

**PENERAPAN MEDIA VISUAL *GET POINT* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI
PENJUMLAHAN SISWA KELAS I SDN BOJONG
RAWALUMBU IV**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Satu Pendidikan Pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh :

Aliyya Hafie

41182109220076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

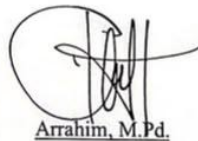
SKRIPSI

**PENERAPAN MEDIA VISUAL *GET POINT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATERI PENJUMLAHAN SISWA KELAS I SDN
BOJONG RAWALUMBU IV**

Oleh:
ALIYYA HAFIE
41182109220076
Telah disetujui oleh:

Bekasi, 26 Juni 2026

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Arrahim, M.Pd.

Diketahui dan Disetujui Oleh :

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Yudi-Buliantu, S.Pd., M.Pd.
NIK. 45101022012015



Arrahim, M.Pd.
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

PENERAPAN MEDIA VISUAL *GET POINT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PENJUMLAHAN SISWA KELAS I SDN BOJONG RAWALUMBU IV

Dipersiapkan dan ditulis oleh

Aliyya Hafie

41182109220076

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 29 Juni 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.

2. Sekretaris : Arrahim, M.Pd.

3. Anggota : 1. Arrahim, M.Pd.

2. Imie Victorynie, M.Pd., Ph.D.

3. Mohammad Rasis Najwan, M.Pd.

Bekasi, 29 Juni 2026
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.
NIK. 45101022012015

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aliyya Hafie

NPM : 41182109220076

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Penerapan Media Visual *Get Point* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SDN Bojong Rawalumbu IV"** dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 26 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Aliyya Hafie
41182109220076



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0372/UNISMA.FKIP/KD/XII/2025

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Arrahim, S.Pd., M.Pd**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Aliyya Hafie
NPM : 41182109220076
Judul Penelitian Skripsi : *Penerapan Media Visual Get Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Penjumlahan Siswa Kelas I SDN Bojong Rawalumbu IV*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026 sampai dengan semester Genap T.A 2025/2026**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 31 Desember 2025



Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

- Tembusan :**
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
 2. Dosen Pembimbing
 3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Aliyya Hafie
 NPM : 41182109220076
 Program Studi : PGSD
 Judul : Penerapan Media Visual Get point untuk
meningkatkan hasil belajar Materi penjumlahan Siswa
Kelas I SDN Bojong Rawalumbu IV
 Pembimbing : 1. Arrahim, S.Pd., M.Pd
 2. _____

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1	13/26/01	Revisi Sistematika Penulisan Bab I		8	27/26/04	Atz Saupuo	
2	20/26/01	Perbaiki masalah		9	23/26/05	- Buat Rubrik dan Model	
3		Perbaiki Rumusan Masalah.		10		Perbaiki soal dan Rubrik	
4		Buat Bab II		11		Ace Jolep	
5	10/26/04	Revisi bab II		12	09/26/07	Perbaiki hasil dan Data	
6	29/26/04	Revisi bab III		13		Perbaiki refleksi kelas 4	
7	29/26/04	Gab. Herminia					

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
14	07/25/07	Perbaikan desain skema 2	f		07/25/07		
15		Perbaikan Desain Gambar	f				
15		Tambah Tema Pengaruh	f				
17		Surat BAST dari Akademi	f				
18		cek format P-					
19		AEE side	f				

Bekasi, 09 Juli 2006

Pembimbing II

Pembimbing I



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus...PLG009/ AK.05/E/11/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Ariyya Hafie
NPM : 4182109220076
Program Studi : PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Media Visual Get Point Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pengumpulan
Siswa Kelas I sdn Bojone Rawalumbu IV

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 35% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 8 Juli 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

([Signature])

Staf Perpustakaan FKIP

([Signature])

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$

PENERAPAN MEDIA VISUAL *GET POINT* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI PENJUMLAHAN SISWA KELAS I SDN BOJONG RAWALUMBU IV

ABSTRAK

Aliyya Hafie. 41182109220076: Penerapan Media Visual *Get Point* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Penjumlahan Siswa Kelas I SDN Bojong Rawalumbu IV. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi penjumlahan di kelas I SDN Bojong Rawalumbu IV. Hasil tes awal menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa masih berada di bawah Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang ditetapkan oleh sekolah. Salah satu faktor penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran yang masih terbatas sehingga pembelajaran cenderung bersifat abstrak dan kurang menarik perhatian siswa. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa salah satunya melalui penggunaan Media Visual *Get Point*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar materi penjumlahan siswa kelas I SDN Bojong Rawalumbu IV melalui penerapan Media Visual *Get Point*. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian sebanyak 33 siswa kelas IB SDN Bojong Rawalumbu IV yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 19 siswi perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes hasil belajar. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif berdasarkan nilai rata-rata dan persentase ketuntasan klasikal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Media Visual *Get Point* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi penjumlahan. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,18 dengan persentase ketuntasan klasikal 61%. Pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 87,27 dengan persentase ketuntasan klasikal mencapai 94%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa siswa lebih aktif dalam pembelajaran, lebih mudah memahami materi penjumlahan, serta mampu menyelesaikan soal penjumlahan dengan lebih baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Media Visual *Get Point* mampu meningkatkan hasil belajar materi penjumlahan siswa kelas I SDN Bojong Rawalumbu IV.

Kata kunci: Media Visual *Get Point*, Hasil Belajar, Materi Penjumlahan, Sekolah Dasar.

**PENERAPAN MEDIA VISUAL *GET POINT* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATERI PENJUMLAHAN SISWA KELAS I SDN
BOJONG RAWALUMBU IV**

ABSTRACT

Aliyya Hafie. 41182109220076: The Application of *Get Point* Visual Media to Improve the Learning Outcomes of Addition Material for Grade I Students of SDN Bojong Rawalumbu IV. Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Islamic University 45 Bekasi.

This research is motivated by the low learning outcomes of students in addition material in grade I of SDN Bojong Rawalumbu IV. The results of the initial test showed that the average score of students was still below the Learning Objectives Achievement Criteria (KKTP) set by the school. One of the contributing factors is the use of learning media that is still limited so that learning tends to be abstract and less interesting for students. Therefore, learning media is needed that can improve student learning outcomes, one of which is through the use of Visual *Get Point* Media. This study aims to improve the learning outcomes of grade I students of SDN Bojong Rawalumbu IV on addition material through the application of Visual *Get Point* Media. The research method used is *Classroom Action Research (CAR)* model Kemmis and McTaggart which consists of planning, action implementation, observation, and reflection. This research was conducted in two cycles with research subjects of 33 grade IB students of SDN Bojong Rawalumbu IV consisting of 14 male students and 19 female students. Data collection techniques used observation and learning outcome tests. The data were analyzed quantitatively descriptively based on the average value and the percentage of classical completion. The results showed that the application of Visual Media *Get Point* can improve student learning outcomes in addition material. In the first cycle, the average value was 68.18 with a classical completion percentage of 61%. In the second cycle, the average value increased to 87.27 with a classical completion percentage reaching 94%. This increase indicates that students are more active in learning, easier to understand the addition material, and are able to solve addition problems better. Thus, it can be concluded that the Application of Visual Media *Get Point* can improve the learning outcomes of first-grade students of SDN Bojong Rawalumbu IV in addition material.

Keywords: *Get Point Visual Media, Learning Outcomes, Addition Material, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Media Visual *Get Point* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Penjumlahan Siswa Kelas I SDN Bojong Rawalumbu IV” dengan baik. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi, penulis mendapat banyak dukungan, bantuan, bimbingan, dan arahan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi, sekaligus dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membantu dan memberikan bimbingan, arahan, bantuan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Deden Dicky Dermawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membantu, membimbing, dan memberikan motivasi selama awal perkuliahan hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan ilmu dan motivasi yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
6. Ayahanda tercinta Jajuli, *first love* dan panutanku yang selalu tampak cuek, namun sebenarnya adalah orang yang paling khawatir setiap kali anak perempuannya melangkah jauh dari rumah. Terima kasih selalu berjuang dan bekerja keras untuk kehidupan penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai ke bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur karena ayah harus selalu ada di setiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis hingga penulis sukses nanti.
7. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Yulyani yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia yang tidak henti-hentinya memberikan untuk kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terima kasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, terima kasih selalu berjuang untuk penulis,

berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan panjang umur karena ibu harus selalu ada sampai penulis sukses nanti.

8. Teristimewa untuk seluruh keluarga besar tercinta, terima kasih yang selalu memberikan doa serta dukungan kepada penulis.
9. Kakak tersayang, Ainul Mardhiyyah, penulis mengucapkan terima kasih atas segala dukungan, motivasi serta kontribusi tulus yang senantiasa diberikan dalam berbagai aspek perjalanan hidup penulis. Terima kasih telah menjadi sosok kakak yang selalu menjadi panutan memberikan contoh, semangat, motivasi dan arahan sejak penulis sebelum memasuki dunia perkuliahan hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.
10. Adik tersayang, Aisyah Nuha Zahira yang senantiasa menjadi pelengkap dinamika dalam setiap hidup penulis. Di balik segala kekeraskepalaan dan segala tingkah laku yang menguji kesabaran, kamu adalah sosok yang mengajari penulis banyak hal tentang arti menerima dan menyayangi. Terima kasih telah banyak membantu dan memberikan semangat kepada penulis. Sebagai seorang kakak, kamu amanah yang akan selalu penulis jaga. Kehadiranmu adalah motivasi tersendiri dalam setiap langkah perjuangan ini, termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar SDN Bojong Rawalumbu IV, khususnya Ibu Nurasih, penulis mengucapkan terima kasih atas segala motivasi serta bantuan yang telah diberikan dan seluruh pihak yang telah memberikan ilmu, izin serta kesempatan kepada penulis untuk melakukan proses pengambilan data penelitian.
12. Ka Anis, Alda, Yuyun, sahabat yang telah menjadi bagian dari cerita akhir perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas segala nasihat, arahan, kebersamaan, canda dan tawa yang selalu mewarnai hari-hari di tengah kesibukan dan pada saat penulis ingin sekali menyerah dan ketika tidak punya siapa-siapa untuk berbagi beban, cerita dan berkeluh kesah serta bantuan dengan tulus tanpa pamrih, baik dalam proses akademik maupun di kehidupan pribadi penulis. Di setiap masa sulit, kalian hadir sebagai penguat dan penunjuk arah. Terima kasih atas kepedulian, kesabaran dan ketulusan yang selalu kalian berikan. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kebahagiaan dan keberkahan dalam setiap langkah hidup kalian dan kenangan indah kita akan selalu penulis kenang.
13. Nur Citra Aulia, sahabat yang telah menemani penulis sejak awal penulis memasuki perkuliahan hingga penulis di tahap ini. Terima kasih atas segala bantuan tanpa pamrih, dukungan, kesediaan mendengarkan setiap keluh kesah dan berbagi cerita dan kebersamaan yang telah dilalui selama perkuliahan. Terima kasih telah menjadi sahabat yang tetap bertahan dari awal hingga akhir.
14. Geng Blok M (Nadia, Nanda, Melani, Alda, Anis, Yuyun), terima kasih telah mewarnai hari-hari penulis dengan canda dan tawa di tengah kesibukan penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi penyemangat dan memberikan kenangan yang indah yang membantu penulis melewati

berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dengan baik dan kesuksesan menyertai langkah kita semua.

15. Teman-teman kelas P3, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis pada awal masa perkuliahan. Kebersamaan, pengalaman serta proses belajar yang telah dilalui bersama menjadi kenangan berharga.
16. Teman-teman Eterious PGSD Angkatan 22, terima kasih telah menjadi rekan satu angkatan dan seperjuangan yang telah berbagi cerita, saling menguatkan dan saling menjadi saksi bahwa setiap perjuangan selalu menemukan akhirnya.
17. *Last but not least*, kepada wanita manis yang mempunyai seribu mimpi, yaitu saya sendiri, Aliyya Hafie. Terima kasih telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena tetap melangkah meski sering dipenuhi banyak keraguan. Terima kasih masih tetap berdiri meski berkali-kali ingin menyerah. Jalan yang di tempuh mungkin bukan jalan yang pernah diimpikan, namun dengan segala usaha, doa, air mata, dan perjuangan kamu mampu menjadikannya sebuah kisah yang pantas untuk dibanggakan. Selamat untuk pencapaian ini. Teruslah melangkah dan tumbuh dengan penuh keyakinan, karena tidak ada yang lebih indah selain menyaksikan diri sendiri berhasil menjadi versi terbaiknya.

Bekasi, 12 Juli 2026
Penyusun,

Aliyya Hafie
41182109220076

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II	12
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Media Visual <i>Get Point</i>	12
2. Hasil Belajar	17
B. Penelitian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III.....	30
METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian.....	30

B. Subjek Penelitian.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
D. Definisi Operasional Variabel	32
1. Variabel Penelitian.....	32
2. Definisi Konseptual	33
3. Definisi Operasional.....	34
E. Desain dan Instrumen Penelitian.....	37
1. Desain Penelitian	37
2. Instrumen Penelitian.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data	57
1. Teknik Observasi	57
2. Tes.....	58
H. Teknik Analisis Data	58
I. Indikator Keberhasilan Tindakan	59
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	61
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian.....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	105
BAB V.....	116
KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran.....	117
1. Bagi Sekolah.....	117
2. Bagi Guru	117
3. Bagi Siswa	118
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	123

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas IB SDN Bojong Rawalumbu IV	31
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Guru dalam Menerapkan Media visual Get Point.....	39
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Siswa dalam Menerapkan Media visual Get Point	43
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	45
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Materi Penjumlahan	45
Tabel 3. 6 Tabel Refleksi Untuk Guru.....	51
Tabel 3. 7 Tabel Refleksi Untuk Siswa	52
Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Pendidik.....	62
Tabel 4. 2 Data Rombongan Belajar	63
Tabel 4. 3 Data Jumlah Siswa SDN Bojong Rawalumbu IV	64
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana SDN Bojong Rawalumbu IV	65
Tabel 4. 5 Nilai Hasil Belajar Materi Penjumlahan Siklus I	74
Tabel 4. 6 Nilai Hasil Belajar Materi Penjumlahan Siklus I	76
Tabel 4. 7 Nilai Per-Indikator Siklus I	78
Tabel 4. 8 Nilai Hasil Belajar Materi Penjumlahan Siklus II.....	97
Tabel 4. 9 Perbandingan Siklus I dan Siklus II	100
Tabel 4. 10 Nilai Per-Indikator Siklus II.....	101
Tabel 4. 11 Skor Indikator Siklus I dan Siklus II	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Variabel Penelitian.....	32
Gambar 3.2 Tahapan Siklus PTK Model Kemmis dan McTaggart	38
Gambar 4.1 Diagram Pie Chart (Diagram Lingkaran) Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siklus I.....	77
Gambar 4.2 Diagram Batang Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siklus I	77
Gambar 4.3 Diagram Radar Nilai Rata-rata Per-Indikator Siklus I.....	78
Gambar 4.4 Diagram Pie Chart (Diagram Lingkaran) Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Siklus II	100
Gambar 4.5 Diagram Batang Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	101
Gambar 4.6 Diagram Radar Nilai Rata-rata Per – Indikator Hasil Belajar Siswa Siklus II	102
Gambar 4.7 Diagram Batang Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II	102
Gambar 4.8 Diagram Batang Perbandingan Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II.....	103
Gambar 4.9 Diagram Batang Perbandingan Skor Per-Indikator Siklus I dan Siklus II	104