

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah dilaksanakan dalam dua siklus, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Tusuk Sate dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas III SDN Bojong Rawalumbu VI.

Peningkatan tersebut ditunjukkan oleh hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari Siklus I ke Siklus II. Nilai rata-rata kelas meningkat dari 72,32 pada Siklus I menjadi 91,07 pada Siklus II, sedangkan persentase ketuntasan klasikal meningkat dari 64,29% menjadi 100%. Selain itu, terjadi peningkatan pada setiap indikator hasil belajar kognitif, yaitu mengingat (C1), memahami (C2), dan mengaplikasikan (C3). Dengan demikian, indikator keberhasilan penelitian yang ditetapkan, yaitu ketuntasan klasikal minimal 80%, telah tercapai.

B. SARAN

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus berinovasi dalam memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi serta kebutuhan siswa. Salah satu metode yang dapat diterapkan adalah metode Tusuk Sate pada materi perkalian dan pembagian di sekolah dasar karena berdasarkan hasil penelitian ini dapat membantu meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih berpartisipasi aktif selama proses pembelajaran, berani bertanya apabila mengalami kesulitan, serta terus berlatih menyelesaikan soal perkalian dan pembagian agar hasil belajar yang telah dicapai dapat dipertahankan dan ditingkatkan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan memberikan dukungan terhadap upaya guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang inovatif melalui penyediaan fasilitas maupun lingkungan belajar yang menunjang kualitas pembelajaran matematika sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai penerapan metode Tusuk Sate pada materi matematika yang berbeda maupun pada jenjang kelas sehingga diperoleh informasi yang lebih luas mengenai efektivitas metode tersebut dalam pembelajaran matematika.