

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diterapkan di SDN Bojong Rawalumbu IV, dapat disimpulkan bahwa penerapan Media Visual *Get Point* mampu meningkatkan hasil belajar materi penjumlahan pada siswa kelas I SDN Bojong Rawalumbu IV.

Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang diperoleh adanya peningkatan pemahaman materi penjumlahan siswa dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 61%, dengan nilai rata-rata yaitu 68,18. Pada siklus II, nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 87,27 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 94%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa telah mencapai kriteria keberhasilan yang ditetapkan oleh peneliti, yaitu sebesar 80% dengan nilai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) ≥ 75 pada materi penjumlahan.

Peningkatan hasil belajar tersebut terjadi karena siswa telah mampu menyesuaikan diri dengan penerapan Media Visual *Get Point*. Melalui media ini, siswa menjadi lebih aktif dalam berdiskusi, mampu bekerjasama dalam kelompok, berani mengemukakan pendapat, berani menjawab soal dengan lebih percaya diri, serta lebih memahami materi penjumlahan. Dengan demikian, dapat simpulkan bahwa penerapan Media Visual *Get Point* mampu meningkatkan hasil belajar materi penjumlahan siswa kelas I SDN Bojong Rawalumbu IV.

Maka dari itu, siklus diberhentikan karena telah mencapai indikator keberhasilan hasil belajar matematika pada materi penjumlahan 94% dari jumlah siswa mencapai nilai KKTP ≥ 75 telah mengalami peningkatan hasil belajar materi penjumlahan siswa kelas I SDN Bojong Rawalumbu IV.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui penerapan Media Visual *Get Point* pada materi penjumlahan siswa di kelas I SDN Bojong Rawalumbu IV, serta kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan Media Visual *Get Point* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran matematika pada materi penjumlahan. Dukungan tersebut dapat berupa pemberian kesempatan kepada guru untuk menerapkan Media Visual *Get Point* guna meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih optimal.

2. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menerapkan Media Visual *Get Point* dalam pembelajaran matematika pada materi penjumlahan. Sebelum pelaksanaan, guru hendaknya mempersiapkan pembelajaran dengan baik, termasuk perencanaan waktu modul ajar, persiapan media, penyusunan soal, serta pengelolaan kelas, agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan aktif dan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, berani mengemukakan pendapat, lebih percaya diri dalam menjawab pertanyaan, serta bekerja sama dengan baik dalam kelompok. Dengan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran, pemahaman terhadap pembelajaran matematika khususnya materi penjumlahan, dapat meningkat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini pada materi atau mata pelajaran lain dengan menerapkan Media Visual *Get Point* atau mengombinasikannya dengan media, model, atau metode pembelajaran lainnya. Pengembangan tersebut diharapkan dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran serta menghasilkan temuan yang lebih optimal.