

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*. 7(1), 247–264.
- Amin. & Sumendap, Linda, Yurike, Susan. (2022). 164 Model Pembelajaran Kontemporer. Bekasi Timur: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Imiahpendidikan Dan Pembelajaran*. 1(2). 353-361.
- Ash-Shiddiqi, H., Sinaga, W, Z., & Audina, C, N. (2022) Kajian Teoritis: Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Edukatif*. 3(2), 333–343.
- Burhan, N., Hajriani, S., & Kibka, M. (2024). Systematic Literature Review (SLR): Peningkatan Hasil Belajar Ips Murid Sd Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay. *Jurnal Ilmiah Pena*, 16(01), 25–29.  
<https://ojs.unpatompo.ac.id/index.php/jip/article/view/303%0Ahttps://ojs.unpatompo.ac.id/index.php/jip/article/download/303/221>.
- Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Fadly, W. (2022). Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka. Bantul: Bening Pustaka.
- Feriady, M., & St. Sunarto, H. (2017). Pengaruh Persepsi Siwa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar Ips Kelas VIII SMP N 3 Purbalingga. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), 1–7.
- Handayani, S, C. (2024). Tantangan Dan Peluang Pembelajaran IPS Materi Keragaman Sosial Dan Budaya Di Indonesia Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Pena Edukasia*. 2(3), 109–116.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Budaya. (2025, 23 Desember 2025). <https://kbbi.web.id/budaya>.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Sosial. (2025, 23 Desember 2025). <https://kbbi.web.id/sosial>.
- Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025, 23 Desember 2025). Kurikulum Merdeka. <https://ditsd.kemendikdasmen.go.id/hal/kurikulummerdeka>.
- Khairiyah Nur Hasanah, & Indah Pratiwi. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPS di Kelas V di Sanggar Bimbingan Kampung Bharu Malaysia. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i2.4206>.

- Krisdiyansah, Y., Mulyana, A., & Sugiyono. (2022). Degradasi Fungsi-Fungsi Pendidikan Dalam Pewarisan dan Perubahan Nilai-Nilai Sosial dan Budaya. *Tanzhimuna*. 12(1), 204–218.
- Kusuma, SHM, Anindita. & Nurmawanti, Iva. (2023). Penelitian Tindakan Kelas Sarana Peningkatan Profesionalisme Guru. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia (P4I).
- Laksana, S, T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay (CRH) Berbantuan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Kelas IX C SMP Negeri 1 Sukasada Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 9(1), 12-24.
- Mahmudi, I., Athoillah, Z, M., Wicaksono, B, E., & Reza, A. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multi Disiplin Madani (MUDIMA)*. 2(9), 3507–3514.
- Mardhiyah, C., Dinilhaq, A, N., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*. 2(2), 208–218. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>.
- Mediatati, N., & Suryaningsih, I. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay dengan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(2). 113-121.
- M. Nursa'ban, Supardi, Mohammad Rizky Satria, Sari Oktafiana (2021). Ilmu Pengetahuan Sosial SMPN Kelas VII. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Muna, U. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Bandar Baru Aceh Timur. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Muslihin, Y, H., Loita, A., Amelia, Y., & Nurjanah, S, D. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal PAUD Agapedia*. 6(1), 99–106.
- Nureva., & Wulandari. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Iqra Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 15–27.
- Nera., Pramesti, D., & Wardani, F. E. (2023). The Influence of the Course Review Horay Type Model on Social Studies Learning Outcomes in the Struggle Material of the Heroes in Grade IV atau Pengaruh Model Tipe Course Review Horay terhadap Hasil Belajar IPS pada Materi Perjuangan Para Pahlawan di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.37630/jpi.v12i1.617>.

- Ramadhani, M. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Pembelajaran Make A Match pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.1159>.
- Redaksi. (27 Juli 2021). SMPN 26 Kota Bekasi. Bekasi Pedia. Diakses Pada 3 Juli 2026, <https://bekasipedia.com/berita-terkini/kbm-sudah-berjalan-di-smpn-26-kota-bekasi-tapi-kenapa-dibiarkan-ada-bangku-kosong/attachment/whatsapp-image-2021-07-26-at-18-53-06/>.
- Sofia, M., & Rahmatina. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Kooperatif Tipe Course Review Horay di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2833–2840.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suri, L. S., Rosdiana, Basam, F. (2024). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Min 2 Buton Kabupaten Buton. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 6(1), 1–10.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Theopilus, C., Motosh., Hamna., & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Teknologi Pendidikan Madako Jurnal*. 1(1), 1–17.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahyuningtyas, C. D., & Wulandari, S. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Memahami Administrasi Kelas OTKP SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 340–350. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p340-350>.
- Widiarti, N., Widiyanti, L, B., & Fahrurrozi, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay Terhadap Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Materi Keberagaman Suku Bangsa Dan Budaya Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sd Tahun Ajaran 2021/ 2022. *Jurnal Ilmu Sosial, Agama, dan Terapan*. 2(1), 11–19.