

DAFTAR PUSTAKA

- Acela, A. J., Nurdiana, A., & Noviyana, H. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Model Cooperative Tipe Picture And Picture Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Semester Ganjil di SDN 1 Perumnas Way Halim Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika (JMPM)*, 4(2), 299-306.
- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambardalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 34-40
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal of Education*, 5(2), 183–192.
- Apriliyana, D. A., Masfu'ah, S., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V pada Materi Bangun Ruang. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 4166–4173.
- Arrahim., & Fatimah, A. N. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Problem Posing Pada Siswa Di Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 155-164.
- Arrahim., & Kamalia, N. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Open Ended Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Aren Jaya Viii Bekasi Timur. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 10–16.
- Athoillah, A., Hardiansyah, F., & Shiddiq, A. (2025). Pengaruh Media Flashcard Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Journal of Human And Education*, 5(2), 145–153.
- Dahlia, A. K., et al. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Belajar Matematika Siswa Kelas 1 SDN 13 Mataram. *Journal of Science Instruction and Technology*, 3(2), 138-145.
- Eryanti, E., & Dhewy, R. C. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Picture And Picture di SDN Pucang 4 Sidoarjo. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 3(1), 1–6.
- Firdaus, Z., et al. (2023). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(21), 860–869.
- Fitri, A. (2020). Pengaruh Model Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*, 5(1), 38 - 48.
- Hamid, M. A., et al. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Example non Example Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Unismuh Makassar. *Jurnal Riset dan Evaluasi Pendidikan*, 1(2), 49–63.
- Handayani, N, S., Suarmika, P. E., & Pratiwi, V. (2025). Pengaruh Model

- Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Pemahaman Siswa Tentang Geometri Bangun Datar Siswa Kelas III Sd Negeri Cermee 1 Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Cendikia Pendidikan*, 4(3), 170–182.
- Hariyanto., et al. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Example Non-Example Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Barru. *Pinisi Journal of Education*, 1(1), 239–256.
- Juliatun (2022). Penerapan Model Example Non Example Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III SD. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 40–48.
- Komara, T. H. F., et al. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Ivb Sdn 136 Pekanbaru. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 146-162
- Kuamba, G., Tamboto, F. I., & Supit, P. H. (2022). Penerapan model Picture And Picture untuk meningkatkan hasil belajar matematika materi bangun datar pada siswa kelas IV SD Katolik 07 Xaverius Kairagi. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(7), 747–756.
- Kusmawati, M., Anggraeni, P., Kusnandar, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Pi-Math Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 58–67.
- Marfu'ah, S., et al. (2022). Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *PRISMA Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Maulidasari., & Novianti. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Konsep Pecahan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 3(2), 90–94.
- Meidianti, A., Kholifah, N., & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(2), 134–144.
- Mustaqim, S., Zulfah., & Fauziddin, M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4). 261-269.
- Nando, T., Tahir, M., & Turmuzy, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Journal of Classroom Action Research*, 5(SpecialIssue), 66–71.
- Nikmah, M. F., & Hardini, A. T. A. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Picture And Picture Berbantuan Benda Konkret Pada Siswa Kelas III Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 79–90.
- Nisa, A. Z., et al. (2025). Urgensi Apersepsi Dalam Mengasah Critical Thinking Siswa SD Bermuatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi*

Ilmu Pendidikan bahasa dan Sastra, 3(1), 199-210.

- Nubatonis, T., Uki, N. M., & Leo, M. I. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Example Non Example, Picture And Picture dan Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 14(1), 31–36.
- Nurrahmadani, A., & Purnomo, H. (2026). Pengembangan Math Book Digital Berbasis Deep Learning untuk Numerasi Siswa Kelas IV. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 5(3), 8445-8458
- Oennus, T. O., et al. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17(1), 68-84
- Radiusman. (2020). Studi litetasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 1–8.
- Rahmawati, N. A., & Maya, R. (2022). Pembelajaran Online Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Datar Di kelas III SDN Menggunakan Model Example Non Example. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(4), 731–739.
- Rahmawati, S., et al. (2026). Efektivitas Penggunaan Papan Pecahan Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 9(1), 7-16.
- Rohmah, M., Hilyana, F. S., & Ermawati, D. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Materi Pecahan. *Al-Madrasah Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 708-718.
- Septianti, N., & Alfiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Cikokol 2. *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7-17
- Shiddiq, S., et al. (2023). Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Meningkatkan Konsentrasi Peserta Didik. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 213-217.
- Siregar, R. H., & Albina, M. (2025). Menjelaskan Cara Menganalisis Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(6), 1–14.
- Sopamena, P., Sangkala, N. S., & Rahman, F. J. (2018). Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Piaget Pada Materi Program Linear di Kelas XI SMA Negeri 11 Ambon. *Prosiding SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika IAIN Ambon*, 83–92.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Umami, R. R., Utaminingsih, S., & Riswari, L. A. (2024). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media ARCA Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 325–333.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65.