

**PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
BERBASIS TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS 3 SDN CIKETING UDIK 2**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan Pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Oleh
INTAN NUR AFIFAH
41182109220028

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
BERBASIS TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS 3 SDN CIKETING UDIK 2**

Oleh

Intan Nur Afifah

41182109220028

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 26 Juni 2026

Pembimbing



Dwi Safitri Mujiani, M.Pd

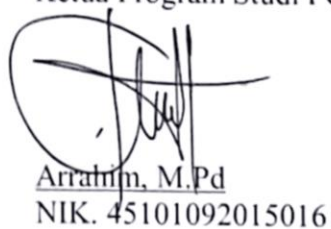
Diketahui dan Disetujui Oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianti, M.Pd
NIK. 45101022012015

Ketua Program Studi PGSD



Arrahm, M.Pd
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) BERBASIS TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS 3 SDN CIKETING UDIK 2

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Intan Nur Afifah

41182109220028

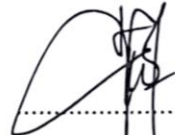
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 29 Juni 2026 dan

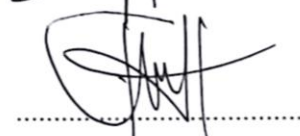
Dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

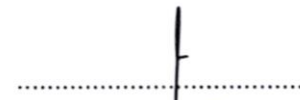
Ketua : Yudi Budianti, M.Pd



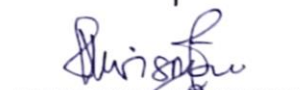
Sekretaris : Arrahim, M.Pd



Anggota : 1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd



3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd



Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd
NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : L. 0106/UNISMA.FKIP/KD/IV/2026

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

MEMUTUSKAN

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Dwi Safitri Mujiani, M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Intan Nur Afifah

NPM : 41182109220028

Judul Penelitian Skripsi : *Penerapan Model Numbered Heads Together (NHT) Berbasis Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas 3 SDN Ciketing Udik 2*

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2025/2026 sampai dengan semester Ganjil T.A 2026/2027**

Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.

Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.

Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal, 14 April 2026

Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Intan Nur Afifah

NPM : 41102100320020

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Modifikasi Model Numbered Heads Together (NHT)
Berbasis Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika di Kelas 3 SDN Ciketing Udik 1

Pembimbing : 1. Dwi Safitri Mujiani, Mpd
2. _____

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
1.	13/4/2026	Perbaikan alur latar belakang		6.	28/4/2026	acc sempro	
2.	15/4/2026	Pembuatan sitasi dan daftar pustaka menggunakan mendeley		7.	12/5/2026	Bimbingan Progres revisi hasil sempro	
3.	18/4/2026	penguatan gap penelitian		8.	13/5/2026	Perbaikan lembar Observasi	
4.	24/4/2026	Perbaikan kerangka berpikir		9.	17/5/2026	Judul tabel jangan terputus, • Revisi lembar observasi siswa	
5.	27/4/2026	perbaikan tahap perencanaan dan penambahan teori		10.	23/Mei/2026	Perbaikan modul ajar siklus I	
				11.	25/5/2026	Bimbingan turun lapangan siklus I	
				12.	26/5/2026	Perbaikan rubrik	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
13.	28/5/2026	ACC Turtap		17.	8/7/2025	ACC Semhas	
14.	29/5/2026	bimbingan Perangkat Ajar Siklus 2.					
15.	6/6/2026	penambahan ppp evaluasi siklus 2					
14.	30/6/2026	bimbingan koreksi hasil evaluasi siklus . bimbingan progres bab 4					
15.	5/7/2026	bimbingan progres hasil revisi bab 4 dan progres bab 5					
16.	7/7/2026	pengecekan ulang hasil revisi					

Bekasi, 8 Juli 2026

Pembimbing II


Pembimbing I

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INTAN NUR AFIFAH

NPM : 41182109220028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Model *Numbered Heads Together* (NHT) Berbasis Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas 3 SDN Ciketing Udik 2”** dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya saat ini.

Bekasi, 26 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Intan Nur Afifah
41182109220028

PENERAPAN MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) BERBASIS TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS 3 SDN CIKETING UDIK 2

ABSTRAK

Intan Nur Afifah, 41182109220028: Penerapan Model *Numbered Heads Together* (NHT) Berbasis Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas 3 SDN Ciketing Udik 2. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas 3A SDN Ciketing Udik 2, yang ditunjukkan dengan hanya 8 (32%) siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada materi operasi hitung perkalian dan pembagian. Rendahnya capaian tersebut dipengaruhi oleh kurangnya minat siswa, ketimpangan pemahaman antar siswa, dan terbatasnya variasi model pembelajaran yang digunakan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis tutor sebaya.

Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan pada dua siklus dengan tahapan pra siklus, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 3A dengan jumlah 25 siswa di SDN Ciketing Udik 2 tahun ajaran 2025/2026. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi guru dan tes hasil belajar kognitif siswa berupa soal dengan indikator keberhasilan 85%.

Hasil penelitian menunjukkan, adanya peningkatan pada setiap siklus. Pada siklus 1 sebanyak 21 siswa (84%) mencapai KKM dengan rata-rata nilai kelas 80, dan meningkat pada siklus 2 menjadi 24 siswa (96%) mencapai KKM dengan rata-rata 90. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbasis tutor sebaya efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi perkalian dan pembagian sebesar 64% di kelas 3A SDN Ciketing Udik 2.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model *Numbered Heads Together* (NHT), Tutor Sebaya, Sekolah Dasar.

**PENERAPAN MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)
BERBASIS TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS 3 SDN CIKETING UDIK 2**

ABSTRACT

Intan Nur Afifah, 41182109220028: Penerapan Model *Numbered Heads Together* (NHT) Berbasis Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas 3 SDN Ciketing Udik 2. *Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. University Islam 45 Bekasi*

This research was motivated by the low mathematics learning outcomes of 3A grade students at SDN Ciketing Udik 2, as shown by only 8 (32%) students reaching the Minimum Completeness Criteria (KKM) on multiplication and division operations material. This low achievement was influenced by students' lack of interest, disparities in understanding among students, and the limited variety of learning models used by the teacher. This research aims to improve students' mathematics learning outcomes through the application of the Numbered Heads Together (NHT) learning model based on peer tutoring.

The method used was Classroom Action Research (CAR), carried out over two cycles with the stages of pre-cycle, planning, implementation of action, observation, and reflection. The research subjects were 25 students of class 3A at SDN Ciketing Udik 2 in the 2025/2026 academic year. Data were collected through teacher observation techniques and students' cognitive learning outcome tests in the form of questions, with a success indicator of 85%.

The results of the research showed an improvement in each cycle. In cycle 1, 21 students (84%) reached the KKM with a class average score of 80, increasing in cycle 2 to 24 students (96%) reaching the KKM with an average of 90. Based on these results, it can be concluded that the application of the Numbered Heads Together (NHT) learning model based on peer tutoring was effective in improving students' mathematics learning outcomes in multiplication and division material by 64% in class 3A at SDN Ciketing Udik 2.

Keywords: *Learning Outcomes, Numbered Heads Together (NHT) Model, Peer Tutoring, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) BERBASIS TUTOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS 3 SDN CIKETING UDIK 2”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Pd., S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Arrahim, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Irnie Victorynie, M.Pd., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi selama masa perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
7. Pimpinan, guru, dan staff sekolah SDN Ciketing Udik 2, yang telah memberikan izin serta fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis tersayang, atas segala cinta, pengorbanan, perjuangan, serta doa tulus yang tak pernah putus.
9. Kakak dan adik tercinta yang telah memberi dukungan dan menghibur penulis, sehingga penulis termotivasi dan bersemangat dalam proses penyusunan skripsi.
10. Dua sahabat kecil penulis, yang selalu memberi dukungan serta hiburan di setiap perjalanan penulis. Walaupun jarak memisahkan, namun dukungannya hangatnya tetap terasa seolah hadir menemani.
11. Sahabat dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2022 yang telah kebersamaian penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.
12. Intan Nur Afifah, terima kasih telah bertumbuh dengan sangat baik melalui perjalanan ini. Karya ini adalah bentuk penghormatan atas setiap malam yang melelahkan, setiap pikiran yang terkuras, dan setiap tekad yang menolak untuk menyerah. Kamu telah menyelesaikan babak ini dengan sangat terhormat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun teknis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi menyempurnakan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan guru sekolah dasar, serta dapat menjadi referensi bagi penulis selanjutnya.

Bekasi, 26 Juni 2026
Penyusun,

Intan Nur Afifah
41182109220028

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan dan Rumusan Masalah.....	6
1. Batasan Masalah	6
2. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
1. Tujuan Umum.....	7
2. Tujuan Khusus	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat teoritis	8
2. Manfaat praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	10
A. Kerangka Teori	10
1. Hasil Belajar Kognitif.....	10
2. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	14
3. Tutor Sebaya	18
4. Pembelajaran Matematika.....	21
5. Karakteristik Siswa Kelas 3 SD.....	25
B. Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	33
D. Definisi Operasional Variabel	34
1. Variabel X: Penerapan model pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Berbasis Tutor Sebaya	34
2. Variabel Y: Hasil belajar Kognitif.....	37
E. Desain dan Instrumen Penelitian.....	38
1. Desain Penelitian	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Prosedur Penelitian.....	44
2. Siklus I	45
2. Siklus II.....	48
H. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi.....	51
2. Tes	51
I. Teknik Analisis Data	51
J. Kriteria Keberhasilan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Data	53
B. Deskripsi Data Pra Siklus dan Hasil Penelitian.....	55
1. Deskripsi Data dan Hasil Pra Siklus	55
2. Deskripsi Data dan Hasil Siklus 1	58
3. Deskripsi Data dan Hasil Siklus 2	70
C. Pembahasan.....	84
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas 3A SDN Ciketing Udik 2	33
Tabel 3. 2 Lembar Aktivitas Guru.....	40
Tabel 3. 3 Indikator Soal	42
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian.....	42
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik SDN Ciketing Udik 2	53
Tabel 4. 2 Data Pendidikan Guru dan Tenaga Pendidik	53
Tabel 4. 3 Data Rombongan Belajar	54
Tabel 4. 4 Data Nilai Pra Siklus.....	55
Tabel 4. 5 Rata-Rata Nilai Indikator Hasil Belajar Pra Siklus.....	57
Tabel 4. 6 Kategori Interval Hasil Belajar	57
Tabel 4. 7 Data Nilai Siswa Siklus 1.....	66
Tabel 4. 8 Rata-Rata Nilai Indikator Hasil Belajar Siklus 1	67
Tabel 4. 9 Data Nilai Siswa Siklus 2.....	77
Tabel 4. 10 Rata-Rata Nilai Indikator Hasil Belajar Siklus 2	79
Tabel 4. 11 Data Peningkatan Nilai Siswa	80
Tabel 4. 12 Peningkatan Rata-Rata Nilai Indikator Hasil Belajar Siklus 2	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3. 1 Siklus Saur Tampubolon (2014).....	39
Gambar 4. 1 Diagram Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus 2.....	81
Gambar 4. 2 Diagram Peningkatan Nilai Rata-Rata Indikator Hasil Belajar	82



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus-PLG017/AK-05/E/VI/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Intan Nur Afifah
NPM : 41102109220028
Program Studi : PASD

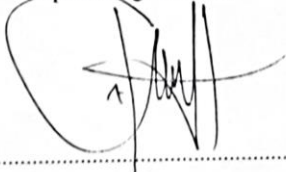
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Model Numbered Heads Together (NHT) Berbasis
Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika
di kelas 3 SDN Ciketing Udik 2

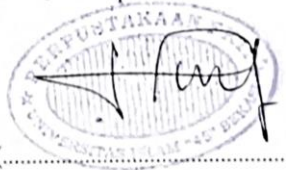
Dinyatakan **lolos / tidak lolos** (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 30% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 10 Juli 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$