

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, P., & Khoirul Anwar, M. (2024). Hydrometeorological disaster: Challenges and mitigation in Indonesia. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 5(01), 318–330. <https://doi.org/10.59141/jist.v5i01.888>
- Afshar, F., Abbaspour, M., Al-Muluk Lahijanian, A., & Azizinezhad, R. (2021). Analysis of factors affecting social participation in municipal waste management. *Environmental Energy and Economic Research*, 5(1), 2–19. <https://doi.org/10.22097/eeer.2020.245299.1168>
- Almulhim, A. I., & Abubakar, I. R. (2021). Understanding public environmental awareness and attitudes toward circular economy transition in Saudi Arabia. *Sustainability*, 13(18), 10–157. <https://doi.org/10.3390/su131810157>
- Altassan, A. (2023). Sustainable integration of solar energy, behavior change, and recycling practices in educational institutions: A holistic framework for environmental conservation and quality education. *Sustainability*, 15(20), 15–157. <https://doi.org/10.3390/su152015157>
- Arwan, J. F., Dewi, L., & Wahyudin, D. (2021). Urgensi Pendidikan Berbasis Perubahan Iklim Untuk Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 22(02), 23–38. <https://doi.org/10.21009/plpb.222.03>
- Asyhuri, H., & Noorrizki, R. D. (2024). Gambaran perilaku pro lingkungan pada mahasiswa. *Jurnal Flourishing*, 4(4), 153–162. <https://doi.org/10.17977/10.17977/um070v4i42024p153-162>
- Ajzen, I. (1991). *The theory of planned behavior*. Organizational Behavior and Human Decision Processes, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020)
- Baga, S., Astuty, E. R., Astra, I. M., Budiaman, B., & Hasanah, U. (2022). Perilaku Pro-Lingkungan Peserta Didik Berdasarkan Media Pembelajaran dan Gender. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8368–8380. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3809>
- Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika. (2025, 5 Mei). *Perubahan iklim*. Stasiun Pemantau Atmosfer Global (SPAG) Lore Lindu Bariri. <https://gaw-bariri.bmkg.go.id/publikasi/gawsarium/243-perubahan-iklim>
- Desti, A., Fiwa, F., Aisyah, S., Media, A., & Suriani, A. (2025). Pentingnya Materi Cuaca dan Musim dalam Meningkatkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan. *Konstanta: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 35–43. <https://doi.org/10.59581/konstanta.v3i2.4975>
- Dewi Utami, A., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi: Berdasarkan Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes)*. CV. Pena Persada.
- Febriosa, S., Sary Pratama, W., Mahdalena, Z., & Ikhwan. (2025). Analisis Dampak Perubahan Iklim Terhadap Kualitas Lingkungan Hidup Dan Kehidupan Sosial Masyarakat. *Jurnal Mudabbir (Journal Research and Education Studies)*, 5(2), 2211–2221. <http://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir>
- Fitriani, & Febby Ayu. (2023). *Modul Perubahan Iklim Berbasis ESD dalam Meningkatkan Kognitif dan Kesadaran Lingkungan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama* [Magister Pendidikan (M.Pd)].
- Gilang, A., Fahrudhin, A. S., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematika melalui realistic mathematic education berbantu

- alat peraga bongpas. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–20. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin. (2022). Kemampuan pemahaman matematis siswa berdasarkan teori Skemp ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2582–2596. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1515>
- Harahap, Y. F., Tyas, I. L. M., & Szalalana, A. (2025). Climate change awareness (knowledge and perception): Comparative study between natural science and social science students. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 10(01), 291–303. <https://doi.org/10.33503/ebio.v10i01.1385>
- Hariandi, A., Bindang, D., Putra Dwitama, D., Rahman, N. A., & Ramadhani, R. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. 6, 10155–10161. <http://jiip.stkipyapisdempu.ac.id>
- Irma, M. F., & Gusmira, E. (2024). Tingginya Kenaikan Suhu Akibat Peningkatan Emisi Gas Rumah Kaca di Indonesia. *Jurnal Sains dan Sains Terapan*, (1), 26–32.
- Jaciow, M., Rudawska, E., Sagan, A., Tkaczyk, J., & Wolny, R. (2022). The influence of environmental awareness on responsible energy consumption—The case of households in Poland. *Energies*, 15(15), 53–39. <https://doi.org/10.3390/en15155339>
- Jakni. Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta CV. 2016.
- Kahar, F. P., Abidin, K., & Ilham, R. (2024). Analisis Tingkat Intensitas Curah Hujan, Tekanan Udara serta Suhu Udara di Wilayah Paotere Makassar Selama Periode Tahun 2022. *Jurnal Sains Fisika*, 4(1), 27–36. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sainfis>
- Kumar, P., Sahani, J., Rawat, N., Debele, S., Tiwari, A., Mendes Emygdio, A. P., Abhijith, K. V., Kukadia, V., Holmes, K., & Pfautsch, S. (2023). Using empirical science education in schools to improve climate change literacy. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 178. <https://doi.org/10.1016/j.rser.2023.113232>
- Kusdiah, Y., Sriwati, M., Kasnawati, & Sampe, R. (2024). Peran Pendidikan Lingkungan dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat tentang Pengelolaan Sampah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7415–7421. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Listian, & Sulvi Ade. (2023). *Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di SMP Adiwiyata dan Non-Adiwiyata Kota Cirebon*.
- Lubis, D. P. (2021). Pengaruh Perubahan Iklim terhadap Keanekaragaman Hayati di Indonesia. *Jurnal Geografi*, 3(2), 107–117.
- Ma, F., Ahmad, D. N., Soenarno, S. M., & Raudlatussaadah, M. (2025). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup terhadap tingkat kesadaran lingkungan. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 39–48. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v6i1.13961>
- Melo, R. H., & Rahmadani, N. A. (2022). Dampak Perubahan Iklim Terhadap Kesehatan Manusia. *Jurnal Penelitian Geografi (GeoJPG)*, 1(1), 40–45. <https://doi.org/10.34312/geojpg.v1i1.26522>
- Mufida, A., & Qosyim, A. (2020). Implementasi experiential learning pada materi pemanasan global untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa SMP. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 8(3), 307–314. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/index>

- Muttaqin, M. F., & Maryanti, N. D. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas III di MI Ta'lim Muftadi 1. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 4(1), 83–92. <https://doi.org/10.35878/guru.v4i1.1084>
- Nabila, A., & Zulkarnain, Z. (2025). Tingkat kesadaran lingkungan mahasiswa: Studi deskriptif tentang pengetahuan, sikap, dan tindakan pro-lingkungan terkait UMKM. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 13(2), 78–88.
- Oktaviani, M., Septiana, A., Deviyani, T., Fadiyah Afifah, lu, Salsabila Adhani, F., & Pratiwi, K. (2023). *Pengaruh Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Pada Remaja Usia 12-20 Tahun*. 3(2), 124–139. <https://doi.org/10.21009/Abditek.023.12>
- Peny, A. A. D., Widodo, A., & Solihat, R. (2022). Project-Based Learning and Problem-Based Learning in Improving Climate Change Literacy of Junior High School Students in Disaster-Prone. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(2), 692–700. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i2.pp692-700>
- Prabawami, & Ursula Maria. (2021). *Konsumen Ramah Lingkungan: Perilaku Konsumsi Hijau Civitas Academica Universitas Diponegoro*. 6(1), 39–47.
- Puspaningrum, G. C., Putrawan, I. M., & Djamahar, R. (2023). Pengaruh environmental concern dan new environmental paradigm terhadap pro-environmental behavior peserta didik SMA Negeri di Jakarta. *IJEEM - Indonesian Journal of Environmental Education and Management*, 8(1), 32–44. <https://doi.org/10.21009/ijeem.v8i1.33537>
- Ramdhani, M. A. (2020). Lingkungan pendidikan dalam implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 28–37. <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/898>
- Rofida, & Rona. (2025). *Modul Pembelajaran: Pencemaran Udara dan Perubahan Iklim*. UIN Maliki Malang.
- Rosita, I., Hasanah, F. H., & Wulansari, D. (2021). Analisis pemahaman fungsi invers pada guru matematika berdasarkan teori Skemp. *Tirtamath: Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 1–12. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Tirtamath/article/view/11054>
- Saputra, A. (2025). *Pembelajaran interaktif di sekolah dasar di Indonesia: Tinjauan sistematis literatur tahun 2010-2025*. 4(4). https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/nomor_artikel
- Soe, R. (2024). Tinjauan kritis terhadap hakekat teori pengetahuan dan kebenaran dalam konteks pendidikan Islam: Suatu analisis komprehensif. *Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 19(1), 9–18. <https://doi.org/10.56338/iqra.v19i1.4772>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sulistiyono. (2012). Pemanasan Global (Global Warming) dan Hubungannya dengan Penggunaan Bahan Bakar Fosil (Indonesian, Tran.). *Forum Teknologi*, (2), 47.
- Sunarmi, N., Kumailia, N., Nurfaiza, N., Nikmah, A. K., Aisyah, H. N., Sriwahyuni, I., Laily, S. N., & Artikel, R. (2022). *Analisis Faktor Unsur Cuaca terhadap Perubahan Iklim Di Kabupaten Pasuruan pada Tahun 2021 dengan Metode Principal Component Analysis*. 3(2), 44–51. <https://www.ejournal.unib.ac.id/index.php/nmj>
- Supardi, Mohammad Rizky Satria, Sari Oktafiana, & M. Nursa'ban. (2021). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP Kelas VIII*. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>

- Sutalhis, & Novaria, E. (2023). Pembelajaran multikultural: Memahami diversitas sosiokultural dalam konteks pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi (JIPP)*, 1, 112–120. <https://jurnalcendekia.id/index.php/jipp/article/view/58>
- Tian, H., & Liu, X. (2022). Pro-Environmental Behavior Research: Theoretical Progress and Future Directions. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 19, Number 11). MDPI. <https://doi.org/10.3390/ijerph19116721>
- Wulansari, D., Syamsuri, S., Yuhana, Y., & Fatah, A. (2021). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis mahasiswa berkemampuan awal rendah pada materi himpunan. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 7(1), 71–82. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v7i1.11328>
- Yani, & Deska Indri. (2026). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Bermuatan Socio-Scientific Issues Terintegrasi Nilai Keislaman pada Materi Isu-Isu Lingkungan* [Skripsi]. <http://repository.uin-suska.ac.id/>
- Yulanda, Ramli, N., Bahtiar, & Nasruddin. (2025). Kontribusi Pembelajaran IPS dalam Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Siswa di SMP Negeri 4 Parepare: Studi Kasus Sekolah Penerima Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(2), 499–508. <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i2.2887>