

**UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* BERBANTUAN
MEDIA *FLASHCARD* PADA SISWA KELAS III
SDN BOJONG RAWALUMBU X**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu
Program Studi Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45



Oleh

DIAN LESTARI

41182109220074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* BERBANTUAN
MEDIA *FLASHCARD* PADA SISWA KELAS III
SDN BOJONG RAWALUMBU X**

Oleh:

DIAN LESTARI

41182109220074

Telah disetujui oleh:

Bekasi, 26 Juni 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

Diketahui dan Disetujui Oleh:

Dekan FKIP



Yudi Budianty, S.Pd, M.Pd.
NIK. 45101022012015

Ketua Program Studi PGSD



Arrahm, M.Pd.
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* PADA SISWA KELAS III SDN BOJONG RAWALUMBU X

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Dian Lestari

41182109220074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 29 Juni 2026 dan

Dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Yudi Budianti, S.Pd, M.Pd

2. Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd

3. Dede Abdul Azis, M.Pd



Bekasi, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd
NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0345/UNISMA.FKIP/KD/XII/2025

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Rima Rikmasari, M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Dian Lestari

NPM : 41182109220074

Judul Penelitian Skripsi : *Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Flashcard Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X*

- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2025/2026** sampai dengan semester **Genap T.A 2025/2026**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- K keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal, 19 Desember 2025

Yudi Budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Dian Lestari
 NPM : 41182109220074
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul : Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Flashcard pada siswa kelas III SDN Bojong Rawalumbu X
 Pembimbing : 1. Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd
 2.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1.	12/29/12	Judul		5.	27/1-26	Siswa BAB III	
				6.	9/2-26	Perbaiki P.O. lembar latihan	
2	16/28/12	Bab I		7.	24/2-26	Perbaiki Catatan	
				8.	2/3-26	ACC Skripsi	
3.	24/12-25	Siswa BAB B I		9.	25/4-26	Siswa Instrumen penelitian	
4.	6/1-25	Siswa Sistematisasi Referensi		10	27/4-26	Langkah lembar diskusi penelitian	
		terakhir Siswa Referensi		11	29/4-26	ACC Siswa Laporan	
		Perbaiki langkah kerja		12	20/26/15	Olah data	
						Siswa BAB IV	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
13.	6/6-26	Tambah kean. pelayan di Penabahan					
14.	9/6-26	Pembinaan kelas Sistematis & Muroh, Shari & huri Pembelajaran					
15	13/6-26	Sistem BAB V & M. Sireli					
16	16/6-26	Pembelajaran M. Sireli					
17.	23/6-26	Ace Siday					

Bekasi, 23 Juni 2026



Pembimbing II

Pembimbing I

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dian Lestari
NPM : 41182109220074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Flashcard* Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X" dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Dian Lestari

41182109220074

**UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* BERBANTUAN
MEDIA *FLASHCARD* PADA SISWA KELAS III
SDN BOJONG RAWALUMBU X**

Abstrak

Dian Lestari, 41142109220074: Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Flashcard* Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45.

Penguasaan kosakata merupakan salah satu aspek penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Namun, penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas III SDN Bojong Rawalumbu X masih rendah, dilihat dari siswa sulit mengenali bentuk kata, salah menulis kosakata Bahasa Inggris, sulit memahami artikata, pelafalan yang belum tepat, serta belum mampu dalam menggunakan kalimat secara sederhana. Untuk mengatasi masalah tersebut, penelitian ini bertujuan meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* berbantuan media *flashcard* kelas III SDN Bojong Rawalumbu X.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 36 siswa kelas III SDN Bojong Rawalumbu X tahun ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes tertulis dan tes lisan. Kriteria keberhasilan penilaian ini yaitu sebesar 80% dengan skor minimal 80.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *scramble* berbantuan media *flashcard* dapat meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa. Peningkatan terlihat dari ketuntasan siswa siklus I sebesar 69,44% dengan nilai rata-rata 78,66. Sedangkan siklus II meningkat dengan ketuntasan siklus II sebesar 88,88% dengan nilai rata-rata 88,80. Peningkatan terjadi pada seluruh indikator meliputi bentuk kata, arti kata, pelafalan, dan penggunaan. Model pembelajaran *scramble* mendorong siswa terlibat aktif dalam menyusun dan menggunakan kosakata sehingga membantu pemahaman bentuk kata dan penggunaan, sedangkan media *flashcard* membantu siswa memahami dan mengingat melalui tampilan visual sehingga pembelajaran mudah dipahami. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *scramble* berbantuan media *flashcard* terbukti dalam meningkatkan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas III SDN Bojong Rawalumbu X.

Kata kunci: Penguasaan Kosakata, Model *Scramble*, Media *Flashcard*, Bahasa Inggris.

EFFORTS TO IMPROVE ENGLISH VOCABULARY MASTERY THROUGH THE SCRAMBLE LEARNING MODEL ASSISTED BY FLASHCARD MEDIA IN GRADE III STUDENTS OF SDN BOJONG RAWALUMBU X

Abstract

Dian Lestari, 41182109220074: Efforts to Improve English Vocabulary Mastery Through the Scramble Learning Model Assisted by Flashcards for Third-Grade Students at SDN Bojong Rawalumbu X. Bachelor's Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Islam 45.

Vocabulary mastery is a crucial aspect of English learning. However, third-grade students at SDN Bojong Rawalumbu X still have low English vocabulary mastery, as evidenced by difficulty recognizing word forms, misspelling English vocabulary, difficulty understanding meanings, imprecise pronunciation, and inability to use simple sentences. To address these issues, this study aims to improve English vocabulary mastery by using the scramble learning model, using flashcards as the medium.

This study is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects were 36 third-grade students at SDN Bojong Rawalumbu X in the 2025/2026 academic year. Data collection techniques were observation, written tests, and oral tests. The success criteria for this assessment were 80% with a minimum score of 80.

The results indicate that the implementation of the scramble learning model, using flashcards, can improve students' English vocabulary mastery. The improvement was evident in the students' completion rate in cycle I, which was 69.44%, with an average score of 78.66. Meanwhile, cycle II saw an increase, with completion rate reaching 88.88%, with an average score of 88,80. Improvements were seen in all indicators, including word forms, meanings, pronunciation, and usage. The scramble learning model encourages students to actively engage in arranging and using vocabulary, thereby aiding their understanding of word forms and usage; meanwhile, flashcards facilitate comprehension and retention through visual aids, making the material easier to grasp. Based on these findings, it can be concluded that the implementation of the scramble learning model supported by flashcards is effective in enhancing English vocabulary mastery among third-grade students at SDN Bojong Rawalumbu X.

Keywords: Vocabulary Mastery, Scramble Model, Flashcard Media, English.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Model Pembelajaran *Scramble* Berbantuan Media *Flashcard* Pada Siswa Kelas III SDN Bojong Rawalumbu X”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi selama penulisan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45.
3. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45.
4. Ibu Dr. Rima Rikmasari, S.S, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Deden Dicky Dermawan, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah menyetujui judul skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45.
7. Pimpinan, guru, dan SDN Bojong Rawalumbu X, yang telah memberikan izin serta fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
8. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Mama dan Bapa, yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan tanpa henti, dan pengorbanan yang telah diberikan. Terima kasih karena selalu hadir untuk mendengarkan setiap keluh kesah, menghibur di saat penulis lelah dan sedih, serta memberikan dukungan moral maupun finansial, hingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) dan skripsi

ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan di dunia dan akhirat, serta keberkahan kepada Mama dan Bapa.

9. Terima kasih kepada adik-adik tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebahagiaan dalam setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih telah menjadi penghibur di saat lelah, menghadirkan tawa di tengah kesibukan menyusun skripsi, serta menjadi tempat bagi penulis untuk beristirahat sejenak dari berbagai tekanan. Kehangatan dan keceriaan yang kalian berikan menjadi motivasi bagi penulis untuk terus melangkah hingga menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih yang tulus kepada Inayah Alifah yang telah membantu dalam skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, waktu, dan kebaikan yang diberikan, mulai dari menemani penelitian, membantu mengurus berkas skripsi, hingga mendampingi penulis saat sidang. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik yang selalu hadir untuk menguatkan penulis saat merasa lelah. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikanmu, mempermudah setiap urusanmu, serta membimbing setiap langkahmu dalam meraih impian dan kesuksesan.
11. Terima kasih kepada Zahra Aulia yang telah menjadi penghibur di tengah proses penyusunan skripsi, menemani dalam setiap bimbingan, serta selalu menyemangati penulis untuk rajin dan terus berproses. Terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama proses ini, serta menjadi teman seperjuangan hingga menunggu waktu sidang bersama. Semoga Allah SWT senantiasa mengabulkan segala serta harapan terbaikmu.
12. Terima kasih kepada Azkia Nurfadilah yang selalu menjadi tempat berbagi dan keluh kesah selama proses skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan yang telah dilalui, terutama saat menikmati makanan bersama di kafe maupun di angkringan, yang menjadi penghibur di tengah rasa lelah dan penat. Kehadiran dan kebersamaanmu telah memberikan semangat dan warna tersendiri dalam perjalanan ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rezeki yang berlimpah, keberkahan dalam setiap makanan, serta hidupmu selalu dipenuhi kebahagiaan dan keberkahan.

13. Terakhir penulis mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri yang telah berjuang hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih karena tetap bertahan meskipun perjalanan ini sering kali terasa melelahkan, penuh keraguan, rasa tidak percaya diri, dan pikiran-pikiran pesimis yang datang silih berganti. Terima kasih karena tidak menyerah dan terus berusaha melangkah meskipun terasa sulit. Untuk pertama kalinya, penulis berhasil konsisten terhadap apa yang telah dimulai hingga selesai. Semoga sikap konsisten, semangat, dan keyakinan ini dapat terus tumbuh sehingga penulis mampu meraih impian serta mencapai hal-hal yang lebih besar di masa mendatang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun teknis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, serta dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya.

Bekasi, 20 Juni 2026

Penyusun,

Dian Lestari

41182109220074

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan dan Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	9
A. Kerangka Teori.....	9
1. Hakikat Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris di Sekolah Dasar.....	9
2. Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	15
3. Media <i>Flashcard</i>	19
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
1. Tempat	26
2. Waktu.....	26
D. Definisi Operasional Variabel	26

1. Variabel Penelitian.....	26
2. Definisi Konseptual	27
3. Definisi Operasional.....	27
E. Desain dan Instrumen Penelitian.....	28
1. Desain Penelitian	28
2. Prosedur Penelitian	29
3. Teknik Pengumpulan Data.....	32
4. Instrumen Penelitian	32
F. Prosedur Analisis Data	36
1. Uji Validasi Ahli	36
2. Analisis Data Hasil Tes.....	36
3. Indikator Keberhasilan Tindakan	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data.....	38
1. Profil Sekolah	38
2. Visi dan Misi SDN Bojong Rawalumbu X.....	38
3. Data Pendidik Dan Tenaga Kerja Kependidikan	39
4. Data Rombongan Belajar.....	39
B. Hasil Penelitian	40
1. Tindakan siklus I.....	40
2. Tindakan siklus 2	48
C. Pembahasan.....	56
D. Rekomendasi	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	22
Tabel 3.1 Perencanaan Penelitian Tahun 2025/2026.....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Tes Tertulis Penguasaan Kosakata.....	33
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tes Tertulis Penguasaan kosakata	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Lisan Penguasaan Kosakata.....	34
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Tes Lisan Penguasaan kosakata.....	34
Tabel 3.6 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	35
Tabel 4.1 Daftar Nama Tenaga Kerja Kependidikan	39
Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar Siswa SDN Bojong Rawalumbu X.....	39
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus I.....	44
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Siklus II Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris	53
Tabel 4.5 Daftar Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.....	57
Tabel 4.6 Jumlah Siswa Tuntas dan Tidak Tuntas Siklus I dan Siklus II.....	57
Tabel 4.7 Daftar Nilai Rata-rata Indikator Pada Siklus I dan Siklus II.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 4. 1 Nilai Rata-rata Indikator Siklus I	46
Gambar 4. 2 Persentase Ketuntasan Klasikal Siklus I	46
Gambar 4. 3 Nilai Siklus I.....	46
Gambar 4. 4 Nilai Rata-rata Indikator Siklus II.....	54
Gambar 4. 5 Persentase Keberhasilan Siklus II	55
Gambar 4. 6 Nilai Siklus II	55
Gambar 4. 7 Perbandingan Persentase Ketuntasan Siklus I Dan Siklus II	57
Gambar 4. 8 Perbandingan Nilai Rata-rata Indikator Siklus I dan Siklus II.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keputusan Dekan	73
Lampiran 02 Permohonan Izin Penelitian.....	74
Lampiran 03 Keterangan Riset	75
Lampiran 04 Turnitin	76
Lampiran 05 Frekuensi Bimbingan.....	77
Lampiran 06 Modul Ajar Siklus I	79
Lampiran 07 Modul Ajar Siklus II.....	91
Lampiran 08 Lembar Observasi Guru Siklus I	103
Lampiran 09 Lembar Observasi Guru Siklus II	107
Lampiran 10 Penilaian Indikator Tes Kemampuan Awal.....	111
Lampiran 11 Nilai Tes Kemampuan Awal	112
Lampiran 12 Penilaian Indikator Siklus I	113
Lampiran 13 Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus I.....	114
Lampiran 14 Hasil Penilaian Tes Tertulis Siklus I.....	115
Lampiran 17 Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siklus II.....	118
Lampiran 18 Hasil Penilaian Tes Tertulis Siklus II.....	119
Lampiran 19 Hasil Penilaian Tes Lisan Siklus II.....	120
Lampiran 20 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	121
Lampiran 21 Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	124
Lampiran 23 Tes Evaluasi Lisan Siklus I.....	128
Lampiran 24 Tes Evaluasi Tertulis Siklus II	129
Lampiran 25 Tes Evaluasi Lisan Siklus II	130
Lampiran 26 Kunci Jawaban Tes Tertulis Evaluasi Siklus I.....	131
Lampiran 27 Kunci Jawaban Tes Tertulis Evaluasi Siklus II.....	132
Lampiran 28 Hasil Lembar Siswa Tes Evaluasi Tertulis Siklus I.....	133
Lampiran 29 Hasil Lembar Siswa Tes Evaluasi Lisan Siklus I	136
Lampiran 30 Hasil Lembar Siswa Tes Evaluasi Tertulis Siklus II.....	139
Lampiran 31 Hasil Lembar Siswa Tes Evaluasi Lisan Siklus II.....	142
Lampiran 32 Dokumentasi.....	145



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus-PUGDIB/Ak 05/E/VI/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Dian Lelari
NPM : 41182109220074
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris
Melalui Model Pembelajaran Searambi berbantuan Media
Flashcard pada Siswa Kelas IV SDN Bojong Rawalumbu X

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 26% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 25 Juni 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(Arisman, M.Pd)

Staf Perpustakaan FKIP

([Signature])

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$