

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, Ayu. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Periodik Unsur*. UIN Syarif Hidayatullah. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/66496/1/11170162000003%20AYU%20ANDINI%20.pdf>
- Arimbawa, I. (2021). Penerapan Wordwall Game Kuis Berpadukan Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi. *Journal of Education Development*, 2(2), 1–9. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>
- Asih, A. S., Huzaimah, S., & Nurfatimah, Y. (2025). Analisis Permasalahan Pendidikan Yang Terjadi di Indonesia. *Jurnal Pendidikan*, 1–20.
- Aulia Rahmania, C., Navani Shalsabilla, F., Aprilia, G., Khansa Syahira, K., Azhar Alfiyyah, R., & Eka Putri, H. (2025). Analisis Teori Belajar Bruner Untuk Membantu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Matematika. *Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Damayanti, L., Suana, W., & Rahman Riyanda, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Augmented Reality Pengenalan Perangkat Keras Komputer. *Ikraith-Informatika*, 6(3), 1–10.
- Dwi Arvi, M., Sahanaya, R., Sibarani, Y., Tanjung, Y. I., & Fairuz, T. (2025). Analisis Faktor Penyebab Bencana Banjir di Kota-Kota Besar Indonesia: Studi Kasus Analisis Banjir Berbasis Literasi. *Indonesian Journal of Emerging Trends in Community Engagement*, 3(1), 1–8.
- Fathurrahman, A., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 1–8.
- Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 3(2), 1–9.
- Jatisunda, G., Rohimatunisa, D., Cahyaningsih, U., Salim Nahdi, D., & Rasyid, A. (2024). Penelitian Quasi-Eksperimen pada Siswa SMA: Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.56916/bip.v3i1.916>
- Kartini, N. E., Nurdin, E. S., Hakam, K. A., & Syihabuddin, S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 1–15. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>
- Kartini, Putri. (2025). *Efektifitas Penggunaan Media Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VIII MTS di Taqwa Kota Parepare*. IAIN Parepare. <https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/10815/1/19.1200.055.pdf>
- Kartini, wahyune. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Educaplay Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran PPKN di SMAN Muara Kelinci*.
- Kenedi, J., & Besar, S. (2023). Problematika Pembelajaran IPS. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 225–228.

- Kholfadina, K. (2022). Penggunaan Educaplay dan Dampaknya Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 1–7. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2>
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1), 25–30. <https://doi.org/10.15294/jptm.v12i1.5273>
- Kolopita, C. P., Katili, M. R., Mohammad, R., & Yassin, T. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. *Journal of Information Technology Education*, 2(1), 1–12.
- Lidinillah, D. A. M. (2018, July). *Educational design research: A theoretical framework for action* (pp. 1–23). IKIP Siliwangi. <https://dosen.ikipsiliwangi.ac.id/wp-content/uploads/sites/6/2018/04/Educational-Design-Research-A-Theoretical-Framework-for-Action.pdf>
- Mandar, Y. (2025). Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam PAI: Kajian Teori Jean Piaget dan Jerome Bruner. *Tarbiyah Islamiyah*, 1–15.
- Mariana, S. B., Yon, A. E., & Rista, N. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII SMP Nurul Anwar Kota Bekasi. *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 1(2), 1–76.
- Maryam, I. S., Putri, I. N., & Chusnul, T. (2025). Tantangan Pendidikan di Jawa Barat. *Jurnal Basicedu*, 9(4), 978–991.
- Meydi, A. N. (2019). *Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Akuntansi Dasar 1 Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FPEB UPI Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muspawi, M. (2024). Literatur Review: Operasionalisasi Variabel dalam Penelitian Pendidikan: Teori dan Aplikasi. *Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1–7.
- Muthma, M., Amri, F., & Silitonga, F. (2024). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Strategi Pembelajaran. *Tadribuna: Journal of Islamic Management Education*, 4(2), 1–8.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 1–22. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Nashan, S., Nur Anisa, R., Ummah, N., Margaretha, S. M., & Amaliyah, F. (2023). Analisis Perbedaan Pencapaian Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode PBL Kelas V. *Conference of Elementary Studies*, 1–8.
- Nasution, A., Mandailing, S., & Natal, S. M. (2025). Transformasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 145–156.
- Oktavia, M., & Teja Prasasty, A. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test. *Jurnal Simponi*, 1–6. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Purnamasari, S., & Afriliani, F. (2022). Bermain Bersama Pengetahuan Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Berbasis Game Online Wordwall. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 1–8.

- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Desain Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5, 1–9.
- Rofiah, Siti. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Guru SD dalam Penilaian Autentik dan Pemanfaatan TIK dengan Implementasi Kurikulum 2013. *Profesi Keguruan*, 2(1), 1–9.
- Rohanita, Lailatur. (2025). Membangun Fondasi Ilmiah Melalui Desain dan Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmu Sosial dan Hukum*, 3(4), 1–10.
- Salsabila. (2024). Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–15.
- Saripah. (2024). Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal UPI*, 1–10.
- Satrio, D., Wicaksana, R., & Amelia, R. N. (2025). Pemetaan Tren Pembelajaran Ekologi di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal of Natural Science*, 6(3), 1–27.
- Sinaga, M. S. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS. *Pedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 11(1), 1–9.
- Sumarni, Ondeng, S., & Rahman, U. (2025). Ragam Variabel dan Definisi Operasional Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Penciptaan Seni Dan Budaya*, 1(2), 1–22.
- Suryani, Irma. (2018). *Perbandingan Model Two Stay Two Stray dan Model Think Pair Share Terhadap Kemampuan Kognitif dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN Pancur*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Tayeb, S. J. Z., & Maryati, S. (2025). Pengaruh Integrasi Model Pembelajaran Tipe Make A Match Dengan Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Geografi*, 1, 1–7.
- Telaumbanua, G. N., Lase, S., & Telaumbanua, Y. N. (2024). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 1–14.
- Utami, Yulia. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 4(2), 1–5.
- Wibowo, H. T., Prasetyorini, L., & Sajali, M. A. (2025). Upaya Mitigasi Bencana Banjir Sungai Gembong Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa Sumber Daya Air*, 5(1), 1–11.
- Winarti, W., Iskandar, S., & Mulyasari, E. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1–15.
- Wira, A., & Hamka, J. (2021). Validitas dan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Android. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 1–10.
- Willyam, Vera. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

- Yanti, R., & Syam, H. (2024). Teori Belajar Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *ADIBA: Journal of Education*, 4(3), 1–7.
- Yuliani, N., Gede, I., Suwartane, A., Pramestari, D., & Gustina, D. (2025). Analisis Paired Sampel T-Test untuk Mengukur Efektivitas Pelatihan Digital Marketing. *Ikraith-Teknologi*, 10(3), 1–12.
- Yusuf, Bistari. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*.
- Zahrani, G., & Wardhani, P. I. (2024). Hubungan Pengalaman Bencana Dengan Self Efficacy Siswa SMP N 3 Gantiwarno Dalam Menghadapi Bencana Banjir. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 12(1), 1–15.