

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Djuanda, D., Nursaadah, R., Baliani, S., & Sopian, P. (2022). Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 11 Nomor 6 Desember 2022 Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Materi *Development of Word Wall Educative Game As Learning Media To Understand Islamic Religious Education Learning Subjects for Eleme*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(6), 1835–1852.
- Aisyah, A. S., Amimufida, S. S., Anzar, I., Ningsih, W., & Luthfia, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Game PowerPoint Interaktif Materi “ Operasi Penjumlahan dan Pengurangan ” pada Mata Pelajaran Matematika untuk Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. 3(1), 17–27.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. 6(3), 4173–4181.
- Anggraini. (2021). Pengembangan E-Modul Bercirikan Etnomatematika Suku Simalungun Berbasis Hots pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 098167. 5(4), 2415–2422.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. 8–12.
- Arif, S., & Oktafiana, S. (2023). *Penelitian tindakan kelas*. Mitra Ilmu.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi Terbaru). Jakarta: Rineka Cipta.
- Choirunisa Fitri Fadilah, Anwar Mutaqin, Y. (2024). Sigma : Jurnal Pendidikan Matematika Matematika memegang peran penting dalam pengembangan kemampuan berpikir logis , termasuk di sekolah menengah kejuruan (SMK). Pembelajaran matematika di SMK bisa serta membentuk pola pikir yang adaptif. 16, 96–108.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. 1(1), 282–294.
- Darma, E., Telaumbanua, P., & Harefa, A. R. (2024). Pages 691-697 *Journal of Education Research. Journal of Education Research*, 5(1), 691–697.
- Dewi, A. C., Studi, P., Bahasa, P., & Makassar, U. N. (2025). Media Visual Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks. 1(3), 76–91.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar 9, 321–334.
- Gusmaningsih, I. O., Azizah, N. L., Suciani, R. N., & Aulia, R. (2023). Strategi Refleksi dan Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas. 1(2), 114–123.

- Habibah, A., & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media dan Sumber Belajar untuk Jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363.
- Izzatin, M., & Dewi, N. R. (2025). *Numeracy literacy outcomes of RME with local wisdom across cognitive styles*. 137–152. <https://doi.org/10.22236/Kalamatika.vol10no2.2025pp137-152>
- Karimah, Widayati, M., & Khosyiatun. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bersusun Menggunakan Model Problem Based Learning Kelas II SDN Sukoharjo 01 Tahun Ajaran 2022/2023. 11.
- Kumalasari, L., Mulyanti, W. S., & Sakdiyah, S. H. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Konkret dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. 1(2), 2641–2653.
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *JPPMS*, 5(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Kusumaningrum, A. Z., Rofian, R., & Wijayanti, A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Media Montase Terhadap Hasil Belajar Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 364–371.
- Made, N., Trisna, D., Jayanta, I. N. L., & Suarjana, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review* Horay Berbantuan Media visual Terhadap Hasil Belajar Matematika. 4, 463–471.
- Mahardiyan, T., Doktor, U., & Magetan, N. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. 5(1), 250–258.
- Maryanah, Kusumaningrum, S. R., Arifin, S., Mashfufah, A., & Pristiani, R. (2025). Penggunaan Media Visual Dalam Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V di SDN 008 Tana Tidung. 9(4), 1747–1757. <https://doi.org/10.35931/am.v9i4.5560>
- Meti Herlina, Jayanti Syahfitri, I. (2020). Perbedaan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif dengan model pembelajaran problem based learning berbantuan media audio visual. 5, 42–54.
- Muncul, D. I. S. D. N. (2021). Penerapan Media Visual Untuk Siswa Kelas V. 3, 225–242.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nasmai. (2022). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Tema Tugasku Sehari-Hari Materi Uang Melalui Model Discovery Learning dengan Metode Pemberian Tugas di Kelas II SD N 02 Gurun. 04(04), 1103–1119.
- Noviansyah, A. (2020). *Objek Assesment*, Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam Volume, 1 (2), 136–149.
- Nurdini, U. N., Darmawan, M., Wardana, K., Sidoarjo, U. M., & Matematika, M.

- (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan di SD. 4, 1–15.
- Nurfadhillah, S., Rizkiya, D. F., & Waro, K. (2021). PENGAPLIKASIAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Google*, 3, 253–263.
- Pohan, I. S. (2023). Strategi Pembelajaran (Umum dan PAI). <https://doi.org/U> Dananjaya - 2023 - books.google.com
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan Media Visual dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan. 19(2), 40–47. <https://doi.org/10.21009/jimd.v19i02.14334>
- Rahayu, D. S., CS, N., Santoso, T. R., & Anwar, A. H. (2022). Efektifitas Media Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Tunarungu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. 420–427.
- Rahmi, H., Saputra, J., Desriati, W., & Fatmawati. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Dengan Menggunakan Sempoa Aritmatika. 2(2), 50–56. <https://doi.org/10.35970/madani.v1i1.148>
- Rubiyati. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 dengan Menggunakan Pembelajaran Kontekstual. 2(4), 282–290.
- Ruqoyyah, S. (2021). Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. <https://books.google.co.id/books?id=ia4jEAAAQBAJ&lpg=PA22&ots=GRahs92sSw&dq=pengertian+pembelajaran+matematika+di+sd&lr&pg=PA2#v=onepage&q=pengertian+pembelajaran+matematika+di+sd&f=false>
- Sansena, M. A. (2022). Penerapan Proses Belajar Matematika Sesuai dengan Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. 39–46.
- Selamet, I. K. (2020). Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Inpres Tumpu. 7(2), 121–125.
- Selegi, S. F., Nurhasana, P. D., Aryaningrum, K., & Kuswidyarko, A. (2020). Strategi Pembelajaran. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=fvPAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=pembelajaran+adalah&ots=SLdWhVezE8&sig=41UGQ14llxJE2s_yxQDOT1XB244&redir_esc=y#v=onepage&q=pembelajaran+adalah&f=false
- Setiawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. 3(2).
- Silahuudin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. 162–175.
- Silahuudin, A., Misbahul, S., Gumawang, U., Desa, B. J. I., Merah, T., Belitang, K., Raya, M., Oku, K., & Sumatera-Selatan, T. P. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, Dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Idaarotul Ulum (Jurnal Prodi MPI)*, 4 (02 Desember), 162–

175.

- Siregar, A. (2023). Penjumlahan , Pengurangan , Pembagian , Perkalian Pada Operasi Bilangan Bulat. 3, 6248–6259.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, Aty Nurdiana, A. R. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Visual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil UPT SMP Negeri 34 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. 1–9.
- Sundari, K., & Oktaviani, M. (2021). Kori Sundari, Mira Oktaviani Universitas Islam “45” Bekasi Email: IX(1), 43–52.
- Syafei, I. (2025). Media Pembelajaran. Penerbit Widina.
- Syarifah, L. (2025). Penggunaan Media Visual pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD. 1(1), 19–33.
- Ulfah, Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. 2(1), 1–9.
- Wardan, E. Y., Sesanti, N. R., & Rahayu, S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Melalui Game Ular Tangga Berbantuan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Nglebak Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. 4, 394–400.
- Wijayati, I. W. (2022). Model Kemmis & McTaggart. Penelitian Tindakan Kelas, 35.
- Winarni, R., & Prastiti, T. D. (2023). Pengembangan Media Visual “ PANJUMBAR ” untuk Meningkatkan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan pada Siswa Sekolah Dasar. 9(2), 163–168. <https://doi.org/10.30653/003.202392.8>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). 780–789.