

**PENERAPAN METODE TUSUK SATE UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III SDN
BOJONG RAWALUMBU VI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk memenuhi Salah Satu Syarat Dalam memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Oleh
Fitri An Najwa Nurohmah
41182109220054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
PENERAPAN METODE TUSUK SATE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MSTEMATIKA PADA SISWA KELAS III SDN BOJONG
RAWALUMBU VI

Oleh:
FITRI AN NAJWA NUROHMAH
41182109220054

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 26 Juni 2026

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


Arrahim, M.Pd.

Diketahui dan Disetujui Oleh:

Dekan FKIP


Yudi Budianti, M.Pd.
NIK. 45101022012015

Ketua Program Studi PGSD


Arrahim, M.Pd.
NIK. 45101092015016

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI
SKRIPSI**

**PENERAPAN METODE TUSUK SATE UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III SDN BOJONG
RAWALUMBU VI**

Dipersiapkan dan ditulis oleh
Fitri An Najwa Nurohmah
41182109220054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Juni 2026 dan
dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Arrahim, M.Pd

2. Irmie Victorynie, M.Pd., Ph.D

3. Mohammad Rasis Najwan, M.Pd

.....
.....
.....
.....
.....

Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Islam 45



Yudi Budianti, M.Pd

NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0364/UNISMA.FKIP/KD/XII/2025

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : Arrahim, S.Pd., M.Pd
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Fitri An Najwa Nurohmah
NPM : 41182109220054
Judul Penelitian Skripsi : *Penerapan Metode Tusuk Sate Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu VI*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026** sampai dengan semester **Genap T.A 2025/2026**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal, 23 Desember 2025

Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Fitri An Najwa Nurohmah.....

NPM : 41182109220054.....

Program Studi : PGSD.....

Judul : Penerapan Metode Tusuk Sate Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu VI.....

Pembimbing : 1. Arrahim, M.Pd.....

2.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	3/10/2025	Fokus pada topik penelitian	[Signature]	8.	25/5/2026	Acc Turlap	[Signature]
2.	13/03/2026	Susun BAB II.	[Signature]	9.	19/6/2026	- perbaiki refleksi siklus 1	[Signature]
3.	1/04	Tambahkan teori pada bab II	[Signature]	10.	26/2025	Lanjut siklus II	[Signature]
4.	10/04/2026	- susun Bab III	[Signature]	11.	26/2026	perbaiki refleksi siklus II	[Signature]
5.	29/2025	- Sesuaikan desain penelitian pada bab III	[Signature]	12.	29/2026	Buat bab IV	[Signature]
6.	28/9/2025	Acc sempro	[Signature]	13.	1/7/2025	Perbaiki deskripsi hasil penelitian	[Signature]
7.	23/5/2026	- Perbaiki rubrik penilaian dan modul ajar	[Signature]	14.	3/7/2026	Tambah teori penguat pada pembahasan	[Signature]
				15.	7/7/2026	Buat BAB V dan Abstrak	[Signature]

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
16.	8/2026 17	Att sidny					

Bekasi, 8 Juli 2026.....

Pembimbing II


Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri An Najwa Nurohmah
NPM : 4118210920054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Tusuk Sate Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu VII”** dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap penanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya.

Bekasi 26 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Fitri An Najwa Nurohmah
41182109220054

ABSTRAK

PENERAPAN METODE TUSUK SATE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS III SDN BOJONG RAWALUMBU VII

ABSTRAK

Fitri An Najwa Nuromah, 41182109220054: Penerapan Metode Tusuk Sate Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu VII, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Bojong Rawalumbu VI pada materi perkalian dan pembagian. Hasil tes awal menunjukkan bahwa hanya 9 dari 28 siswa (32%) yang mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui penerapan metode Tusuk Sate.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian sebanyak 28 siswa kelas III SDN Bojong Rawalumbu VI Tahun Ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Tusuk Sate dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Persentase ketuntasan belajar meningkat dari 32% pada kondisi awal menjadi 64,29% pada Siklus I dengan nilai rata-rata kelas 72,32, kemudian meningkat menjadi 100% pada Siklus II dengan nilai rata-rata kelas 91.07. Peningkatan juga terjadi pada seluruh indikator hasil belajar ranah kognitif (C1, C2, dan C3). Hasil tersebut menunjukkan bahwa indikator keberhasilan penelitian, yaitu ketuntasan klasikal minimal 80%, telah tercapai. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Tusuk Sate dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Bojong Rawalumbu VI pada materi pembagian.

Kata Kunci: hasil belajar, matematika, metode Tusuk Sate, perkalian, pembagian

**PENERAPAN METODE TUSUK SATE UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA SISWA KELAS III SDN BOJONG
RAWALUMBU VII**

ABSTRACT

Fitri An Najwa Nuromah, 41182109220054: Penerapan Metode Tusuk Sate Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu VII. *Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Islam 45 Bekasi.*

This study was motivated by the low mathematics learning outcomes of third-grade students at SDN Bojong Rawalumbu VI on multiplication and division material. The results of the initial test showed that only 9 out of 28 students (32%) achieved the Learning Achievement Criteria (KKTP). This study aimed to improve students' mathematics learning outcomes through the implementation of the Tusuk Sate method.

This study used Classroom Action Research (CAR) based on the Kemmis and McTaggart model, which consists of planning, action, observation, and reflection stages. The study was conducted in two cycles involving 28 third-grade students of SDN Bojong Rawalumbu VI in the 2025/2026 academic year. The data collection techniques used in this study were tests and observations.

The results showed that the implementation of the Tusuk Sate method improved students' mathematics learning outcomes. The percentage of learning mastery increased from 32% in the initial condition to 64.29% in Cycle I with an average score of 72.32, and then increased to 100% in Cycle II with an average score of 91.07. Improvements also occurred in all cognitive learning indicators, namely C1 (remembering), C2 (understanding), and C3 (applying). These findings indicate that the research success indicator, namely a minimum classical learning mastery of 80%, was achieved. Therefore, it can be concluded that the implementation of the Tusuk Sate method can improve the mathematics learning outcomes of third-grade students at SDN Bojong Rawalumbu VI on division material.

Keywords: mathematics learning outcomes, Tusuk Sate Method, multiplication and division, classroom action research.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: **“Penerapan metode Tusuk Sate Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu VII”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, motivasi, serta saran yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan baik.
4. Ibu Hendhisca Cipta, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan berbagai pembelajaran berharga yang menjadi bekal bagi penulis dalam menjalani profesi sebagai calon pendidik.
6. Kepala Sekolah SDN Bojong Rawalumbu VI, guru, serta seluruh pihak di sekolah yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan baik.

7. Kepada almarhum ayah tercinta dan ibu tercinta, terima kasih atas cinta, doa, kasih sayang, serta pengorbanan yang begitu besar dalam kehidupan penulis. Khusus untuk Ayah, yang telah berpulang satu tahun yang lalu. Kehilangan Ayah merupakan luka dan kerinduan yang hingga saat ini masih dirasakan oleh penulis. Meskipun Ayah tidak lagi berada di sisi penulis dan tidak dapat menyaksikan secara langsung pencapaian ini, tetapi setiap nasihat, kasih sayang, perjuangan, dan harapan yang Ayah titipkan semasa hidup akan selalu menjadi semangat yang menguatkan penulis. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan ampunan-Nya serta menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya. Kepada ibunda tercinta, yang senantiasa menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan bagi penulis untuk terus melangkah. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta setiap pengorbanan, kesabaran, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dalam menempuh pendidikan sampai saat ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar cinta dan perjuangan yang telah Ibu berikan. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibu.
8. Kepada kedua kakak tercinta, Siti Masitoh dan Hermanto, adik tercinta Haikal, serta kakak ipar tercinta Hasan Syahrulah, penulis mengucapkan terima kasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang selalu diberikan. Secara khusus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Tete Siti Masitoh dan A Hasan Syahrulah yang telah menerima dan mendampingi penulis selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Dengan penuh ketulusan, keduanya senantiasa memberikan dukungan, baik moral maupun material, sehingga penulis dapat melanjutkan dan menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi. Setiap bantuan, pengorbanan, dan kepercayaan yang diberikan menjadi kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang hingga mencapai tahap ini. Setiap perhatian, pengorbanan, dan kepercayaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan studi. Pencapaian ini tidak hanya menjadi milik penulis, tetapi juga merupakan bagian dari doa, perjuangan, dan kasih sayang yang telah diberikan oleh keluarga. Semoga Allah Swt. membalas

segala kebaikan, keikhlasan, dan pengorbanan yang telah diberikan dengan balasan yang berlipat ganda.

9. Kepada teman-teman semasa di MAN, yaitu Lutvia, Indah, Eva, Rifa, dan Widya, penulis mengucapkan terima kasih atas persahabatan yang tetap terjaga hingga saat ini. Meskipun waktu dan kesibukan membawa kita pada jalan masing-masing, kalian tetap hadir melalui doa, perhatian, dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Persahabatan yang telah terjalin sejak masa sekolah menjadi pengingat bahwa beberapa hubungan tidak diukur dari seberapa sering bertemu, melainkan dari ketulusan untuk tetap saling menguatkan. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari kenangan dan perjalanan hidup yang begitu berarti bagi penulis.
10. Kepada Kalsum, Putri, dan Oca yang telah menjadi teman seperjalanan dalam banyak cerita dan perjuangan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kehadiran kalian dalam perjalanan ini. Kepada Kalsum, terima kasih karena telah menjadi seperantauan yang menemani penulis menjalani kehidupan jauh dari keluarga, sehingga berbagai tantangan selama menempuh pendidikan terasa lebih ringan. Kepada Putri, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan yang terjalin melalui berbagai pertemuan, mulai dari KKM-LDKM, kemudian dipertemukan kembali dalam PLP I, KKN, hingga PLP II, setiap pertemuan yang awalnya terasa biasa perlahan menghadirkan kedekatan yang begitu berarti. Jika pertemuan pertama adalah sebuah kebetulan, maka dipertemukan berulang kali dalam berbagai perjalanan rasanya seperti semesta sedang mengajarkan bahwa beberapa orang memang dihadirkan untuk saling menemani dalam proses bertumbuh. Kepada Oca, terima kasih atas perhatian, dukungan, dan kebersamaan yang telah diberikan. Terima kasih telah menjadi teman yang selalu hadir untuk berbagi cerita, memberikan semangat, serta menemani penulis dalam berbagai proses selama menyelesaikan perkuliahan. Semoga persahabatan yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik.
11. Kepada 24 weh Rosa, Risma, Dara, Inayah, Intan, Kalsum, Azqia, Fathiyyah, Putri, Shofi, Dea, Ade, Dian Azizah, Dian Lestari, Azizah, Nagita, Ilham, Abbyl, Rafi, Afi, Ega, Defan, penulis mengucapkan terima kasih atas

kebersamaan, pelajaran, dan kenangan yang telah diukir bersama. Mungkin kita dipertemukan melalui organisasi, tetapi penulis percaya bahwa pertemuan ini bukanlah sebuah kebetulan, melainkan takdir yang mempertemukan kita untuk bertumbuh dan berproses bersama. Setiap program kerja, rapat hingga larut malam, perbedaan pendapat, dan berbagai perjuangan yang kita lalui bersama telah menempa kita untuk terus bertumbuh dan belajar. Semua proses tersebut menjadi bagian berharga yang akan selalu penulis kenang sebagai pelajaran dan pengalaman dalam perjalanan kehidupan. Semoga tali silaturahmi yang telah terjalin tidak berhenti ketika masa perkuliahan berakhir, tetapi tetap terjaga dan terus menghubungkan kita dalam kebaikan di masa yang akan datang.

12. Kepada teman-teman Kelas P2, penulis mengucapkan terima kasih atas setiap kebersamaan yang telah kita lalui selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Terima kasih atas bantuan, dukungan, kerja sama, dan cerita yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan. Kita datang dengan latar belakang yang berbeda dan dipertemukan dalam satu ruang untuk belajar, bertumbuh, dan berjuang bersama. Hari ini, ketika perjalanan perkuliahan hampir mencapai garis akhir, penulis menyadari bahwa setiap pertemuan, diskusi, tugas, dan perjuangan yang pernah kita lalui telah menjadi bagian dari kenangan yang tidak tergantikan.
13. Kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2022, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan dan perjalanan yang telah kita lalui bersama selama menempuh pendidikan di Universitas Islam 45 Bekasi. Empat tahun yang lalu, kita dipertemukan sebagai orang-orang yang saling asing, kemudian bertumbuh bersama melalui berbagai cerita, perjuangan, dan pengalaman yang tidak selalu mudah. Hari ini, kita berada di ujung perjalanan yang sama, membawa mimpi dan harapan masing-masing. Semoga setiap langkah, perjuangan, dan air mata yang pernah kita lalui menjadi saksi bahwa kita pernah berjuang sebaik mungkin untuk sampai pada titik ini dan kelak dipertemukan kembali dalam versi terbaik dari diri kita masing-masing.
14. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Fitri An Najwa Nurohmah, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena

tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih melanjutkan, walau sering kali tidak tahu pasti ke mana arah ini membawa. Terima kasih telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya, terima kasih karena sudah mempercayai proses, meski hasil belum tentu sesuai dengan harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih. Memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah engkau mulai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun teknis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di Sekolah Dasar serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 21 Juni 2026

Penyusun

Fitri An Najwa Nurohmah

41182109220054

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING	iii
FREKWENSI BIMBINGAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II	11
KAJIAN TEORITIS	11
A. Kerangka Teori	11
1. Hasil Belajar	11
2. Metode Tusuk Sate	18
3. Pembelajaran Matematika di SD	22
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka berpikir	35
D. Hipotesis Tindakan	37
BAB III	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Waktu, Tempat, Subjek	36

B. Variabel Penelitian	36
C. Metode Penelitian.....	38
D. Desain Penelitian.....	38
E. Prosedur Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Teknik Analisis Data	52
I. Indikator Keberhasilan	53
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	54
B. Deskripsi data Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	105
PENUTUP.....	120
A. KESIMPULAN	120
B. SARAN	120
DAFTAR PUSTAKA	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran matematika Fase B Berdasarkan BSKAP Kemendikdasmen (2025)	26
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan	30
Tabel 3. 1 Jumlah siswa kelas III SDN Bojong Rawalumbu VI	36
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Kognitif Matematika	45
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Kognitif Matematika	46
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Guru	49
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Siswa	51
Tabel 3. 6 Kriteria ketuntasan Mininal	53
Tabel 4. 1 Profil SDN Bojong Rawalumbu VI	54
Tabel 4. 2 Data Guru dan Tenaga Pendidik	55
Tabel 4. 3 Hasil Belajar Siswa Siklus I	75
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Siswa Siklus II	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir	36
Gambar 3. 1 Desain PTK Model Kemmis & McTaggart (Sumber: Parnawi, 2020:12)	39
Gambar 4. 1 Diagram Batang Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	77
Gambar 4. 2 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Kelas Siklus I	78
Gambar 4. 3 Diagram Batang Presntase Nilai per Indikator Evaluasi Siklus I.....	79
Gambar 4. 4 Diagram Batang Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	99
Gambar 4. 5 Diagram Batang Nilai Rata-Rata Kelas Siklus II.....	100
Gambar 4. 6 Diagram Batang Nilai per Indikator Siklus II	100
Gambar 4. 7 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	101
Gambar 4. 8 Perbandingan Nilai Rata-Rata Kelas Siklus I dan Siklus II.....	101
Gambar 4. 9 Nilai per Indikator Evaluasi Siklus I dan Siklus II.....	102



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : Perpus PLB021/AR.05/E.VI/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Fitri An Najwa Nurohmah
NPM : 41182109220054
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Metode Tusuk Sate Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu VI

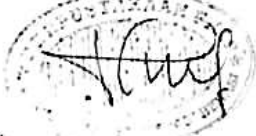
Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 35% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 10 Juli 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$