

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Kurniasih, & Ningsih, R. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdn 195 Isola. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 2003–2021. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/919/746>
- Arumanita, D. M., Susanto, H., & Rahardi, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 1 Pagar pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 104. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i2.12106>
- Delfiza, M. V., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis para Peserta Didik : Literatur Review. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 221–228. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.34041>
- Ediyanto, Gistituati, N., Fitria, Y., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Matematika Sd. *JURNAL BASICEDU*, 4(1), 203–209. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Fauzan, A., & Yerizon, Y. (2013). Pengaruh pendekatan RME dan kemandirian belajar terhadap kemampuan matematis siswa. *Prosiding SEMIRATA 2013*, 1(1).
- Fitri, M., Yuanita, P., & Maimunah. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Gantang*, 5(1), 77–85. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1609>
- Hafriani. (2021). Mengembangkan Kemampuan Dasar Matematika Siswa Berdasarkan Nctm Melalui Tugas Terstruktur Dengan Menggunakan Ict (Developing The Basic Abilities of Mathematics Students Based on NCTM Through Structured Tasks Using ICT). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 22(1), 63. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/download/7974/5941>
- Halimah, S., Usman, H., & Maryam, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di Sekolah Dasar. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(6), 403–413. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i6.207>
- Ikawati, W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dengan Menggunakan Metode *Problem Based Learning*. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 14(2), 186–193. <https://doi.org/10.37640/jip.v14i2.1567>

- Istarani, S. (2016). Kompetensi dan Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Matematika. Iscom Medan.
- Jannah, W. N., Herman, T., Agustin, M., & Damaianti, V. S. (2025). *Literacy Of Mathematical Story Problems On Problem Solving Skills Of Elementary School Students*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 11(1), 160–175. <https://doi.org/10.31949/jcp.v11i1.12426>
- Komariah, K., Sofyan, H., & Wagiran. (2019). Problem-Based Learning: Implementasi Dan Urgensinya Bagi Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *JURNAL KEPENDIDIKAN*, 3(2), 207–219. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/20792/pdf>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Jakarta: Kata Pena.
- Ningrum, K. S., Roshayanti, F., & Wuryandini, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sdn Rejosari 01. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2), 4371–4379. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/1265>
- Pambudi, B. W., Utami, W. U., Segara, N. B., & Afifah, S. N. (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Ips Di Smp Hang Tuah 1 Surabaya. *Dialektika Pendidikan IPS*, 4(4), 49–60. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/index>
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 4(1), 25–31. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Rachmawati, L. N., Muhammad, I., Sugianto, R., & Choirudin. (2023). Komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 122–135. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.75>
- Rahma, T. T., & Sutami, S. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Realistik dengan Langkah Polya Pada Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1416–1426. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2406>
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v6i1.597>
- Riatma, A. T. A., jainuri, M., & Susanti, A. (2023). Bimbingan Belajar (Bimbel) Matematika Di Desa Sinar Gading. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat ABDIMASYA* |, 1(2), 1–5. <https://jurnal.penerbithira.com/index.php/abdimasya/article/download/106/62>

- Said, S., Mukhlis, & Wahyudi, A. A. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 49–65. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i2.795>
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapoetra, B. P., & Hardini, A. T. A. (2020a). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1044–1051. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.503>
- Sapoetra, B. P., & Hardini, A. T. A. (2020b). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1044–1051. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.503>
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.
- Sudarsono, Kartono, Mulyono, & Mariani, S. (2022). Efektifitas Problem Solving Menggunakan Alat Peraga Pada Pokok Bahasan Model Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 5(1), 1036–1040. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/1036>
- Sunedi, & Maharani, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Stik Kayu Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan di Kelas I. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(3), 1785–1791. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/5693/4165>
- Surya, A., Widiawati, M., & Istiyati, S. (2019). Keterampilan Pemecahan Masalah Matematis Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 1–6. <https://jurnal.uns.ac.id/JPD/article/view/29300/19920>
- Syafri, F. S. (2016). *Pembelajaran Matematika Pendidikan Guru SD/MI*. Yogyakarta: Matematika.
- Syamsidah, & Suryani. (2018). Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Yogyakarta: Deepublish.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Wahyuti, E., Purwadi, P., & Kusumaningtyas, N. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran literasi baca tulis dan numerasi

pada anak usia dini. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 3(2), 09-20.

- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3), 66–75.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021a). Efektivitas Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021b). Efektivitas Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Yurnengsih. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Baset Learning (PBL) di Kelas IX.4 SMPN 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 1243–1149.