawati, L. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sdn Cibaduyut 4. I*.
- González-valero, G., Ubago-jiménez, J. L., Melguizo-ibáñez, E., & Fernández-garcía, R. (2024). *Application of the teaching games for understanding model to improve decision- making in sport learning : a systematic review and meta-*

analysis.

- Gusti, N., Lia, A., Tumiwa, J., Tazali, I., Mayadiana, D., Marta, I. A., Agus, I. P., & Hita, D. (2025). *Evaluasi Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Jasmani terhadap Pengembangan Kompetensi Motorik Peserta Didik*. 4(2), 11953–11959.
- Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. (2020). *Identifikasi permainan dan olahraga tradisional kabupaten gorontalo*. 8.
- Haryono, E., Slamet, M., & Septian, D. (2023). *Statistika SPSS 28*. Penerbit Widina Bhakti Persada.
- Hopeman, T. A., & Jakfar, A. E. (2024). Kajian Literatur Review: Penerapan Model Pembelajaran SAVI sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(2), 172–184.
- Intani, A. D., Rifai, A., & Nurani, W. (2022). *Analisis Pemahaman Guru Sekolah Dasar PJOK Terhadap Permainan Tradisional di Kecamatan Bekasi Barat BT - Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*. Universitas PGRI Semarang.
- Iskandar, T. (2019). Tinjauan Minat Belajar Mahasiswa Olahraga Terhadap Mata Kuliah Gulat di Universitas Islam 45 Bekasi Tatang. *Journal of S.P.O.R.T, Vol. 3, No.2, Desember 2019*, 3(2), 62–68.
- Jahrir, A. S., & Aziz, M. I. M. (2024). Potensi permainan tradisional hadang dalam meningkatkan kebugaran jasmani siswa SMP Negeri 11 Makassar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 5(3), 648–656.
- Komariyah, S. N., Bagaskorowati, R., Lianty, L., Luar, P., Fakultas, B., Pendidikan, I., & Negeri, U. (2017). *Pemahaman Guru Terhadap Peserta Didik Berkebutuhan*. 29(2), 216–222.
- Kurniawan, A. W. (2019). *Olahraga dan permainan tradisional*. Wineka Media.
- Kurniawan, W. (2019). *Olahraga Dan Permainan Tradisional*.
- Kusmawati, L. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep perkalian melalui pendekatan pembelajaran konstruktivisme pembelajaran matematika di kelas 3 SDN Cibaduyut 4. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 262–271.
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Alfabeta.
- Kusumawati, M., Abidin, D., Bujang, Haqiyah, A., Mylsidayu, A., Basri, H., Ridlo, A. F., Iskandar, T., Siregar, Y. L., Mamesah, E. D., & Khorutul Aini, E. (2022). *Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)*. 2(2), 1–9.
- Kusumawati, M., Abidin, D., Siregar, Y. L., & Carmo, A. Do. (2025). *Olahraga*

Tradisional Indonesia.

- Lasma, Y., Sukiri, S., & Abidin, D. (2025). *Olahraga Tradisional Populer di Indonesia.*
- Mahfudz, I., Nurharsono, T., Wahyudi, A., & Adi, S. (2024). *Indonesian Journal for Physical Education and Sport Survei Tingkat Pemahaman Peraturan Permainan Bola Voli Pada Atlet Voli Amatir Putra Di Kabupaten Purworejo.* 5(1), 122–129.
- Manfaat, B., & Nurhairiyah, S. (2013). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 2(2). <https://doi.org/10.24235/eduma.v2i2.41>
- Maulana, K., Fathan, A., Andriani, K. M., Nurjanah, M., & Zaqiyatul, R. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Materi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) untuk Sekolah Dasar.* 4(5), 6914–6921.
- Melyza, A., & Aguss, R. M. (2021). Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal of Physical Education (JouPE)*, 2(1), 8–16. <https://doi.org/10.33365/joupe.v2i1.950>
- Muhamad, M., Hanif, A. S., & Haqiyah, A. (2022). *Statistika dalam pendidikan dan olahraga.* PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Musanna, A. (2023). *Tugas , Peran , Dan Fungsi Guru Dalam.* 6, 683–690.
- Nakita, I. T., Sari, D. Y., Rahma, F., & Nusantara, U. I. (2022). *Pemahaman Guru Dalam Proses Penilaian.* 5(2).
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26–34.
- Prasetio, P. A., Simbolon, M. E., & Iskandar, A. N. (2024). *A Technical Approach to the Traditional Sport of Hadang in Improving the Motor Ability of Elementary School Students.* 8(1), 84–92.
- Pulungan, K. A., Haryanto, A. I., Haryani, M., & Suardika, I. K. (2022). Peningkatan kemampuan guru dalam mengajarkan tanggung jawab pada pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 3(3), 245–253.
- Putro, D. E. (2017). Tingkat pemahaman guru penjas sekolah menengah atas dan kejuruan se-Kabupaten Pacitan terhadap peraturan permainan futsal tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 1(1), 52–56.
- Rachman, F., Inayah, S., Suharto, T. H., Umam, C., Zakaria, E., Gumantan, A., Pratama, E., Hakim, L., Rahmadhanty, O. Y., Nurhidayat, D., Rahmat, A., Sukmana, A. A., DN, D. A., Julianti, R. R., & Arini, I. (2025). *Pembelajaran Permainan Tradisional.* 2025.

- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). *Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional PJOK Teachers ' Understanding of Professional Competency Standards*. 2(1), 10–15.
- Siska, F., Sogen, M. M. B., Hasni, N. Y., Tanggur, F. S., & CV, S. S. H. (2025). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Sudjana, N. (2017). *Metode statistika*. Tarsito.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D* (Cetakan ke). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2024). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Syafruddin, M. A., Jährir, A. S., & Yusuf, A. (2022). The Role of Physical Education and Sports in Forming. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, 10.
- Wicahyani, S., Williyanto, S., Muhammad, H. N., & Hidayat, T. (2024). *The Role of Traditional Games in The Physical Education Learning Process : A Systematic Review* (Issue 1). Atlantis Press International BV. <https://doi.org/10.2991/978-94-6463-593-5>
- Winarko, A. (2015). Persepsi Guru PJOK Terhadap Perubahan Kurikulum 2013 Ke KTSP Pada Matapelajaran PJOK Di SMA Negeri Se-Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3).
- Zubaida, I., Ruhiat, Y., & Hendrayana, A. (2024). *Membangun Prestasi Olahraga Hadang*. Mega Press Nusantara.