

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. I., & Rokhmaniyah, N. (2024). Penerapan Model *Scramble* dengan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik Cerita Fiksi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 623-627.
- Alfiah, M. U., Fitria, D. S., & Aulia, N. S. (2025). Mewujudkan Keadilan Dalam Pembelajaran Kelompok: Analisis Ketidakseimbangan Peran dan Analisis Strategi Penanganannya Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. 11(2), 240-261.
- Arikunto, S. S. S. (2016). *Penelitian Tindak Kelas*. Penerbit: PT. Bumi Aksara.
- Arios, E. (2021). Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Model Pembelajaran *Scramble* Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 040551 Lau Pakam Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Sastra*, 5(2), 1-4.  
<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra>
- Bhakti, K., & Budiman, M. A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Berbantu Media *Flashcard* Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VI SD Kusuma Bhakti. *Jurnal Onama: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(1), 182-195.  
<https://e-journal.my.id/onoma>
- Cristilia, L. (2022). Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Untuk Siswa Kelas V SD Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Gambar (*Flash Card*). *Jurnal Profesi Pendidikan*, 1(1), 11–17.  
<https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10362>
- Demaris, T., Anisah, S., Sugiarti, S., Purnamasari, M., & Nunik Nurlilah, E. (2024). *The use of ice breaking to improve students' concentration in social sciences subjects in fifth grade elementary schools. Current Issues on Elementary Education Journal*, 3(2), 58-64.  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/CIEE>
- Dewi, A. C. (2025). Peran Umpan Balik Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal E-MAS (Edukasi Dan Pembelajaran Anak Usia Dini)*, 1(3), 1–11.

- Dewi, R. S., & Widiatsih, A. (2022). Meningkatkan Prestasi Dan Partisipasi Aktif Siswa Dengan Menggunakan Kata-Kata Acak Bahasa Inggris. *Sains dan Teknologi*, 9(1), 2022–2071.  
<https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i1.395>
- Dwiyanti, I. G. P. (2022). Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Crossword Puzzle* terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas III. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(3), 376–383.  
<https://doi.org/10.23887/mpi.v3i3.60238>
- Elza, S. A., Arianti, S. R., Nabillah Mahpudlloh, S., Witantri, L. (2026). Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Games Edukatif Pada Siswa Kelas II SDN Pondok Bahar 2 Kota Tangerang. *Jurnal Cendikia Pendidikan*, 18 (2).  
<https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Galuh, P. P., & Wijaya, S. D. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran *Flash Card* terhadap Konsep Pemahaman Keadaan Cuaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Pondok Cabe Ilir 01. 428-435.
- Handayani, R., & Astika Wanhar, F. (2026). Pengaruh Media Pembelajaran *Flash Card* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 151-170.  
<https://pelitaaksara.or.id/index.php/terpadu/index>
- Huda, M. (2019). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Iqrani, N. A., Salam, R., & Faisal, M. (2024). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Media Balok Huruf (Anagram) Pada Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Gowa. *Journal of education*, 4(1), 151-170.  
<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Isra, E. (2024). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode *Total Physical Response* (TPR) Pada Siswa Kelas IV SDN Tridayasakti 04 Kabupaten Bekasi. *Skripsi Tidak Dipublikasikan*. Bekasi: Universitas Islam 45.

- Kadar, M. D., & Sobri, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media Papan Flanel Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas 1 Di SDN 2 Kuta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 1804-1817.
- Lestari, C. D., Efendi, U., Azizah, A. L., & Khairani, F. (2026). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 59–73.
- Mardayanti, F., Mardayanti, F., Capah, A., Indah, K. T., Qorima Sitorus, S., & Loise Siahaan, T. (2025). Analisis Aspek Penguasaan Kosakata Dalam Keterampilan Berbahasa di Kelas V SDN 060851 Madong Lubis. *Real: Journal of Relihion Education Accounting and Law*, 2(1), 766-770.
- Mudarris, B. (2024). Strategi Efektif Dalam Manajemen Kelas Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *At-Tahsin : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 306–312.
- Nurhalimah, & Romdanih, N. (2020). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Penggunaan Media Kartu Gambar*. 72-78.
- Nurmila, S., & Ntelu, A. (2023). Penguasaan Penguasaan Kosakata Pada Anak Usia 2 Sampai 3 Tahun Di Kecamatan Bunobogu Kabupaten Buol. *In Jambura Journal of Linguistics and Literature*, 4(1), 141-150.  
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jjll>
- Oktaviany, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan Media Video Animasi pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 7(7), 7118-7124.  
<http://Jiip.stkipyapisdmpu.ac.id>
- Panjaitan, R. Z. P., Sinaga, N. V., Ningsih, F. A., Afsarini, A., Ritonga, S., Hutaeruk, G., & Medan, U. N. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Kosa Kata pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 9829-9834.
- Qolbin, A., Muktadir, A., & Koto, I. (2025). Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Pengetahuan Tentang Rambu Lalu Lintas dan Keterampilan

Berbicara Siswa Kelas III dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. 4(2), 333–342.

<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kapedas/index>

Rahmayani, N. A., Mulyasari, E., & Magistra, A. A. (2025). Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Fase B Sekolah Dasar E I N F O. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 9–21.

Rahmayanti, H., & Hakim, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat Di Kabupaten Sidrap. *Pinisi Journal Of Education*, 1(1), 264–276.

Ratna, P. (2021). Pengaruh Media *Flash Card* Terhadap Penguasaan Pembelajaran Al Qur'an Hadits Siswa Kelas I Mi Brawijaya I Trowulan. *Jurnal Al-fath*, 256–265.

Rika, M., & Melati, F. V. (2025). Strategi *Ice Breaking* dalam Meningkatkan Perhatian dan Percaya Diri Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(2), 561–569.  
<https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.5391>

Rikmasari, R., Aningsih, & Nadhilah, I. F. (2025). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Model *Scramble* pada Siswa Kelas IV SDIT Mutiara Hati Bekasi. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 31–41.

Rismawati, M., Halimatuzzahroh, F., Sari, J., Sri, H. I. D., & Sulaeman, Y. (2025). Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Penggunaan Media *Flash Card* dalam Pembelajaran Berbicara (Analisis Peserta Didik Kelas 2 di SDN Kaduengang). *Jurnal Semesta Mendidik*, 2(1), 11–18.

Ritonga, A. (2024). *Reward And Punishment* Untuk Memotivasi Belajar Anak. *Analysis: Journal Of Education*, 2(2), 268–275.

Sadiyah, H. (2022). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Materi *Numbers* Melalui Metode *Talking Stick*. *Skripsi Tidak Dipublikasikan*. Surabaya: Universitas Sunan Apel Surabaya.

Saputra, D., Wargadinata, W., & Fikri, S. (2025). Studi Pustaka Tentang Faktor-

- faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 399–408.
- Sari, D. L. P., Putri, A. M. G., & Azzarin, A. N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media *Flashcard* Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas III SD Negeri Kedungpane 02. *Didatik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(4), 268-282.
- Septiani, N. I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Di Kelas IV SD Negeri 2 Way Lunik Panjang Bandar Lampung. *Skripsi Tidak Dipublikasikan*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Siregar, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika pada Perkalian di Kelas V SDN 101630 Portibi Kabupaten Padang Lawas Utara. *Skripsi Tidak Dipublikasikan*. Padang Lawas Utara: Universitas Islam Syekh Ali Hasan Ahmad Addary.
- Sri, N. S., Annisa, S. R., Manbaul, U. R., & Daarul F. R. (2024). Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) Paud, Apa dan Bagaimana? *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 22–27. <https://doi.org/10.57255/eduspirit.v1i1.17>
- Sugiharti, R. E., & Riftina, Y. (2018). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model *Scramble* Pada Siswa Kelas 4 SDN Jatimulya 04 Tambun Selatan. *Journal of Primary Education*, 2(2), 14–22.
- Sukmawati, A., Rohmah, F., Abyaz, J., & Sabrina, N. (2023). Urgensi Mengenalkan Bahasa Inggris Anak Usia Dini dalam Menyongsong Pendidikan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1), 314-326.
- Sulistiyaningrum, Handayani, S., & Handini, O. (2024). Pengaruh Belajar Kelompok Terhadap Belajar Siswa Kelas IV Semester 2 Tahun Pelajaran 2022/2023 SD Negeri 2 Kutoharjo Rembang. *JIPG: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru*, 2(2), 2-8.

- Susilawaty. (2021). Penguasaan Kosakata Pada Aspek Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. 6(1).
- Trifena, T. D., & Harun, M. (2024). *Effectiveness of Using Flash Card Learning Media in English Learning in Elementary Schools. Journal on Education*, 7(1), 8370–8378.
- Ulya, U. K., & Fauzi, F. (2024). Implementasi Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 1 MI. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2079–2086.
- Uswar, Y., Harahap, D. I., & Lubis, I. M. (2023). Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Berbasis *Corpus* Melalui Media *Sketch Engine*. *Abdimas Mandiri: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 1-13.
- Vera, B., Nainggolan, H., Listiani, T. K., Yakuhimo, P., & Dekai, P. (2024). Pentingnya Pemberian Umpan Balik untuk Memperbaiki Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 55-58.
- Wael, A., Hartanti, R., Irjayanti, D., & Fatika, A. F. (2025). Upaya Memperkenalkan Kosa Kata Bahasa Inggris di Rumah Pintar Kampung Kokoda Melalui Media *Puzzle*. *Budimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 7(2), 1-8.
- Warsinah, S. P. J., & Silaban, L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Kualasimpang. *Engineering and Maritime Technology Journal*, 1(1), 34–39.
- Yusnaldi, E., Nadhifah, D., Batubara, R. A., Bilqish, A., Khairani, A., & Munthe, A. R. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran *Scramble* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Usia Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28530-29536.
- Zahro, A. U. (2020). Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*. 187-198.
- <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>