

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA BERBASIS
PEMBIASAAN DAN KETELADANAN GURU DI MTs AL-
WATHONIYAH 20**

(Study Deskriptip Atas Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah kelas IX Bekasi)

TESIS

Untuk Memenuhi salah Satu Syarat Ujian Guna Memenuhi Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

DEBI NURHIDAYATULAH

NPM: 41189903170042

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
TAHUN 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA BERBASIS
PEMBIASAAN DAN KETELADANAN DI MTS AL-WATHONIYAH 20
(Study Deskriptip Atas Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Kelas IX
Bekasi)**

Oleh

Debi Nurhidayatulah

41189903170042

Magister Pendidikan Agama Islam

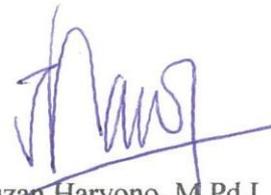
Pembimbing I



Dr. H. Abdul Khoir.HS, M.Pd.

Tanggal 19-11-2021

Pembimbing II

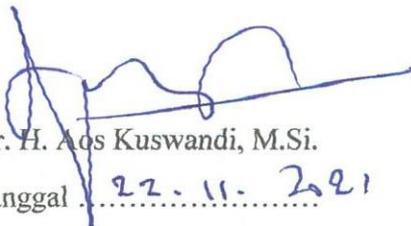


Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I

Tanggal 19-11-2021

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana



Dr. H. Aas Kuswandi, M.Si.

Tanggal 22-11-2021

Ketua Program Studi MPAI

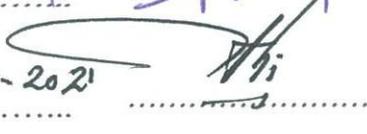


Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.

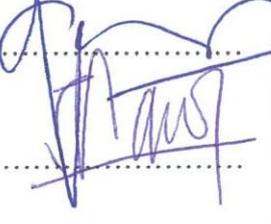
Tanggal 19-11-2021

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS

	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.	19/11-21	
2. Pembimbing II Dr. H. Abdul Khoir, HS, M.Pd	19-11-2021	

PANITIA UJIAN TESIS

	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs.M.Si (Ketua)	22/11/2021	
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd (Sekretaris)	19/11-21	
3. Dr. Dindin Abidin, M.Si. AIFO (Penguji I)	19-11-2021	
4. Dr. Nana Danapriatna, M.P (Penguji II)	19-11-2021	
5. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs.M.Si (Penguji III)	22/11/2021	
6. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd (Penguji IV)	19-11-21	

Nama : Debi Nurhidayatulah

NIM : 41189903170042

Tanggal Lulus : 14 Juli 2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Debi Nurhidayatulah
NPM : 41189903170042
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-sebenarnya bahwa tesis dengan judul **“Pembentukan Karakter Religius Siswa Berbasis Pembiasaan Dan Keteladanan Di MTs Al-Wathoniyah 20 (Study Deskriptip Atas Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Kelas IX Bekasi)”** beserta isinya adalah benar-benar hasil karya sendiri dan merupakan duplikat atau pengutipan yang tidak berdasarkan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ada pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 26 juni 2021

Yang membuat pernyataan



Debi Nurhidayatulah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kepada Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pembentukan Karakter Siswa Berbasis Kebiasaan dan Keteladanan di MTs Al-Wathoniyah 20 Bekasi”. Tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Magister Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Hermanto, Drs, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi dan juga sebagai Pembimbing I yang banyak memberikan ide, masukan, saran ilmiah dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis.
2. Dr. H. Aos Kusnadi, Drs., M.Si, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan dukungannya dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd, selaku Ketua Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas “45” Bekasi yang telah banyak memberikan ide, masukan dan saran ilmiah bagi penulis juga tiada henti mendorong dan memberikan semangat untuk terus berjuang dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. H. Nandang Najmulmunir, Ir., M.S,(Alm) selaku Dosen Universitas Islam “45” Bekasi dan juga sebagai Pembimbing I yang banyak memberikan ide, masukan, saran ilmiah dan bimbingan yang sangat berharga bagi penulis

5. Dr.H.Abdul khoir, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, ide, masukan dan saran ilmiah bagi penulis agar terus dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu dan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan fasilitas perpustakaan Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Nasrudin S.H, selaku Kepala Sekolah beserta para guru, staf dan siswa MTs Al-Wathoniyah 20 Kota Bekasi yang telah membantu penulis dalam memberikan data untuk penulisan tesis ini.
8. Drs.Aminullah Djuprie M.Pd. Bekasi yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Teman mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas “45” Bekasi yang telah memberikan dorongan dan semangat bagi penulis dalam penyusunan tesis ini.
10. Istri Tercinta Ny.Anggita saraswati yang senantiasa ada menemani, memberikan dukungan penuh, menghibur dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
11. Penulis juga berterima kasih atas bantuan dan perhatian dari semua pihak dalam penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu dan semoga Allah *subhanahuu wa ta'ala*a membalas segala kebaikan dengan berkah-Nya yang melimpah kepada kita semua. Aamiin.

Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dan dapat membantu agar tesis ini menjadi lebih baik.

Bekasi, 28 November 2020

Penulis

DEBI NURHIDAYATULAH

NPM : 41189903170042

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan Pembimbing	i
Pengesahan Panitia Ujian Tesis	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iii
Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir untuk Kepentingan Akademis	iv
Abstrak	v
Abstrak dalam Bahasa Inggris	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II LANDASAN TEORITIK DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Landasan Teori	13
1. Hasil Belajar	13
2. Media Pembelajaran	23
3. Disiplin Belajar	51
4. Pembelajaran Jarak Jauh	59
B. Hasil Penelitian yang Relevan	62
C. Kerangka Teoretik	68
D. Hipotesis Penelitian	72

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	74
--------------------------------------	----

B. Metode Penelitian	74
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	76
D. Rancangan Perlakuan	78
E. Teknik Pengumpulan Data	80
F. Instrumen Penelitian	80
1. Instrumen Hasil Belajar	80
a. Definisi Konseptual	81
b. Definisi Operasional	81
c. Kisi-kisi Instrumen	81
d. Jenis Instrumen	83
e. Pengujian Validitas	84
f. Pengujian Reliabilitas	88
2. Instrumen Disiplin Belajar	90
a. Definisi Konseptual	90
b. Definisi Operasional	90
c. Kisi-kisi Instrumen	90
d. Pengujian Validitas	92
e. Pengujian Reliabilitas	94
G. Teknik Analisa Data	94
H. Hipotesis Statistika	96

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	99
B. Pengujian Prasyarat Analisis	112
1. Uji Normalitas	112
2. Uji Homogenitas	113
C. Pengujian Hipotesis	113
D. Pembahasan Hasil Penelitian	118

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	124
B. Saran - Saran.....	125

Daftar Pustaka	127
----------------------	-----