

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
SISWA KELAS I PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI MODEL BERMAIN PERAN DENGAN MEDIA
GAMBAR DI SDN PERWIRA VII**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Dalam memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh

Hannida Indraswari

41182109220056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS I
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL
BERMAIN PERAN DENGAN MEDIA GAMBAR DI SDN PERWIRA VII

Oleh:

HANNIDA INDRASWARI

41182109220056

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 26 Juni 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Arrahim, M.Pd.

Diketahui dan Disetujui Oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd.
NIK. 45101022012015

Ketua Program Studi PGSD



Arrahim, M.Pd.
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG SISWA KELAS I PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL BERMAIN PERAN DENGAN MEDIA GAMBAR DI SDN PERWIRA VII

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Hannida Indraswari

41182109220056

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 29 Juni 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Arrahim, M.Pd

2. Imie Victorynie, M.Pd., Ph.D

3. Mohammad Rasis Najwan, M.Pd



Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45



Yudi Budianti, M.Pd
BEKASI

NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0013/UNISMA.FKIP/KD/I/2026

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- M E M U T U S K A N**
- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Arrahim, S.Pd., M.Pd**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
- Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Hannida Indraswari
NPM : 41182109220056
Judul Penelitian Skripsi : *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas 1 Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Bermain Peran Dengan Media Gambar Di SDN Perwira VII*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026 sampai dengan semester Genap T.A 2025/2026**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 12 Januari 2026


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Hannida Indraswari
 NPM : 41182109220056
 Program Studi : P650
 Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa
Kelas I Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui
Model Bermain Peran Dengan Media Gambar di
SDN PERWIRA VII
 Pembimbing : 1. Arrahim, M.Pd
 2. _____

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1		- alas paku apa, Mayapa, Bagaimana?	f	5			f
		- Pasikan intilika sesuai		6		Lanjut bab 3	f
2		- masalah sesuai intilika	f	7		lengkapin isi bab 3 jangan terlalu copas saja	f
		- Isikan akan pembelian solusi	f	8		Art Scupro	f
3		Lanjut bab 2	f	9		Buat Reforik Keti-Ketosa	f
				10		Art hukung.	f
4		- kurang teori kemampuan berhitung Langkah?, dll	f	11		Perbaiki tabel	f

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
12		- perbaikan deskripsi Ita - tambahkan teori	f				
13		- Desk Abstrak - cara penulisan	f				
14		Atc riday	f				

Bekasi, 8 - Juli - 2026

Pembimbing II

Pembimbing I

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hannida Indraswari

NPM : 41182109220056

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Bermain Peran Dengan Media Gambar Di SDN Perwira VII"** dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 26 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Hannida Indraswari

41182109220056

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Jika bukan karena Allah yang memampukan, aku mungkin sudah menyerah.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Sometimes memang kita tidak beruntung untuk dipertemukan dengan mimpi kita. Sampai kita tidak beruntung dipertemukan dengan hal-hal yang kita sukai. Kita harus bertahan hidup dengan hal yang mungkin tidak begitu kita sukai, tapi ya itulah hidup. Kita tidak bisa mendahului apa yang kita inginkan, tetapi kita harus terus mengusahakannya agar dapat meraih apa yang kita impikan”

Teguh Prakoso – AAA CLAN

“Tidur selalu tak tenang, pagi selalu menyiksa semua akan baik saja sebab tuhan telah berjanji setelah sempit ada kemudahan. Kita miliknya semua telah tertulis dan akan kembali padanya.”

Raim Laode – Bersenja Gurau

" Untuk diri saya sendiri, Hannida Indraswari, anak bungsu yang telah berani melawan rasa takut. Terima kasih telah berjuang dalam perjalanan panjang ini. Meski harus menangis karena kehilangan arah dan berkali-kali ingin menyerah karena merasa begitu terbebani, kamu tetap memilih untuk bertahan. Hari ini, kamu sudah berada di titik yang dulu hanya menjadi doa dan harapan. Terima kasih karena tidak menyerah.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan, semangat, serta berjuang dengan segala pengorbanan agar saya dapat menempuh pendidikan hingga jenjang sarjana. Terima kasih atas setiap doa dan perjuangan yang telah mengantarkan saya sampai pada titik ini. Semoga gelar ini menjadi langkah awal untuk membalas segala cinta dan pengorbanan yang telah diberikan. Untuk diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah. Terima kasih telah memberikan usaha terbaik hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini

ABSTRAK

Nama : Hannida Indraswari
NPM : 41182109220056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Bermain Peran Dengan Media Gambar Di SDN Perwira VII

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung peserta didik kelas I SDN Perwira VII Kota Bekasi pada materi penjumlahan dan pengurangan. Permasalahan yang ditemukan meliputi kesulitan melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan, mengurutkan bilangan, serta membedakan simbol penjumlahan dan pengurangan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik melalui penerapan model pembelajaran bermain peran berbantuan media gambar. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek sebanyak 24 peserta didik kelas I SDN Perwira VII Kota Bekasi yang terdiri atas 11 peserta didik laki-laki dan 13 peserta didik perempuan. Data dikumpulkan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif. Indikator keberhasilan penelitian ditetapkan apabila minimal 85% peserta didik mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung peserta didik yang ditunjukkan oleh meningkatnya nilai rata-rata kelas dari 73,33 pada Siklus I menjadi 89,17 pada Siklus II, serta persentase ketuntasan klasikal dari 67% menjadi 88%, sehingga telah memenuhi indikator keberhasilan penelitian. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran bermain peran berbantuan media gambar efektif dalam meningkatkan kemampuan berhitung peserta didik kelas I SDN Perwira VII Kota Bekasi.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Bermain Peran, Media Gambar.

ABSTRACT

Nama : Hannida Indraswari
NPM : 41182109220056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Bermain Peran Dengan Media Gambar Di SDN Perwira VII

This study was motivated by the low numeracy skills of first-grade students at SDN Perwira VII Bekasi City in addition and subtraction. The problems identified included difficulties in performing addition and subtraction operations, arranging numbers in sequence, and distinguishing between the addition and subtraction symbols. This study aimed to improve students' numeracy skills through the implementation of the Role Playing learning model assisted by picture media. The study employed Classroom Action Research (CAR), which was conducted in two cycles involving 24 first-grade students at SDN Perwira VII Bekasi City, consisting of 11 male students and 13 female students. Data were collected through observation, tests, and documentation and were analyzed descriptively. The criterion for the success of the study was achieved when at least 85% of the students met the Minimum Learning Achievement Criteria (KKTP). The findings showed an improvement in students' numeracy skills, as indicated by the increase in the average class score from 73.33 in Cycle I to 89.17 in Cycle II, while the percentage of students achieving learning mastery increased from 67% to 88%, thereby meeting the predetermined success criterion. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the Role Playing learning model assisted by picture media was effective in improving the numeracy skills of first-grade students at SDN Perwira VII Bekasi City.

Keyword: Numeracy Skills, Role Playing Learning Model, Picture Media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas I pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Bermain Peran dengan Media Gambar Di SDN Perwira VII”. Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Prof. Dr. Muhammad Dai, M.Si., Apt. selaku wakil rektor Universitas Islam 45 Bekasi
3. Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Arrahim, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berarti dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Hilda Jasri, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta pembelajaran yang bermanfaat selama masa perkuliahan.

8. Ibu Raden Rianti Mustika, S.Pd., selaku Kepala SDN Perwira VII Kota Bekasi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
9. Ibu Ika Puspha Sandytha, S.Pd., selaku wali kelas I SDN Perwira VII Kota Bekasi yang telah memberikan arahan, bantuan, dukungan, serta kerja sama kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
10. Seluruh guru-guru dan staf SDN Perwira VII Kota Bekasi yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama pelaksanaan penelitian.
11. Seluruh peserta didik kelas I SDN Perwira VII Kota Bekasi yang telah bersedia menjadi subjek penelitian. Terima kasih atas semangat, kerja sama, dan antusiasme yang diberikan selama setiap tahapan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
12. Kepada Ayah tercinta, Bapak Muhammad Yunus, terima kasih atas segala perjuangan, kerja keras, dan pengorbanan yang telah Ayah lakukan demi menyekolahkan saya hingga jenjang pendidikan yang setinggi mungkin. Terima kasih karena selalu hadir di setiap langkah perjalanan saya, atas segala dukungan, nasihat, serta materi yang Ayah berikan tanpa pernah mengeluh. Semoga gelar sarjana ini menjadi hadiah sederhana yang dapat membuat Ayah bangga dan menjadi awal bagi saya untuk membalas segala kebaikan serta pengorbanan Ayah.
13. Kepada Ibu tercinta, Ibu Triyuli Astuti, terima kasih karena tidak pernah lelah mendengarkan setiap cerita dan keluh kesah saya selama menjalani masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran Ibu dalam mendidik, membimbing, dan menguatkan saya dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih atas doa, semangat, harapan, serta kasih sayang yang tidak pernah putus. Terima kasih telah menjadi tempat paling nyaman untuk saya pulang dan selalu menerima saya dalam keadaan apa pun. Terima kasih telah melahirkan, membesarkan, dan memberikan cinta yang begitu besar kepada saya. Semoga gelar sarjana ini menjadi awal dari perjalanan saya untuk membalas setiap pengorbanan Ibu, memberikan kebahagiaan yang layak Ibu rasakan, serta mewujudkan harapan-harapan baik yang selama ini Ibu titipkan melalui setiap doa.

14. Kepada kakak tercinta, Dewi Nur Setyarani, beserta ponakan tersayang, terima kasih atas doa, perhatian, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan kepada saya selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya, menghadirkan tawa, kebahagiaan, dan semangat di setiap proses yang saya lalui. Semoga Allah SWT. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan kepada kalian semua.
15. Kepada Aditya Gunalaksana terima kasih telah kebersamaian saya sejak masa menjadi mahasiswa baru hingga akhir perkuliahan. Terima kasih karena selalu hadir dalam setiap proses, baik di saat senang maupun ketika saya merasa lelah dan ingin menyerah. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, memberikan doa, dukungan, semangat, serta selalu percaya bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
16. Kepada sahabat semasa perkuliahan, Hilyatul Auliya, Dara Dwi Seka, Icha Nafisa, dan Putri Silmi Hidayanti, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, doa, dukungan, semangat, canda tawa, serta kenangan indah yang telah kita lalui bersama. Semoga persahabatan ini tetap terjalin dengan baik hingga kapan pun.
17. Kepada sahabat saya sejak masa SMP, Riska Dwi Wandira, Shinta Indra Ayusyah, dan Vina, terima kasih telah tetap bertahan dalam perjalanan hidup saya hingga saat ini. Meskipun jarak dan kesibukan sering memisahkan kita, kalian tidak pernah berhenti memberikan doa, dukungan, perhatian, dan semangat. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu ada dalam setiap fase kehidupan saya.
18. Kepada teman terbaik penulis Salimah Apriliyani, Fitri An-Najwa, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan selama bimbingan sampai sidang akhir ini telah banyak membantu saya dalam memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan saya support, semangat untuk jangan pernah menyerah untuk selesaikan skripsi ini sampai akhir.
19. Seluruh teman-teman Pararel 2, terima kasih segala hal yang canda tawa yang menyenangkan dan pengalaman selama masa-masa perkuliahan dari mahasiswa

baru sampai sekarang ini. Semoga selalu diberikan kelancaran, kebahagiaan dan Kesehatan.

20. Kepada diri saya sendiri, Hannida Indraswari, terima kasih telah berjuang dan tidak menyerah selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah bertahan melewati setiap proses, mulai dari pengajuan judul, pelaksanaan penelitian, hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Perjalanan ini tidak selalu berjalan sesuai harapan. Ada banyak tantangan, revisi, rasa lelah, serta air mata yang menyertai setiap prosesnya. Namun, semua itu menjadi bagian dari perjalanan yang memberikan banyak pelajaran dan membuat saya terus belajar untuk menjadi pribadi yang lebih kuat. Terima kasih telah tetap berusaha menyelesaikan setiap tanggung jawab meskipun terkadang merasa lelah dan ingin menyerah. Terima kasih telah terus memperjuangkan harapan kedua orang tua untuk melihat anaknya menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana. Semoga segala usaha, doa, dan perjuangan yang telah dilalui menjadi langkah awal untuk meraih impian-impian berikutnya serta menjadi kebanggaan bagi kedua orang tua dan keluarga.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
C. Batasan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II	11
KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	11
HIPOTESIS TINDAKAN	11
A. Kajian Teoritis	11
1. Model Pembelajaran Bermain Peran.....	11
2. Kemampuan Berhitung	24
3. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar (SD)	26
B. Kerangka Berpikir	28
C. Hipotesis Tindakan	29
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30

B. Subjek Penelitian.....	30
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Jenis dan Metode Penelitian.....	33
E. Desain Penelitian.....	33
F. Prosedur Penelitian.....	34
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Instrumen Penelitian.....	43
I. Teknik Analisis Data	50
I. Kriteria Keberhasilan	52
BAB IV	53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	53
1. Gambaran Umum Sekolah	53
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	56
1. Siklus I	57
2. Siklus 2.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V.....	97
KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik kelas I SDN Perwira VII	30
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Aktivitas guru.....	47
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Siswa	47
Tabel 3. 4 Lembar Kisi – kisi Instrumen Kemampuan Berhitung	53
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Kemampuan Berhitung	49
Tabel 3. 6 Kriteria Persentase Ketuntasan Kemampuan Berhitung	51
Tabel 4. 1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	55
Tabel 4. 2 Data Guru	55
Tabel 4. 3 Jumlah Peserta Didik.....	56
Tabel 4. 4 Hasil Perolehan Nilai Kemampuan Berhitung Siklus I Kemampuan Berhitung SDN Perwira VII.....	68
Tabel 4. 5 Nilai Rata-Rata Per Indikator Pada Siklus I.....	70
Tabel 4. 6 Hasil Perolehan Nilai Kemampuan Berhitung Siklus II	79
Tabel 4. 7 Nilai Rata-Rata Per Indikator Pada Siklus II	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas Arikunto	34
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal.....	69
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Rata-Rata Kelas Siklus I	70
Gambar 4. 3 diagram nilai rata-rata per indikator.....	71
Gambar 4. 4 Diagram Persentase Klasikal Ketuntasan.....	81
Gambar 4. 5 Nilai Rata-Rata Siklus II	82
Gambar 4. 6 diagram nilai rata-rata per indikator.....	83
Gambar 4. 7 Diagram Gambar Perbandingan Nilai per Indikator Siklus I dan Siklus II	87
Gambar 4. 8 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata.....	88
Gambar 4. 9 Diagram Batang Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II	88



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus. PLG022/AK05/E/JM/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Hannida Indraswari
NPM : 41182109220056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas 1 Pada
Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Bermain Peran Dengan
Media Gambar Di SDN Perwira VII

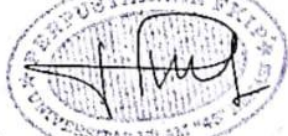
Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 18.7%... pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 15 Juli 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi


(..... Arrahim M. Pd)

Staf Perpustakaan FKIP


(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$